

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области Комитет по образованию

Омского муниципального района Омской области

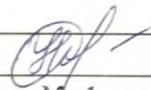
МБОУ "Дружинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Методическим советом

МБОУ «Дружинская СОШ»

  
Дудко Н.И.  
Приказ № 1 от 28. 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
«Дружинская

МБОУ  
СОШ»



Соколова Е.А.  
Приказ № 268 от 28. 08.2024 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Юный исследователь»

**Направление:** научно-познавательное

**Возраст:** 4 класс

**Срок реализации:** 1 год.

**Разработана:**

учителем начальных классов

Кадочниковой С.В.

С. Дружино  
2024

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### *Личностные универсальные учебные действия*

*У учащегося будут сформированы:*

- положительное отношение к исследовательской деятельности;
- широкая мотивационная основа исследовательской деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания; ориентация на понимание причин успеха в исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности исследовательской деятельности.

### *Метапредметные универсальные учебные действия*

*Регулятивные универсальные учебные действия Ученик научится:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме. **Ученик**

*Познавательные универсальные учебные действия*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы,
- планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать

умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

**Учащийся научится:**

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы	Форма организации занятий	Виды деятельности
Научные исследования и наша жизнь. Культура мышления	беседа, игра	Знакомство с понятием «исследование». Коллективное обсуждение вопросов о том, где использует человек свою способность исследовать окружающий мир: Как и где человек проводит исследования в быту? Только человек исследует мир или животные тоже умеют это делать? Что такое научные исследования? Где и как используют люди результаты научных исследований? Что такое научное открытие?
Методы исследования	тренинг	Знакомство с основными доступными нам методами исследования (подумать самостоятельно, спросить у другого человека, понаблюдать, провести эксперимент и др.) в ходе изучения доступных объектов (солнечный луч, комнатные растения, животные из «живого уголка» и т. п.).
Наблюдение и наблюдательность	экскурсия наблюдение,	Знакомство с наблюдением как методом исследования. Изучение преимуществ и недостатков (показать наиболее распространенные зрительные иллюзии) наблюдения. Выполнить задания на проверку и тренировку наблюдательности.
Наблюдение и экспериментирование	Практическая работа,	Самый главный способ получения научной информации. Проведение экспериментов с доступными объектами (вода, свет, бумага и

	наблюдение, эксперимент,	др.). Эксперимент с микроскопом, лупой..
Совершенствование техники наблюдения экспериментирования	экспресс-исследование, проведение опытов	Игра на развитие наблюдательности. Проведение эксперимента. Эксперимент с магнитом и металлом
Искусство задавать вопросы и отвечать на них из наблюдений и экспериментов	Экскурсия, наблюдение,	Какими бывают вопросы. Какие слова используются при формулировке вопросов. Как правильно задавать вопросы. Практические занятия по тренировке умений задавать вопросы.
Как правильно делать выводы из наблюдений и экспериментов	экспресс-исследование,	Какими бывают вопросы. Как правильно задавать вопросы
Ассоциации и аналогии	Практическое задание	Задания на развитие умения выявлять проблему. Ассоциации и аналогии.
Умение выявлять проблемы. Целеполагание, актуализация проблемы, выдвижение гипотез.	Практическое задание	Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели. Что такое гипотеза. Как создаются гипотезы. Что такое провокационная идея и чем она отличается от гипотезы. Практические задания на продуцирование гипотез.
Искусство делать сообщения. Как подготовиться к защите	Практические задания	Что такое доклад. Как составлять план своего доклада. Требования к сообщению. Практические задания «Как сделать сообщение».
Определение проблемы и выбор темы собственного исследования	Практическое задание	Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».
Индивидуальная работа по планированию самостоятельных исследований	самостоятельная работа, консультация	Составление плана работы над проектом. Игра «По местам». Практическое задание по составлению планов проведения исследовательской работы и разработки проекта.
Экскурсия в библиотеку. Отбор литературы по теме исследования.	Экскурсия, игра - коллекционирование	Какие книги используют исследователи, какие книги считаются научными. Что такое: справочник, энциклопедия и т. п. С чего лучше начинать читать научные книги. Выбор необходимой литературы по теме проекта.

<p>Ознакомление с литературой по данной проблематике. Коллекционирование. Анализ прочитанной литературы.</p>	<p>самостоятельная работа, мини-семинар</p>	<p>Каждый ребенок выбирает тему для своей коллекции и начинает сбор материала. Практическая работа по структурированию текстов. Учить правильно записывать литературу, используемую в проекте.</p>
<p>Коллективная игра-исследование. Исследование объектов.</p>	<p>экспресс-исследование</p>	<p>Перед прогулкой по территории, прилегающей к школе, или экскурсией класс делится на группы по два-три человека. Каждая группа получает задание провести собственное мини-исследование.</p> <p>Мини-семинар по итогам исследования, выполненного на экскурсии, можно провести на следующем после экскурсии занятии. Каждому участнику и каждой микрогруппе выделить время на сообщение и ответы на вопросы.</p> <p>Практическое занятие, направленное на исследование объектов.</p>
<p>Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию</p>	<p>игра</p>	<p>Составление анкет, опросов. Проведение интервью в группах.</p>
<p>Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное.</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Что такое суждение. Как высказывать суждения. Правильные и ошибочные суждения - практическая работа. Практические задания на классифицирование предметов по разным основаниям. Неправильные классификации - поиск ошибок. Знакомство с понятиями и особенностями их формулирования. Загадки как определения понятий. Практические задания с использованием приемов, сходных с определением понятий. Знакомство с умозаключением. Что такое вывод. Как правильно делать умозаключения - практические задания. Знакомство с «матрицей по оценке идей». Практическая работа - выявление логической структуры текста. Практические задания типа - «что сначала, что потом».</p>
<p>Индивидуальная консультационная работа по проведению</p>	<p>самостоятельная работа, консультация</p>	<p>Каждый ребенок, получив «Папку исследователя», проводит собственные исследования.</p>

самостоятельных исследований		
Обработка и оформление результатов исследовательской деятельности. Как делать схемы	Практическое задание – пиктограммы	Знакомство с понятиями: схема, чертеж, рисунок, график, формула и т. п. Практические задания по созданию схем объектов. Практическое задание — пиктограммы
Индивидуальная консультационная работа по обработке и анализу всех полученных данных.	самостоятельная работа, консультация	Практическое задание по проектированию и представлению итогов.
Оформление исследовательских работ. Эстетическое оформление.	Практическое задание	Выполнение рисунков, поделок и т.п.
Формы представления исследовательских работ.	игра	Как можно представить исследовательскую работу
Работа в компьютерном классе. Создание презентации.	практическая работа	Создание презентации. Подбор необходимых картинок. Составление альбома иллюстраций. Выполнение поделок.
Индивидуальная консультационная работа по созданию мультимедийной презентации.	практическая работа, самостоятельная работа, консультация	Создание мультимедийной презентации
Подбор информации для информационного буклета.	самостоятельная работа	Подбор необходимого материала для буклета.
Индивидуальная консультационная работа по разработке буклетов в Microsoft Publisher.	практическая работа, самостоятельная работа, консультация	Работа на компьютере – создание буклета
Участие в защитах исследовательских работ в качестве зрителей	мини-конференция	Дети выступают с краткими докладами по итогам собственных исследований. Присутствующие задают вопросы и высказывают собственные мнения об услышанном.
Подготовка к защите результатов собственных исследований	практическая работа, консультация	Составление плана выступления
Защита собственных исследовательских работ	мини-конференция презентация	Мини конференция. Выступления учащихся с презентацией своих

		проектов.
Анализ исследовательской деятельности. «Портфолио» юного исследователя	Создание заметок в газету	Предоставляют «Портфолио»

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Научные исследования и наша жизнь. Культура мышления	2	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2	Методы исследования	2	<a href="https://lyc1793uv.mskobr.ru">https://lyc1793uv.mskobr.ru</a>
3	Наблюдение и наблюдательность	2	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
4	Наблюдение и экспериментирование	2	<a href="https://www.yaklass.ru/p/">https://www.yaklass.ru/p/</a>
5	Совершенствование техники наблюдения экспериментирования	2	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
6	Искусство задавать вопросы и отвечать на них из наблюдений и экспериментов	2	<a href="https://iuristebi.wordpress.com/wp-content/uploads/">https://iuristebi.wordpress.com/wp-content/uploads/</a>
7	Как правильно делать выводы из наблюдений и экспериментов	2	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
8	Ассоциации и аналогии	2	<a href="https://dzen.ru/a/ZblQXzQfhkxOVY0N">https://dzen.ru/a/ZblQXzQfhkxOVY0N</a>
9	Умение выявлять проблемы. Целеполагание, актуализация проблемы, выдвижение гипотез.	2	<a href="https://infourok.ru/scenariy-zanyatiya-">https://infourok.ru/scenariy-zanyatiya-</a>
10	Искусство делать сообщения. Как подготовиться к защите	2	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
11	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования	2	<a href="https://sciff.ru/vibor_temi/">https://sciff.ru/vibor_temi/</a>
12	Индивидуальная работа по планированию самостоятельных исследований	2	
13	Экскурсия в библиотеку. Отбор литературы по теме исследования.	2	
14	Ознакомление с литературой по данной проблематике. Коллекционирование. Анализ прочитанной литературы.	2	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
15	Коллективная игра-исследование. Исследование объектов.	2	<a href="https://ru.wikipedia.org/">https://ru.wikipedia.org/</a>
16	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию	2	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
17	Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное.	2	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
18	Индивидуальная консультационная	8	

	работа по проведению самостоятельных исследований		
19	Обработка и оформление результатов исследовательской деятельности. Как делать схемы	2	
20	Индивидуальная консультационная работа по обработке и анализу всех полученных данных.	4	
21	Оформление исследовательских работ. Эстетическое оформление.	2	<a href="http://school-38.tomsk.ru/files/">http://school-38.tomsk.ru/files/</a>
22	Формы представления исследовательских работ.	2	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
23	Работа в компьютерном классе. Создание презентации.	2	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
24	Индивидуальная консультационная работа по созданию мультимедийной презентации.	2	
25	Подбор информации для информационного буклета.	2	
26	Индивидуальная консультационная работа по разработке буклетов в Microsoft Publisher.	2	
27	Участие в защитах исследовательских работ в качестве зрителей	2	
28	Подготовка к защите результатов собственных исследований	2	
29	Защита собственных исследовательских работ	2	
30	Анализ исследовательской деятельности. «Портфолио» юного исследователя	2	

