

<p>СОГЛАСОВАНО На Совете Учреждения МБОУ «Дружинская СОШ » Протокол №5 от 10.03.2020г</p> <p>ПРИНЯТО на педагогическом совете Протокол № 5 от 10.03.2020г</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Дружинская СОШ» _____/Е.А.Соколова/ Приказ №90\1 от 11.03.2020г</p>
---	--

**ПРОГРАММА**  
**по внедрению целевой модели**  
**цифровой образовательной среды**  
**в МБОУ «Дружинская СОШ »**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт программы
3. Направления работы по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды
4. План мероприятий по внедрению модели ЦОС
5. Кадровый состав по реализации модели ЦОС
6. Ожидаемые результаты реализации программы

## 1. Пояснительная записка

Современное общество непрерывно меняется – в последние годы возрастает роль передовых технологий и новых форм социальной коммуникации. Соответственно традиционные методы работы трансформируются по мере проникновения инновационных подходов во все отрасли и сферы жизнедеятельности человека.

В условиях перехода к цифровой экономике возникает потребность в создании новой образовательной среды, которая функционирует по сетевому принципу и позволяет перейти на современный уровень качества управления образовательными организациями.

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды (далее – модели ЦОС) в общеобразовательных организациях позволит детям получить качественное образование с использованием современных информационных технологий, направлено на освоение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих мотивацию детей к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Внедрение ЦОС также способствует формированию профориентационного компаса у детей.

## 2. Паспорт программы

Наименование программы	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
Нормативная база	1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 2. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ, протокол от 24 декабря 2018г. № 16. 3. Письмо Министерства Просвещения РФ «О реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и соответствующих региональных проектов» от 20 сентября 2019г. № МР – 1165/02. 4. Основным документом по развитию цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) является целевая модель ЦОС, утвержденная приказом Минпросвещения России от 1 июля 2019 г. N 347-

	дсп. Данный приказ издан с грифом "для служебного пользования" и в настоящее время находится на рассмотрении и государственной регистрации в Минюсте России.
Основные разработчики программы	Руководитель ЦОС, рабочая группа по внедрению ЦОС.
Целевые ориентиры программы	<b>Цель</b> цифровой трансформации региональной системы образования – создание в ОУ условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммутационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания школьной цифровой образовательной платформы.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление материально-технической базы ОУ, направленной на качественное изменение содержания образования, в том числе создание цифровой образовательной среды;</li> <li>- организация повышения квалификации педагогических работников с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения;</li> <li>- обновление информационного наполнения и функциональные возможности официального сайта ОУ;</li> <li>- внедрение ЦОС в урочную, внеурочную деятельность с целью выхода на новый уровень качества образования учащихся, взаимодействия с родителями в современных условиях;</li> <li>- разработка и реализация образовательных программ с учетом внедрения ЦОС, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого взаимодействия</li> </ul>
Сроки реализации программы	2020– 2024гг.

3. Направления работы по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды

№	Направление	Деятельность
1	Обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цифровые ресурсы сети Интернет</li> <li>- обучающие компьютерные программы</li> <li>- цифровые ресурсы, созданные педагогами школы</li> <li>- виртуальная библиотека</li> <li>- виртуальные экскурсии</li> <li>- виртуальные системы оценивания</li> <li>- видеоконференции, видеоуроки</li> <li>- электронные издания</li> <li>- обучающие платформы</li> <li>- платформы для создания тестов</li> <li>- создание цифровых ресурсов для применения технологии «перевернутый класс»</li> <li>- применение облачных технологий в смешанном обучении</li> <li>- сайт педагога – цифровое портфолио для аттестации</li> <li>- создание публикаций для цифрового портфолио</li> <li>- применение цифрового образовательного контента в Интернете.</li> </ul>
2	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кружки дополнительного образования</li> <li>- предметные кружки</li> <li>- проектная деятельность</li> </ul>
3	Внедрение сетевых форм по реализации ЦОС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сетевые занятия стажировочных площадок;</li> <li>- сетевая внеурочная деятельность;</li> <li>- сетевая урочная деятельность (предметные курсы)</li> <li>- методические лаборатории (семинары для педагогов по освоению ресурсов ЦОС)</li> <li>- организация работы с родителями</li> </ul>

4	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года;</li> <li>- условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации;</li> <li>- презентация продуктов проектной деятельности:</li> </ul>
5	Проектирование ресурсов для современной цифровой учебной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание цифровых ресурсов для применения технологии «перевернутый класс»</li> <li>- применение облачных технологий в смешанном обучении</li> <li>- сайт педагога – цифровое портфолио для аттестации</li> <li>- создание публикаций для цифрового портфолио</li> <li>- цифровой образовательный контент в Интернете.</li> </ul>
6	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей;</li> <li>- повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, 3Д-моделирование и прототипирование);</li> </ul>
7	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Школьная газета</li> <li>- сайт школы, группа Вконтакте.</li> </ul>
8	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности по внедрению ЦОС.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка информационных материалов о внедрении ЦОС</li> <li>- организация проведения родительского Форума</li> </ul>

#### 4. План мероприятий по внедрению модели ЦОС

№	Мероприятие	Уровень	Участники	Ответственный	Документ
1	Методическая лаборатория «Использование цифровых образовательных ресурсов» по направлениям: - урочная деятельность - внеурочная деятельность - проектная деятельность - олимпиадное движение - работа с родителями - подготовка к ЕГЭ.	Школьный Сетевой Муниципальный	Педагоги ОУ, родители, обучающиеся	Руководитель ЦОС, рабочая группа	График сетевого взаимодействия
2	Стажировочная площадка по работе с одаренными детьми	Школьный Муниципальный	Педагоги ОУ	Руководитель ЦОС, руководитель площадки	План работы
3	Математическая стажировочная площадка	Школьный Муниципальный	Педагоги ОУ	Руководитель ЦОС, руководитель площадки	План работы
4	Ресурсный центр по направлению научно-исследовательская деятельность	Школьный Муниципальный	Педагоги ОУ	Руководитель ЦОС	План работы

## 5.Кадровый состав по реализации модели ЦОС

№	ФИО педагога	предмет	направление	Формы реализации
1	Рязанова Елена Владимировна.	Руководитель ЦОС, учитель информатики	Программа, план реализации деятельности рабочей группы, сетевого взаимодействия	Анализ работы, отчет
<b>Состав рабочей группы</b>				
2	Ващенко Анастасия Владимировна	Учитель математики	- урочная деятельность	- Методическая лаборатория
3	Боярская А.Р.	Учитель начальных классов	-внеурочная деятельность	«Использование цифровых образовательных ресурсов»
4	Сумская Е.А.	Учитель английского языка	-проектная деятельность	- открытые уроки,
5	Вишневская Н.П.	Учитель русского языка и литературы	- олимпиадное движение	внеурочные занятия
			- работа с родителями	- семинары
			- подготовка к ЕГЭ.	-практикумы
				- мастер-классы
По направлениям созданы планы работы, календарный график сетевого взаимодействия				

## 6. Ожидаемые результаты реализации программы

внедрены современные цифровые технологии в образовательный процесс и программы ОО;

школа обеспечена организационно-методическим, технико-технологическим сопровождением в процессе цифровой трансформации;

обеспечено обучение работников ОУ в целях повышения их компетенций в области современных цифровых образовательных технологий;

обеспечен качественный и безопасный доступ обучающихся в ОУ к сети «Интернет»;

организовано сетевое взаимодействие по изучению и внедрению ЦОС; педагоги повысят свою информационную компетентность:

- в умении использовать рациональные методы поиска, применения и хранения информации в современных информационных массивах;



- в умении использовать обучающие платформы, ЦОРы в сети Интернет;
- во владении навыками организации и проведения занятий, уроков с использованием цифровых технологий;
- в умении организовать самостоятельную работу с обучающимися посредством облачных технологий.