

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

**Комитет по образованию Омского муниципального района Омской
области**

МБОУ "Дружинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Методическим советом
МБОУ "Дружинская СОШ»

Дудко Н.И.
Приказ № 1 от 28. 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
"Дружинская

МБОУ
СОШ"

Соколова Е.А.
Приказ № 268 от 28. 08.2024 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Юный дружинник»

Направление: социально-педагогической направленности

Возраст: 6 класс

Срок реализации: 1 года.

Разработана:

Учителем ОБЗР и Труда:

Неволько Г.С.

**С. Дружино
2024**

Планируемые результаты

Требования к знаниям и умениям

Знать:

1. Основные направления и формы работы ДЮП.
 2. Основные причины пожаров.
 3. Правила поведения при пожаре, правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
 4. Средства пожаротушения.
 5. Знаки пожарной безопасности.
- Виды пожарной техники.
7. Поражающие факторы, виды травм.
 8. Особенности работы пожарных.
 9. Способы оказания первой помощи.

Уметь:

1. Эвакуироваться из здания школы, дома, дачи, общественных мест.
2. Пользоваться средствами пожаротушения.
3. Оказывать первую помощь при травмах, ожогах, полученных при пожаре.
4. Вести диалог и разъяснительную работу среди школьников и населения.
5. Проявлять творчество и инициативу.

Личностные результаты:

осознавать свои эмоции, адекватно выражать их и контролировать;

аргументировано оценивать свои и чужие поступки;

работать в группе;

привитие чувства коллективизма;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, практической, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

вести диалог и выслушивать мнение другого;

находит достоверные сведения в различных источниках информации;

обобщать информацию и делать выводы;

строить логические цепочки;

оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях;

организовывать свою практическую деятельность в совершенствовании знаний правил безопасного поведения в ЧС.

Предметные результаты:

знание правил противопожарной безопасности в общеобразовательном учреждении;

основные направления, формы и методы работы ДЮП;

причины пожаров;

базовые знания правил поведения при пожаре;

практические навыки пожаротушения в повседневной жизни;
ведение диалога и разъяснительной работы по правилам безопасного поведения;
осознание себя гражданином и патриотом России.

Реализация программы при условии оптимистического сценария развития позволит достичь следующих результатов:

- моральная и физическая готовность обучающихся к действиям в различных экстремальных ситуациях;
- приобретение практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, таких как использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения личной безопасности, а также формирование опыта успешных действий по профилактике, минимизации последствий, преодолению опасных и экстремальных ситуаций;
- сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности;
- устойчивое морально-психологическое состояние и физическое развитие подростков.
- самореализация участников программы;
- возможное самоопределение участников программы в выборе будущей профессии.

Основными критериями оценки эффективности учебно-воспитательного процесса программы являются:

1.практическо-результативный

определяет действенность учебно-воспитательного процесса в плане обеспечения реального влияния на подрастающее поколение, после чего в его деятельности происходят конкретные позитивные изменения;

1. оптимально – деятельностный

определяет соответствие задач, содержание, форм, средств воспитания и обучения интересам и особенностям современной молодежи;

1. реализационно - целевой

определяет готовность ребенка правильно ставить и творчески решать конкретные задачи, находить конкретные пути для достижения поставленных целей.

Тематическое планирование

п/п	Раздел (модуль)/тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тема 1. Организационно-вводное занятие (1 час)			
1.	Организационно-вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных, их структура и обязанности.	1	
Тема 2. Немного в прошлое (10часов)			
2.	История создания пожарной охраны.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Owus_OAlpiY
3.	Задачи и обязанности членов ДЮП.	1	
4	Огонь- враг человека.	1	https://www.youtube.com/watch?v=MCHiqjyePpU
5	Огонь-друг человека.	1	https://www.youtube.com/watch?v=MCHiqjyePpU
6	История пожарной машины.	1	https://www.youtube.com/watch?v=EmQ43Ph7orc
7	Разновидности пожарных машин.	1	https://www.youtube.com/watch?v=KI0Tt0vAb38
8	Путешествие в страну «Пожарная безопасность».	1	
9	Экскурсия в пожарную часть.	1	
10	Подготовка к посвящению ДЮП	1	
11	Посвящение в ДЮП	1	

Тема 3 «Основы пожарной безопасности» (6 часов)

12	Пожарная безопасность в квартире, доме. Пожарная безопасность в нежилом помещении и общественных местах.	1	https://www.youtube.com/watch?v=VNoF88M7SfQ
13	Пять правил пожарной безопасности.	1	
14	Действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!»	1	
15	Викторина « Найдите пару »	1	
16	Пожарная безопасность в природной среде	1	
17	Подготовка к акции по противопожарной безопасности в селе «Впереди каникулы!»	1	
Тема 4 «Оказание первой помощи» (10 часов)			
18	Первая помощь при термическом ожоге.	1	https://www.youtube.com/watch?v=v86pB6Eq10Q
19	Диагностика термического ожога	1	
20	Подготовка к школьной акции «Опасности нового года»	1	
21	Новогодние салюты и фейерверки.	1	https://www.youtube.com/watch?v=PfGJSIGPpfI
22	Простейшие средства защиты органов дыхания	1	https://www.youtube.com/watch?v=9ufDJ1_eiPU

23	Правила пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания.	1	
24	Оказание первой помощи при кровотечениях.	1	
25	Способы остановки кровотечения.	1	
26	Викторина "Умники и умницы" на знание медицины	1	
27	Медицинская (домашняя) аптечка.	1	
Тема 5 «Пожарная безопасность в природной среде» (7 часов)			
28	Чрезвычайные ситуации локального характера.	1	
29	Эвакуация при чрезвычайных ситуациях локального характера.	1	https://www.youtube.com/watch?v=sSEslU39D3E
30	Эвакуация при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	1	
31	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре	1	https://www.youtube.com/watch?v=DiXrI782tYI
32	Беседа «Люди огненной профессии»	1	
33	Познавательная викторина «Расскажи-ка нам, огонь»	1	
34	Подведение итогов года обучения.	1	
	Итого	34	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Содержание программы	Форма организации занятий	Виды деятельности
Тема 1. Организационно-вводное занятие	Инструктаж по ТБ.	Цели и задачи дружин юных пожарных, их структура и обязанности.
Тема 2. Немного в прошлое.	Беседа.	История создания пожарной охраны. Задачи и обязанности членов ДЮП.
	Беседа.	Огонь- враг человека.
	Беседа.	Огонь-друг человека.
	Беседа.	История пожарной машины.
	Беседа.	Путешествие в страну «Пожарная безопасность». Экскурсия в пожарную часть.
	Беседа.	Подготовка к посвящению ДЮП
Тема 3 «Основы пожарной безопасности»	Беседа.	Пожарная безопасность в квартире, доме. Пожарная безопасность в нежилом помещении и общественных местах.
	Практическое занятие	Пять правил пожарной безопасности. Действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!»
	Викторина	Викторина « Найдите пару »
	Беседа.	Подготовка к акции по противопожарной безопасности в микрорайоне «Впереди каникулы!»
Тема 4 «Оказание первой помощи»	Практическое занятие	Первая помощь при термическом ожоге.
	Практическое занятие	Подготовка к школьной акции «Опасности нового года».
	Практическое занятие	Простейшие средства защиты органов дыхания.
	Практическое занятие	Оказание первой помощи при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.
	Викторина	Викторина "Умники и умницы" на знание медицины.
Тема 5 «Пожарная безопасность в	Практическое занятие	Чрезвычайные ситуации локального характера. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях

природной среде»		локального характера.
	Практическое занятие	Эвакуация при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
	Викторина	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.
	Беседа	Беседа «Люди огненной профессии».
	Игровая деятельность.	Познавательная викторина «Расскажи-ка нам, огонь». Подведение итогов года обучения