

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дружинская средняя общеобразовательная школа  
Омского муниципального района Омской области»

Утверждено  
Приказ № 169 от 19.04.2023 год  
Директор  
МБОУ «Дружинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Соколова

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Дружинская средняя общеобразовательная школа  
Омского муниципального района Омской области»

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета  
МБОУ «Дружинская СОШ»  
18.04.2022 года, протокол заседания № 6

За 2022 год

## ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования МБОУ «Дружинская СОШ» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Положение о порядке проведения самообследования МБОУ «Дружинская СОШ» утвержденное приказом № 20/06 от 15.01.2020 года.

- Приказ МБОУ «Дружинская СОШ» № 124 от 07.04.2022 г. «О проведении самообследования».

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Отчет составляется по состоянию на 20 апреля текущего года.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

–получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБОУ «Дружинская СОШ»;

–выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

–установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

–образовательной деятельности;

–системы управления школы;

–содержания и качества подготовки обучающихся;

–организации учебного процесса;

- востребованности выпускников

–качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

–функционирования внутренней системы оценки качества образования. А также - анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;

- организацию и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции

которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

–оценочная функция-осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

– диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

– прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

– пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

–активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Круг рассматриваемых вопросов</b>
1	Соколова Елена Анатольевна	Директор	Общее руководство проведением самообследования
2	Дудко Наталья Иосифовна	Заместитель директора по УВР	Образовательная деятельность МБОУ «Дружинская СОШ»
3	Горелова Светлана Ивановна	Заместитель директора по УВР	Образовательная деятельность МБОУ «Дружинская СОШ»
4	Шадрина Татьяна Владимировна	Заместитель директора по ВР	Воспитательная деятельность МБОУ «Дружинская СОШ»
5	Гермин Ольга Леонидовна	Заместитель директора школы по АХР	Хозяйственная деятельность МБОУ «Дружинская СОШ» (материально – техническая)
6	Краюшкина Ольга Анатольевна	Педагог - библиотекарь	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников
7	Рязанова Елена Владимировна	Председатель ПК	Структура и система управления

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дружинская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»

1.1. Сокращенное наименование: МБОУ «Дружинская СОШ»

1.2. Юридический адрес: 644507 Омская обл., Омский р-н, с. Дружино, Советская

1.3. Фактический адрес: 644507 Омская обл., Омский р-н, с. Дружино, Советская 3

1.4. Телефон/Факс 8(3812) 931-213

1.5. Электронная почта (E-mail): [drsrsch@mail.ru](mailto:drsrsch@mail.ru)

1.6. Адрес сайта в сети Интернет: <http://oudrschool.omr.obr55.ru>, <https://sh-druzhinskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru>

1.7. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дружинская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области» принят Общим собранием трудового коллектива (протокол № 2 от 24.12.2014 г), утвержден приказом Комитета по образованию Омского муниципального района Омской области от 25.12.2014 г. зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Омской области 12.01.2015 года

1.8. Учредитель: Комитет по образованию администрации Омского муниципального района Омской области, 644009 г. Омск, ул. Лермонтова, дом 171 а

1.9. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

1.10. Тип организации: общеобразовательное учреждение

1.11. Вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа

1.12. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 55 №003805689

1.13. Свидетельства о государственной регистрации права – оперативное управление имуществом: серия 55АВ №682155

1.14. Свидетельства о государственной регистрации права – оперативное управление имуществом: серия 55АВ №682154

1.15. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №229-п серия 55 Л01 №0000891 от 06.05.2015г. бессрочно.

1.16. Свидетельство о государственной аккредитации № 170 от 30.12.2015 серия 55 А01 №0000871 до 30.12.2027 года.

1.17. Санитарно – эпидемиологическое заключение № 55.01.01.000. М. 000300.05.14 от 16.05.2014 год.

1.18. Заключение № 33 о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности от 22.07.2011 года.

В соответствии с Уставом 2014 года (редакция № 6) МБОУ «Дружинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность, в том числе:

- реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования с учётом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся;

- реализацию образовательных программ дополнительного образования в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, их обучения и воспитания.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензий на осуществление образовательной деятельности, полученных в порядке, установленном действующим законодательством, и в полном соответствии с ним.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Целями деятельности МБОУ «Дружинская СОШ» являются формирование

общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Предметом деятельности МБОУ «Дружинская СОШ» является реализация образовательных программ, разработанных МБОУ «Дружинская СОШ» на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Основная образовательная деятельность в МБОУ «Дружинская СОШ» осуществлялась с 1 сентября 2022 года на основе следующей НПБ:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2) Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования».

3) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

6) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

9) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

10) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (астрономия).

11) Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

12) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 №29 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

13) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

14) Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план на 2022 - 2023 учебный год обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.6.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план школы был представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основная образовательная деятельность осуществлялась с учетом:

- приоритетных направлений развития системы образования РФ,
- актуальных профессиональных потребностей педагогических работников МБОУ «Дружинская СОШ», в том числе в выборе форм, методов и технологий обучения;
- актуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Поставленные цели в основном были реализованы.

В 2022 - 2023 учебном году школа работает в режиме 5 – дневной учебной недели для 1, 2, 3, 4, 5, 7б, 9, 10, 11 классов в первую смену. 6, 7а, 7в, 8 классы обучаются во вторую смену. В школе 28 классов – комплектов.

Численность обучающихся в 2022 – 2023 учебном году – на начало года составила 593 человек (показатели 1.1 – 1.4), в том числе:

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	263 обучающихся
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	295 обучающихся
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 обучающихся

### **Переход на обновлённый ФГОС**

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года с 1 по 8 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновлённый ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на обновлённый ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 1-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 5-8-х классах, посвященных

переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО, СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО, СОО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО, СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО, СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО и СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО.

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-4х и 5-8-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год.

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО.

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями. Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по

вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО  
Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО СОО.

### **Профили обучения**

В 2021/22, 2022/2023 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы три профиля, реализуемые в сетевой форме.

Профили и предметы на углубленном уровне.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	
		10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
Технологический	Математика Физика Информатика	3	0	9	2
Естественно-научный	Математика Химия Биология	3	0	1	4

Социально-экономический	Математика Право Экономика	14	0	7	11
-------------------------	----------------------------------	----	---	---	----

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.1, 7,2).

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, родной язык (русский), русский язык, технология, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы.

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации учеников с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В реализации АООП школа столкнулась с трудностями: в большинстве случаев в заключении ПМПК прописана работа логопеда (логопеда-дефектолога), ставка которого в школе отсутствует. Положительным же является улучшение показателей изучения предметов математика и русский язык за счёт увеличения часов по данным предметам и индивидуальной работы с детьми.

### **Внеурочная деятельность**

Вся внеурочная деятельность школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022-2023 году в школе функционировало 41 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. План внеурочной деятельности составляется

с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

### План внеурочной деятельности

№	Наименование программы	Часы	Класс
1	Профессиональные пробы	1	10
		1	11
2	Финансовая грамотность: цифровой мир	1	10
		1	11
3	Школьный музей	1	6
4	Практическое обществознание	1	9
5	Адаптация пятиклассника	0,5	5а, б, в
6	Практическая биология	1	9
7	Компьютерный гений	1	9
8	Основы финансовой грамотности	1	7
9	Шахматная школа	1	5
10	Слагаемые выбора профессии	1	2
11	Рукодельница	1	3
		1	4
12	Школа радости	1	1а
		1	1б
		1	1в
13	Адаптация первоклассника	0,5	1
14	Калейдоскоп знаний	1	4а
		1	4б
		1	4в
15	Билет в будущее	1	7
		1	8
16	Клуб «Почемучки»	1	1в
17	Клуб «Грамотный школьник»	1	2в
	Клуб «Грамотный школьник»	1	3а
18	Клуб «Интеллектуал»	1	4в
19	Мой любимый мяч	1	1
		1	3
20	«Мир педагога»	0,5	7
		0,5	8
21	Клуб «Юные дружинники»	1	5
22	«Проектория»	1	7
23	«Урок цифры»	1	8
24	Клуб «Успех»	1	6
25	Математическая грамотность	1	9а
		1	9б
26	Коррекционная работа	1	2а
		1	2б
		1	2в
		1	4в

27	Индивидуальный план коррекционной работы	1	5
28	Классный час ««Разговоры о важном»»	28	1-11
	Итого:	68	

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы реализуется в рамках Рабочей программы воспитания, которая включает в себя следующие модули: классное руководство, школьный урок, ученическое самоуправление, профориентация, работа с родителями, ключевые общешкольные дела, курсы внеурочной деятельности, ключевые дела, детские общественные объединения, школьные социальные медиа, экскурсии, экспедиции, походы, организация предметно-эстетической среды.

Целью воспитательной работы школы: личностное развитие детей, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников МБОУ «Дружинская СОШ» будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока,

поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных бумажных и электронных медиапроектов, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Плановая реализация поставленных задач позволяет организовать в МБОУ «Дружинская СОШ» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно- воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к

народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам

- труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного

образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетического воспитания».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД. Систематически проводились общешкольные и

классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. на платформе Учи.ру;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- беседы с участием сотрудников полиции.
- школа активно участвовала в реализации региональных проектов:
- первенство Омской области по «Тайскому боксу»
- выступление на концерте, посвященному Дню учителя
- фестиваль бардовской песни.
- конкурс мам «Самая, самая»

С обучающимися 1-11 классов проводились мероприятия:

№	Мероприятие	Приняли участие, класс
Школьный уровень		
1	Лыжня Деда Мороза	3-4 классы
2	Турнир по теннису	7-11 классы
3	Игра КВН, посвященный Дню студента «Предстоит учиться мне в Университете ...»	7б, 8-11 классы
4	Профоориентационная и культурно-досуговые мероприятия волонтерского отряда «Снежный десант»	1-11 класс
5	Викторина «Битва умов»	Сборные команды учащихся, родителей и учителей.
6	Месячник военно-патриотического воспитания, школьный смотр-конкурс строя и	3-11 класс

	песни, посвященном «Дню защитника Отечества»	
7	Военно-патриотическая игра - Зарница в начальной школе, приуроченная к проходам зимы (Масленицы)	1-2 классы
8	Совместное мероприятие с дружеским детским садом «Веселые старты»	Сборная 1 класса, подготовительные группы д/с
9	В библиотеке был организован просмотр фильмов о Донбассе и СВО	4-е, 5-е, 9а, 7б
10	Концерт, посвященный 8 Марта на школьном уровне	
11	Акция «Книг дарения»	1-11 класс
12	Викторина для младших школьников по финансовой грамотности	3б
13	Дискотека «Весенняя оттепель»	5-11 кл
14	Школьная неделя «Весенняя оттепель» от ученического самоуправления: 1.Художественная выставка 2 .Конкурс талантов 3.Конкурс танцев 4. Мисс Весна 5. Дискотека	Конкурс талантов, конкурс «Мисс Весна»
15	В рамках акции борьбы с распространением наркотиков была проведена беседа с инспектором ПДН майором полиции Кубышкиной Юлией Владимировной	8 классы
16	Турнир по пионерболу среди учащихся 4-5 классов	
Региональный уровень		
17	Музыкально-литературная композиция, посвященная воинам интернационалистам, исполняющих долг за пределами РФ (концерт в ДК)	7а
18	Региональный этап «Зеленая планета, акция-Дарите книги и письмо солдату	3б
19	Профориентационное мероприятие от «Точки роста» «3D моделирование, 3D печать» организованное в МБОУ «Горячеключевская СОШ»	8в

20	Весенняя сессия онлайн уроков по финансовой грамотности	10 кл-11 кл
21	Районный конкурс социальных проектов в рамках 23 Всероссийской Акции «Я – гражданин России»	8 кл
22	Первенство Омского района по лыжным гонкам на призы «Малыша»	Сборная Дружинской СОШ
23	Зарница 2023 Омского муниципального района (18 февраля)	Сборная Дружинской СОШ
24	Торжественное посвящение в Юнармейцы	Сборная Дружинской СОШ
25	Всероссийские детские премьеры просмотра фильмов: «Пальма» и «Нахимовцы», направленные на развитие патриотизма, чувства сострадания и любви к ближнему	6б, 7-е
26	Дружеский турнир по волейболу среди старших классов с. Дружино, Гор. Ключ, Красная Горка в рамках акции «Здоровая нация»	Сборная Дружинской СОШ
27	Участие в вокальном фестивале «Росинка моя -Россия»	7-9 классы
28	Участие в территориальном уровне всероссийского конкурса «Моя страна-мой выбор»	10 класс
29	Участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Самый современный классный»	1 участник
30	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса учащихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2023»	2 участника
31	Региональное мероприятие флеш-моп С.михалков в стихах и прозе, посвященное 110 летию Михалкова.	
Областной уровень		
32	Областной краеведческий конкурс «Родное Прииртышье»	8 класс
33	Профоориентационная онлайн викторина, организованная СИБАДИ - ПРОФКВИЗ	9-10 кл
34	День открытых дверей Техникум мясной и молочной промышленности	9 а и 9 б
	День открытых дверей Омская Гуманитарная	8в

	академия	
35	Участие в областном фестивале детского творчества «Красота спасет мир».	5 класс
36	Участие добровольческого отряда «Твой выбор» в концерте, посвященному воссоединению Крыма с Россией	Отряд волонтеров Дружинской СОШ
37	Участие в акции «Добрые уроки»	5-8 класс 40 человек
Всероссийский уровень		
38	Всероссийский конкурс ученического самоуправления	6 детей 9-11 классы
39	Всероссийская акция «Крымская весна»	36
40	«Урок: Цифры»	36
41	«Урок: Технологии, которые предсказывают погоду»	36
42	Всероссийский проект по поддержанию юных талантов	1 участник
43	Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»	10 класс
44	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	12 участников, 1 призёр
45	Всероссийская акция «Талисманы добра»	1-11 класс
46	Участие во Всероссийской Премии «Лидер поколения»	1 участник 11 кл
47	Всероссийский конкурс «Проба пера»	1 участник -призер
48	Участие во Всероссийской акции «читаем Ушинского»	5-11
Международный уровень		
49	Участие в международном детском конкурсе-фестивале «Мои герои. Музыка Победы» фонда Федоровой.	
50	Пресс-центр «Крылатый вестник» принял участие в V-ом Международном конкурсе детских рисунков	6 обучающихся 7 кл
51	Участие в V-ом Международном конкурсе детского рисунка	1 участник

В школе организована работа волонтеров, проходили акции:

Благотворительная акция «Помоги солдату»;

Диспут-викторина «Добро и зло творить всегда во власти всех людей. Но зло творится без труда, добро творить трудней»;

Акция «Дарите добро».

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы - «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница» Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции: «Бумажный бум» сбор макулатуры; «Кормушка», Акция «Милосердие». Обучающиеся приняли участие

во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Школьники участвовали в мероприятиях:

Первый Акробатический фестиваль, посвященный дню борьбы со СПИДом;

Соревнования по баскетболу;

Командные спортивные соревнования по баскетболу;

Шашечно-шахматный турнир в «Точке роста» Горячеключевская СОШ;

Весёлые старты;

Поездка в Академию Авангард на хоккей;

Осенняя олимпиада по шахматам на платформе Учи.ру.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+ школа, Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы

классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Вовсероссийском проекте «Билет в будущее», «Большая перемена».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных

можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного, физкультурно-спортивного и технического направления реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей

образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей**

Обязанности классного руководителя возложены на 28 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене-12 человек, в среднем звене – 14, в старшем звене – 2.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, педагог-психолог школы, старшие вожатые, социальный педагог.

Количество проведенных заседаний МО

2020-2021	2021-2022	2022-2023
7	3	8

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.

4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

В последнюю неделю августа заместитель директора по ВР проводилось теоретический мониторинг, предусматривающий смотр планов воспитательной работы классов.

На данном этапе оценивается:

-информированность классных руководителей об особенностях содержания образования во вверенном классе, оценивается содержательность текста плана, соответствие формулировок требованиям и измерители процесса его результатов.

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

Проведение классных часов, бесед.

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
786	828	864	869

Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. В условиях дистанционного обучения классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания, центром которой стал школьный музей.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Особое место в плане воспитательной работы заняла творческая работа по пополнению сведений об учителях, работавших в разные годы в школе и участвовавших в ВОВ. Собран и систематизирован материал о родственниках учащихся и педагогов школы, участников войны, оформлены страницы альбома, который стал значимым пополнением экспонатов музея на тему «История школы». «Уроки Мужества» стали поистине открытыми классными часами для всех ученических коллективов.

В работе библиотеки просматривается тесная связь нравственного воспитания с патриотическим. Одним из приоритетных направлений библиотеки является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, четкой гражданской позиции. Ежегодно библиотекой проводится цикл мероприятий под рубрикой «Великой Победе посвящается»:

- - Выставка «Дети и война»;
- «Письма с фронта»
- «Наши земляки – герои ВОВ»

- «Солдаты-победители»
- Беседа «Фронтовые поэты... Ваши жизни война рифмовала...»

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки, поездки.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

Обеспечение возможности самореализации детей в ДОП на 2022-2023 уч.г.

№	Наименование программы	Количество групп	Количество часов
1	Кружок «Спортивные игры»	2 (40 чел.)	4
2	Клуб "Почемучки"	1 (22 чел.)	2
		1 (22 чел.)	2
3	Клуб " Грамотный школьник"	1 (20 чел.)	2
		1 (20 чел.)	2
4	Клуб " Умники и умницы"	1 (20 чел.)	2
		1 (20 чел.)	2
5	Клуб " Интеллектуал"	1 (20 чел.)	2
		1 (20 чел.)	2
6	Пресс-центр «Крылатый вестник»	1 (20 чел.)	4
7	Театральная студия	1 (20 чел.)	4
8	Вокальная студия	1 (20 чел.)	2
9	Краеведческий клуб	1 (20 чел.)	2
10	Клуб Юных биологов	1 (20 чел.)	2
11	Клуб «Юнармия»	1 (20 чел.)	2
12	Робототехника для всех	1 (30 чел.)	3
13	Клуб «Путь к успеху»	1 (25 чел.)	2
14	Роботехника для всех	1 (15 чел.)	3
	Итого:	394 чел.	44

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Совет старшеклассников».

Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление (ШЕФ) и школьное самоуправление.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий.

За отчетный период проведено 5 заседаний «Совета старшеклассников». На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами «Совета старшеклассников».

Для решения поставленных задач - создание условий для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников.

#### **Результат:**

Школьное самоуправление работает удовлетворительно.

Повышена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.

Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

#### **Проблемное поле:**

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.

Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей. Ежегодно школа участвует в региональной операции «Семья»,

«Подросток», «Малыш».

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

В школе обучается 1 ребенок, находящейся под опекой. Семья, где живет ребенок, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, моральную со стороны образовательного учреждения.

На начало года в школе на учете стояли 2 неблагополучные семьи.

В этих семьях проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом и завучем по ВР проведено 13 рейдов в семьи.

На внутришкольном учете в начале года стояло 12 человек. К концу года - 10 человека. На учете ПДН никто не стоит. Детей с ОВЗ-6, Детей инвалидов 3.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В 2022-23 учебном году проведено 3 заседания Совета профилактики.

Классными руководителями проводится постоянный мониторинг место нахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на ВШУ.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено 86 классных

тематических родительских собрания.

В течение года учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.

К работе привлекались специалисты:

Инспектор ПДН.

Специалист Дружинского отдела по работе с детьми и молодежью –

Психологи КЦСОН, педагог-психолог школы.

Центр занятости населения;

В течение года проводилось анкетирование учащихся: «Буллинг в школе».

#### **Анализ результатов этого года:**

Учащиеся указали, что подвергаются буллингу – 1% от общего числа. Остальные учащиеся считают, что буллинга ни в классе, ни в школе нет. Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2022-2023 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, психолога, социального педагога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного,

коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские тематические собрания;

- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса учащихся, родителей к массовым досуговым программам;

- рост потребительского отношения к школе;

- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

## **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление МБОУ «Дружинская СОШ осуществляется в соответствии с п.2 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от

26.12.2012 № 273-ФЗ и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

В структуру МБОУ «Дружинская СОШ» входят:

- администрация МБОУ «Дружинская СОШ»:

- директор

- заместители директора по учебно – воспитательной работе

- заместитель директора по воспитательной работе

-заместитель директора школы по административно – хозяйственной работе

- руководители методических объединений:

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей начальных классов;

МО учителей физико – математического цикла;

МО учителей естественно – научного цикла;

МО классных руководителей

Методический научно – исследовательский центр сопровождения научно – исследовательской деятельности педагогов и деятельности научно – исследовательского общества обучающихся «Поиск»;

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

- Совет учреждения
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Методический совет

В соответствии с п.1.ст. 89 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 № 273-ФЗ деятельность этих советов носит общественный характер и позволяет учитывать общественное мнение при планировании и реализации образовательной деятельности МБОУ «Дружинская СОШ».

Все вышеназванные органы управления действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава МБОУ «Дружинская СОШ» и в соответствии с Положениями.

Педагогический совет имеет полномочия проводить мониторинг результатов

реализации приоритетных направлений Программы развития школы, давать оценку состояния выполнения плана работы МБОУ «Дружинская СОШ».

Важную роль в управлении МБОУ «Дружинская СОШ» играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора.

В 2023 году на общем собрании трудового коллектива (протокол общего собрания трудового коллектива № 10 от 10.02.2023 года) выполнение коллективного договора оценено удовлетворительно.

Внутренняя оценка эффективности деятельности школы по итогам текущего года проводилась на заседании педагогического совета № 6 от 18.04.2023 года в форме публичного доклада.

Материалы публичного доклада размещены в открытом доступе на официальном сайте МБОУ «Дружинская СОШ» <http://oudrschool.omr.obr55.ru>.

Вывод: самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2022 – 2023 учебном году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись в полном объёме, что подтверждено протоколами заседаний.

## **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Сегодня популяризация государственной символики приобретает общегосударственное значение. В государственных символах отражены многовековая история Отечества, связь настоящего с прошлым. Они отражают особенности исторического пути России, её отличительные черты. Государственные символы для каждого гражданина России выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу. Поэтому государственные символы, установленные конституцией и специальными законами, включаются в изучение на всех уровнях образования при реализации основных образовательных программ и программ воспитания.

Сформированные знания о происхождении и роли госсимволов не только станут элементом приобщения к исторической памяти, но и будут способствовать созданию гражданской позиции у учащихся. Широчайшие возможности этому

открывают уроки истории и обществознания.

Процесс изучения госсимволов на уроках строится с учётом преемственности содержания начального, основного и среднего общего образования. Это, во-первых. Во-вторых, изучения символики на уроках истории и обществознания проводятся с обязательным учётом метапредметных связей. Так, на уроках истории, учащиеся получают знания по основным этапам становления и развития государственных символов в России: флага, герба, гимна, а далее полученная информация интегрируется в курс обществознания и права.

Историческим содержанием добивается понимание учащимися того, что государственные символы России прошли долгий путь изменений, обусловленных как личными предпочтениями правителей, так и важными историческими событиями. Важно донести до учащихся, что на каждом историческом этапе госсимволы очень чётко идентифицировались и связывались с Россией, российским правителем и народом.

Конечно, основная работа начинается в 6 классе. В этой возрастной группе в процессе накопления социального опыта, учащиеся начинают воспринимать знакомые с детства символы государства с качественно новой точки зрения.

В 7-8 классе ставятся задачи: 1) формирования чувства принадлежности к российскому народу, 2) ощущения себя гражданином российского государства, 3) достижения понимания, что государственная символика отражает особенности культуры страны, моральные и нравственные ориентиры людей.

В 9 классе раскрывается идеологическое содержание символов государства, роль условных изображений, ритуалов в жизни общества. В каждом элементе государственной символики нашей страны заложен глубочайший смысл, который необходимо довести до сознания обучающихся. Содержанием уроков формируется уважение к госсимволам, у учащихся закладываются чувства патриотизма и гражданской идентичности.

Более подробно эволюция госсимволов изучается в 10-11 классах. На уроках в старших классах внимание учителя сосредотачивается на актуализации знаний и умений, связанных с различными аспектами функционирования символов: собственно, правовым, общественно-политическим, нравственным. Например,

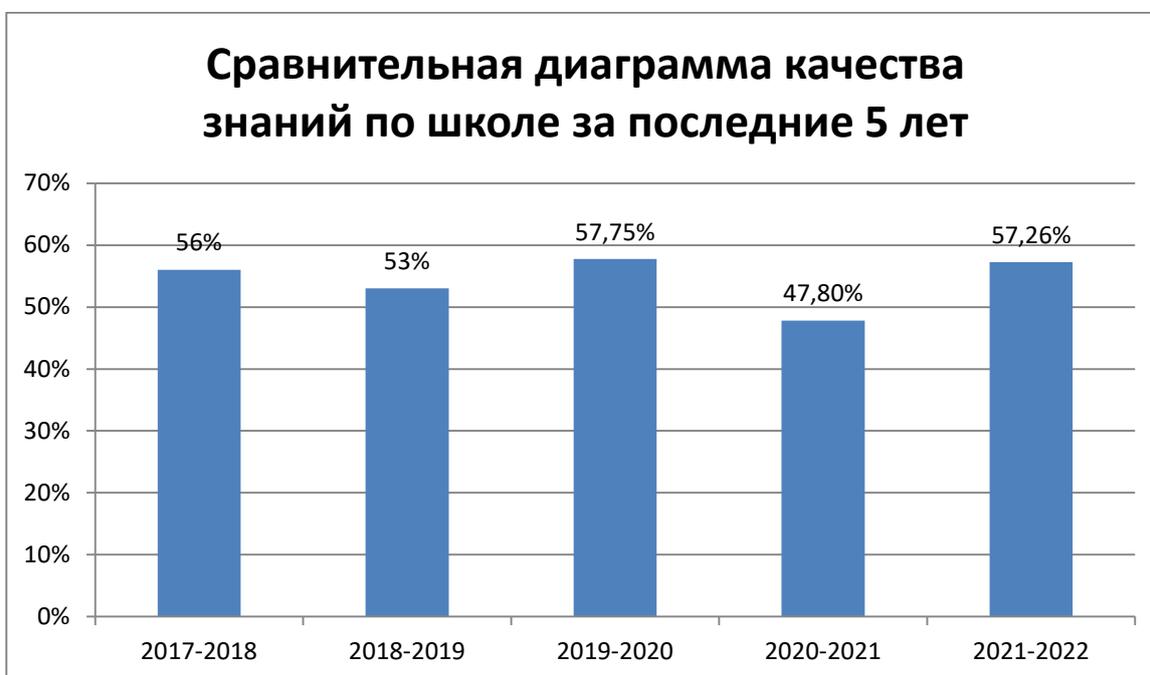
учащиеся разбираются в особенностях юридической ответственности за осквернение флага, герба, и другой символики.

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта: успешное усвоение обучающимися образовательных программ.

Педагогов школы отличает высокий уровень готовности к реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В профессиональной деятельности ими используются современные образовательные технологии на основе системно-деятельностного подхода, что определяет высокое качество обучения, составляющее 52,26%.

#### Результативность и качество учебной деятельности

№	Учебный период Наименование показателя	2017 - 2018 учебн ый год	2018 - 2019 учеб ный год	2019- 2020 учебн ый год	2020- 2021 учебн ый год	2021- 2022 учебн ый год
1	% качества	56%	53	57,75 %	47,8%	57,26 %
2	% успеваемости	99%	97	78,51 %	73,33 %	96,5%
3	Количество обучающихся, имеющих по итогам года отметку «5»	7%	47 (9%)	52 (9,6%)	44 (8,2%)	27 (5,5%)
4	Количество обучающихся, имеющих по итогам года отметки «4» и «5»	33%	194 (49 %)	221 (41%)	226 (42,16 %)	168 (34%)
5	Количество неуспевающих по 1 предмету	1	0	3	4	6
6	Количество неуспевающих по 2 и более предметам	1	0	0	1	14
7	Количество обучающихся, имеющих 1 «3»	23	21	40	40	36
8	Количество обучающихся, имеющих 1 «4»	12	4	12	16	16
9	Количество неаттестованных по болезни	0	0	0	0	0
10	Количество неаттестованных по пропускам без уважительной причине	0	0	0	0	0



Результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году выросли на 23,12%, процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 2,7 %.

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы. В начале года была поставлена задача по поддержанию качества знаний на уровне выше 50% и эта задача не только выполнена, но и перевыполнена.

### Результаты ГИА

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

Работа школы по подготовке организации и проведения ЕГЭ в 2021 - 2022 учебном году велась согласно плану. В течение учебного года были организованы пробные ЕГЭ, ОГЭ по математике и русскому языку, по предметам по выбору: обществознание, физика, биология, английский язык, география, химия, информатика. Принимались меры по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о ходе организации, подготовки и проведения ГИА. Для родителей выпускников (законных представителей) проводились родительские собрания по темам «Итоговое сочинение (изложение)

как одно из условий допуска выпускников к ГИА»; «Я выбираю» (подготовка к ГИА-9, ГИА-11 в 2022 году); «ЕГЭ и ОГЭ как составная часть оценки качества образования» (вопросы проведения ГИА-9 и ГИА-11); «Это должен знать каждый сдающий ЕГЭ»; «Это должен знать каждый сдающий ОГЭ».

На протяжении длительного времени МБОУ «Дружинская СОШ» удерживает лидирующие позиции по результатам государственной итоговой аттестации. В 2021-2022 учебном году в 11 классе в качестве обязательных учебных предметов 11 обучающихся школы русский язык, 5 – математику базового уровня, 6 – математику профильного уровня, в качестве предметов по выбору 1 обучающийся сдавал физику, 1 – историю, 8 - обществознание, 2 – биологию, 1 – химию, 1 - информатику.

Средний балл по русскому языку составил 64 (в 2021- 68, 2020 – 72, 2019 – 67, в 2018 - 69,4), по математике (профиль) – 55 (в 2021 – 54, 2020 – 63, в 2019 – 61, в 2018 году – 49).

#### Сводная таблица результатов ГИА выпускников 11 класса 2017 года

№	Русский язык (24/36)	Математика (базовый) отметка	Математика (профильный) (27)	Физика (36)	Биология (36)	Обществознание (42)	Английский язык	История
1	72	4			42	54		
2	67	4	50	45				
3	67	3				57		
4	89	5	70	58				
5	62	5	45	42				
6	73	5				57		48
7	64	5	39	52				
8	61	5			60	56		
9	78	5				48		
10	65	3				26		42
11	59	4	45	41				
12	55	4				45		
13	65	5	68	70				
14	65	4	33			49		
15	96	5				61	66	
16	70	5	70	84				
17	72	4	18			47		
Средний балл	70	4	49	56	51	50	66	50



### Сводная таблица результатов ГИА выпускников 11 класса 2020 года

№	Русский язык (24/36)	Математика (профильный) (27)	Физика (36)	Биология (36)	Обществознание (42)	Английский язык (22)	Информатика и ИКТ (40)	История (32)	Химия (36)
1	87			68					80
2	50								
3	57	50			37				
4	69	62	41						
5	94	76	58				84		
6	62			48					46
7	78				78			72	
8	62				42			22	
9	94				88	89		77	
10	70			53					60
11	87	70							56
12	69				62				
13	69	56	47						
14	78				31	55			
15	85	80			66				
16	32	23	36						
17	51	56	45						
18	96	70	55						
19	80	88	70						
<b>Средний балл</b>	<b>72</b>	<b>63,1</b>	<b>50,3</b>	<b>56,3</b>	<b>57,7</b>	<b>72</b>	<b>84</b>	<b>57</b>	<b>60,5</b>

### Сводная таблица результатов ГИА выпускников 11 класса 2021 года

№	Русский язык (24/36)	Математика (профильный) (27)	Физика (36)	Биология (36)	Обществознание (42)	История (32)	Литература (32)
1	43	5			39		
2	84				12		32
3	76	82			76		
4	62			48			
5	96	82			97		
6	76	50					
7	71				61	15	
8	66	76	46				
9	69				47	37	
10	40	33	33				
11	65	62	44				
12	66	45	48				
13	84				63	63	
14	90						100
15	61				33		
16	94						77
17	64	56	30				
18	62	50	44		37		
19	53				61	36	
20	45	39	23				
21	71	80	52				
22	62	45		48			
<b>Средний балл</b>	<b>68</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>38</b>	<b>70</b>

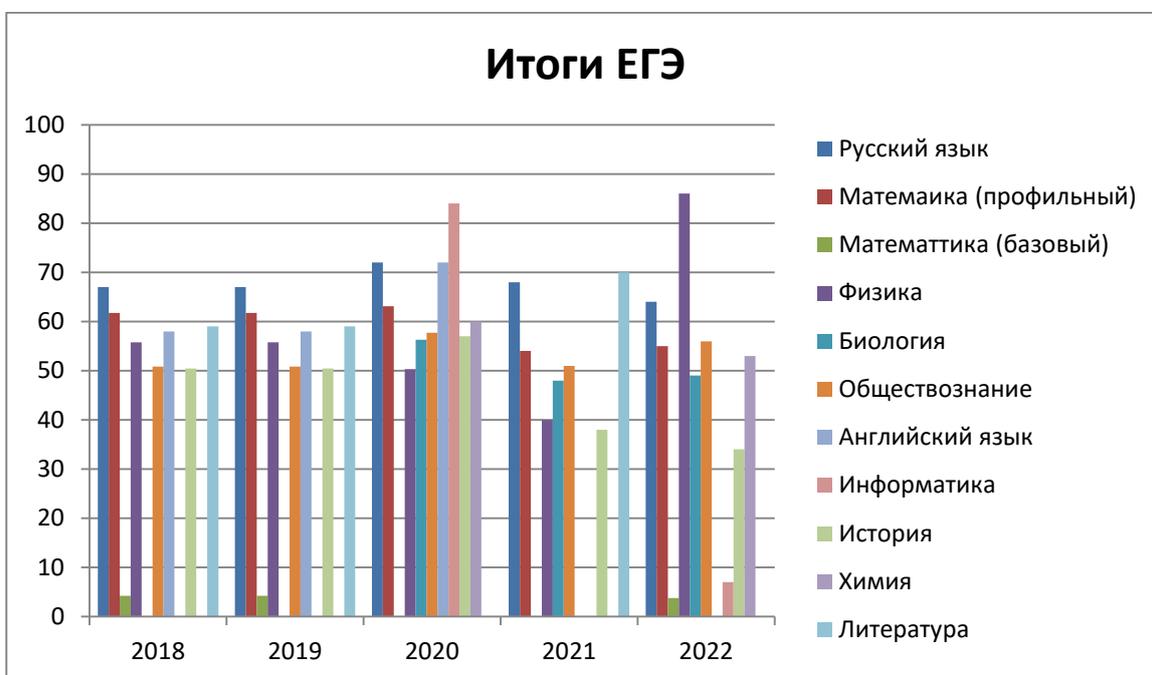
## Сводная таблица результатов ГИА выпускников 11 класса 2021 года

№	Русский язык (24/36)	Математика (профильный) (27)	Физика (36)	Биология (36)	Обществознание (42)	История (32)	Информатика (32)	Химия (36)
1	71	58			57			
2	71				62	34		
3	73	34			62			
4	55	66			72			
5	67			61				53
6	66	40			45			
7	65				52			
8	49			36				
9	61	58			44			
10	61				44		7	
11	66	76	89					
Средний балл	<b>64</b>	<b>55</b>	<b>89</b>	<b>49</b>	<b>56</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>53</b>

**Выводы.** Государственная итоговая аттестация учащихся 11-ого класса по обязательным и предметам по выбору проходила в формате ЕГЭ. К итоговой аттестации было допущено 11 обучающихся, экзамен сдавали 11 обучающихся. Итоги ЕГЭ 2018-2022 г.г. представлены в сравнительной таблице и диаграмме.

### Итоги ЕГЭ

	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык (24/36)	67	67	72	68	64
Математика (профильный) (27)	61,75	61,75	63,1	54	55
Математика (базовый) (отметка)	4,25	4,25	-	-	3,8
Физика (36)	55,75	55,75	50,3	40	86
Биология (36)	-	-	56,3	48	49
Обществознание (42)	50,84	50,84	57,7	51	56
Английский язык (22)	58	58	72	-	-
Информатика и ИКТ (40)	-	-	84	-	7
История (32)	50,43	50,43	57	38	34
Химия (36)	-	-	60	-	53
Литература	59	59	-	70	-



10 обучающихся из 11-ти продолжили обучение в средних специальных и высших учебных заведениях.

**Выводы:** в 2021-2022 учебном году, в отличие от 2020-2021 не было 100-балльников. Некоторые обучающиеся показали высокие результаты на ЕГЭ.

### Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

### Общие статистические результаты ВПР 2022

КЛАССЫ	ОТМЕТКИ ЗА ВПР%				Соответствие отметок ВПР и годовых %	Качество (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»		
<b>ПРЕДМЕТЫ</b>						
<b>5 класс</b>						
Русский язык	15	21	24	3	68,3	43
Математика	5	13	17	13	54,6	67,3
Окружающий мир	2	14	23	5	66,6	63
<b>6 класс</b>						
Русский язык	5	26	23	14	71	54
Математика	5	30	16	6	40	39
Биология	4	25	16	6	41	44
История	3	34	11	2	22	26
<b>7 класс</b>						
Русский язык	6	17	26	9	84	60
Математика	5	20	23	1	64	49

Биология	3	5	5	1	21	43
История	1	5	6	2	64	57
География	2	11	16	4	65	58
Обществознание	0	15	17	0	66	54
<b>8 класс</b>						
Русский язык	7	24	20	2	70	42
Математика	3	21	18	3	73	47
Физика	3	8	4	1	63	31
Биология	2	8	10	0	40	50
История	2	11	2	0	20	13
География	1	7	6	1	21	47
Обществознание	3	16	7	3	52	34
Английский язык	12	19	11	5	29	29
<b>9 класс</b>						
Русский язык	6	12	19	6	79	58
Математика	4	25	13	0	48	31
Химия	0	10	12	2	54	58
История	3	9	6	0	28	33
Физика	2	9	7	1	58	42

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022- 23 учебного года.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Режим работы МБОУ «Дружинская СОШ» определён по пятидневной учебной неделе в две смены.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

1 четверть – по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок проводится в нетрадиционной форме (экскурсии, игры, прогулки на свежем воздухе), 2 четверть – по 4 урока по 35 минут каждый; 3,4 четверти - по 4 урока по 40 минут каждый.

В 1 классе после 2 урока предусмотрена динамическая перемена 40 минут. Обучающимся 1 класса предоставляются дополнительные недельные каникулы в феврале. Обучение проводится без балльного оценивания и домашнего задания.

Продолжительность урока для 2–11 классов – 40 минут. Перемены по 10 минут, после 2, 3 и 4 уроков перемены по 20 минут в первой смене и после 2 урока во второй смене для организации питания обучающихся в соответствии с требованиями

СанПиН 2.4.6.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание звонков для 1 класса (1 полугодие)			
1 урок	08 <sup>00</sup> – 08 <sup>35</sup>	1 перемена	15 минут
2 урок	08 <sup>50</sup> – 09 <sup>25</sup>	2 перемена	25 минут
	09 <sup>50</sup> – 10 <sup>30</sup>	3 перемена (динамическая)	40 минут
3 урок	10 <sup>50</sup> – 11 <sup>25</sup>	4 перемена	25 минут
4 урок	11 <sup>50</sup> – 12 <sup>25</sup>		
Расписание звонков для 1 класса (2 полугодие)			
1 урок		1 перемена	10 минут
2 урок		2 перемена	20 минут
3 урок		3 перемена	20 минут
4 урок		4 перемена	20 минут
5 урок			

Расписание звонков для первой смены			
1 урок	08 <sup>00</sup> – 08 <sup>40</sup>	1 перемена	10 мин
2 урок	08 <sup>50</sup> – 09 <sup>30</sup>	2 перемена	20 мин
3 урок	09 <sup>50</sup> – 10 <sup>30</sup>	3 перемена	20 мин
4 урок	10 <sup>50</sup> – 11 <sup>30</sup>	4 перемена	20 мин
5 урок	11 <sup>50</sup> – 12 <sup>30</sup>	5 перемена	10 мин
6 урок	12 <sup>40</sup> – 13 <sup>20</sup>	6 перемена	10 мин
7 урок	13 <sup>30</sup> – 14 <sup>10</sup>		
Расписание звонков для второй смены			
1 урок	12 <sup>40</sup> – 13 <sup>20</sup>	1 перемена	10 мин
2 урок	13 <sup>30</sup> – 14 <sup>10</sup>	2 перемена	20 мин
3 урок	14 <sup>30</sup> – 15 <sup>10</sup>	3 перемена	20 мин
4 урок	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>10</sup>	4 перемена	10 мин
7 урок	18 <sup>00</sup> – 18 <sup>40</sup>		

Между последним уроком и началом элективных курсов предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

### **Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки**

Объём учебной нагрузки по Учебному плану на 2022-2023 учебный год

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Учебная неделя	5-дневная										
Учебная нагрузка по Учебному плану	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Объём учебной нагрузки не превышен, соответствует нормативным стандартам образования и требованиям СанПиН 2.4.6.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### **Начальное общее образование (1, 2, 3, 4 классы)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дружинская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 г №286 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план МБОУ «Дружинская СОШ» является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Дружинская СОШ» и является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Дружинская СОШ».

Обязательная часть Учебного плана реализуется по УМК «Школа России», определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: «Русский язык» (1 класс: обучение грамоте - 1-3 четверть, русский язык - 3,4 четверть; 2-4 класс: русский язык).

«Литературное чтение» (1 класс: обучение грамоте - 1-3 четверть, литературное чтение – 3,4 четверть; 2-4 класс - литературное чтение).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)»(0,5 часа) и «Литературное чтение на родном (русском) языке», который изучается в 3 классе (0,5 часа). Выбор языка для изучения учебных предметов осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и с учётом мнения органа

государственно-общественного управления (Протокол Совета Учреждения №2 от 31.08.2022) в качестве родного языка изучается русский язык;

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом – «Английский язык» (2-4 класс).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** представлена учебным предметом «Окружающий мир», который наряду с программным материалом даёт знания по основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 классе (1 час), и представлен модулем «Основы светской этики».

Выбор модуля ОРКСЭ осуществляется на основании с выбора родителей (законных представителей) обучающихся (протокол родительского собрания №3 от 23.12.2021 года) и с учётом мнения государственно-общественного управления (протокол Совета Учреждения №5 от 23.12.2021).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (ИЗО).

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». 1 час учебного предмета «Физическая культура» в 3-4 классах реализуется во внеурочной деятельности.

Цели и задачи изучения каждого учебного предмета содержатся в пояснительных записках рабочих программ учебных предметов, которые являются приложением к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Дружинская СОШ».

Количество часов, отведённое на изучение учебных предметов, выделено в соответствии с программами учебных предметов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Дружинская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным годовым учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

### **Основное общее образование (5, 6,7,8,9 класс)**

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы «Русский язык», «Литература» (5, 6, 7, 8, 9 кл.).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» (7 кл., 9 кл.).

Выбор языка для изучения учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и с учетом мнения органа государственного-общественного управления (9 класс - Протокол Совета Учреждения №7 от 18.04.2022, 7 класс - (Протокол Совета Учреждения №2 от 31.08.2022).

Предметная область **«Иностранные языки»** включает учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)»(5, 6, 7, 8, 9 кл.), «Второй иностранный язык (немецкий)» (9кл.).

Выбор языка для из изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» (7-9 кл.) осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и с учетом мнения органа государственного-общественного управления (протокол Совета Учреждения №7 от 18.04.2022).

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебные предметы «Математика» (5кл, 6кл.), «Алгебра»(7кл., 8кл., 9 кл.), «Геометрия» (7кл., 8кл., 9 кл.), «Вероятность и статистика» (7,8 кл.),«Информатика»(7кл., 8кл., 9кл.).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы «История России. Всеобщая история» (в 5 кл. «История», в 6-9 кл. «История России. Всеобщая история»), «Обществознание» (6-9 кл.), «География» (5-9 кл.).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (ОДНКНР) включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5кл). Часы на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе отведены за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** включает учебные предметы «Биология» (5-9 кл.), «Физика» (7кл., 8кл., 9кл.), «Химия» (8кл, 9кл.).

Предметная область **«Искусство»** включает учебные предметы «Музыка» (5-7 кл), «Изобразительное искусство» (ИЗО) (5кл., 6кл., 7кл.,8 кл.).

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет «Технология» (5кл., 6кл., 7кл., 8 кл.).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебные предметы «Физическая культура» (5-9 кл), «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) (8кл, 9кл.). 1 час учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классе реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений сформирована на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и с учетом мнений государственно-общественного управления (протокол Совета Учреждения №7 от 18.04.2022) и представлена:

в 5 классах элективными курсами: «Проектная деятельность» – 0,5 часа, «Основы математической грамотности» - 1 час, «Основы читательской грамотности» - 0,5 часа, «Основы естественнонаучной грамотности» - 0,5 часа.

в 6 классах - элективными курсами «Проектная деятельность» – 0,5 часа, «Основы математической грамотности» - 0,5 часа, «Основы читательской грамотности» - 0,5 часа, «Основы естественнонаучной грамотности» - 0,5 часа.

в 8 классах - элективными курсами «Проектная деятельность» – 0,5 часа, «Основы читательской грамотности» - 0,5 часа, «Описательная статистика и вероятность» - 1 час.

в 9 классах элективными курсами «Педагогическое проектирование» - 0,5 часа, «Готовимся к ОГЭ по русскому языку» - 0,5 часа.

Промежуточная аттестация учащихся 5,6,7,8,9 классов проводится в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ «Дружинская СОШ».

### **Структура и содержание учебного плана 10, 11 классы**

Учебный план в 10, 11 классе является частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Дружинская СОШ» и отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом запросов обучающихся. Учебный план в 10, 11 классах составлен на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г, 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.).

Учебный план в 10, 11 классах определяет состав и объем учебных предметов, курсов в соответствии с профилями обучения, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Дружинская СОШ», цель которой - становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных

планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Нормативный срок освоения ООП среднего общего образования составляет 2 года (10-11 класс).

Учебный план в 10, 11 классе в соответствии с запросами обучающихся разработан для технологического, естественнонаучного и социально-экономического профилей.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, а также с учетом органа государственного управления (Совет Учреждения № 7 от 18.04.2022 г.) в качестве родного языка изучается русский язык.

Обязательная часть учебного плана каждого профиля в соответствии с требованиями ФГОС СОО содержит 7 обязательных предметных областей и итоговый индивидуальный проект.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании заявлений родителей (законных представителей обучающихся), а также с учетом органа государственного управления (Совет Учреждения № 7 от 18.04.2022 г.).

Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного Учебным планом в 10 классе.

### **Социально - экономический профиль**

Обязательные предметные области: Русский язык и литература, родной язык и родная литература; иностранные языки; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и Индивидуальный проект (10 кл.).

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» -1 час, «Литература» - 3 часа; предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметом: «Родной язык (русский)». «Родной язык (русский)» реализуется как самостоятельный учебный предмет - 1 час на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и с учетом мнения органа государственного - общественного управления (Протокол Совета Учреждения №7 от 18.04.2022) в качестве родного языка изучается русский язык; предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Английский язык» -3 часа; предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История» - 2 часа, «Обществознание»- 2 часа; предметная область «Естественные науки» включает учебный предмет «Астрономия» - 1 час в 11 классе; предметная область Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности включает учебные предметы «Физическая культура» -2 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час. В соответствие с образовательными запросами учащихся, родителей (законных представителей) и Совета Учреждения (Протокол Совета Учреждения №7 от 18.04.2022) данные обязательные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

На профильном уровне (углубленном) изучаются 3 учебных предмета: предметная область «Математика и информатика» - учебный предмет «Математика» - 6 часов, включает изучение алгебры и начала математического анализа, геометрии», предметная область «Общественные науки» учебные предметы «Право» - 2 часа, «Экономика»- 2 часа.

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися 10 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Итоговый индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного Учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании заявлений родителей (законных представителей), обучающихся и с учетом мнения органа государственного - общественного управления (Протокол Совета Учреждения №7 от 18.04.2022) и содержит: Дополнительные учебные предметы; Курсы по выбору. Учебный план предусматривает изучение дополнительных учебных предметов «Физика» -2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Информатика» - 1 час, «География» - 1 час в 10-11 классах и курсов по выбору, которые отражают предметную направленность запросов учащихся, в поддержку профильных предметов в 10 классе: по темам «Мир. Общество. Человек» (0,5 часа в 10 классе и 1 час в 11 классе), «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» - (0,5 часа в 10 классе и 1 час в 11 классе).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Дружинская СОШ».

### **Технологический профиль**

Обязательные предметные области: Русский язык и литература, родной язык и родная литература; иностранные языки; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и Индивидуальный проект (10 кл).

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» -1 час, «Литература» -3 часа; предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметом: «Родной язык (русский)». «Родной язык (русский)» реализуется как самостоятельный учебный предмет - 1 час на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и с учетом мнения органа государственного - общественного управления (Протокол Совета Учреждения №7 от 18.04.2022) в качестве родного языка изучается русский язык; предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Английский язык» -3 часа; предметная область «Общественные науки» включает учебный предмет «История» - 2 часа; предметная область «Естественные науки» включает учебный предмет «Астрономия» - 1 час в 11 классе; предметная область «Физическая культура и

основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» -2 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час. В соответствии с образовательными запросами учащихся, родителей (законных представителей) и Совета Учреждения (Протокол Совета Учреждения №7 от 18.04.2022) данные обязательные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

На профильном уровне (углубленном) изучаются 3 учебных предмета: предметная область «Математика и информатика» - учебный предмет «Математика» - 6 часов, включает изучение алгебры и начала математического анализа, геометрии», «Информатика»- 4 часа, предметная область «Естественные науки» учебный предмет «Физика» - 5 часов.

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися 10 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Итоговый индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного Учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании заявлений родителей (законных представителей), обучающихся и с учетом мнения органа государственного - общественного управления (Протокол Совета Учреждения №7 от 18.04.2022) и содержит: дополнительные учебные предметы; курсы по выбору. Учебный план предусматривает изучение дополнительного учебного предмета «Обществознание» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час и курсов по выбору которые отражают предметную направленность запросов учащихся по темам: «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» - (1 час) в 11 классе.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Дружинская СОШ».

## **Естественно-научный профиль**

Обязательные предметные области: Русский язык и литература, родной язык и родная литература; иностранные языки; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и индивидуальный проект (10 кл.).

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» -1 час, «Литература» -3 часа; предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметом: «Родной язык (русский)». «Родной язык (русский)» реализуется как самостоятельный учебный предмет - 1 час на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и с учетом мнения органа государственного - общественного управления (Протокол Совета Учреждения №7 от 18.04.2022) в качестве родного языка изучается русский язык; предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Английский язык» -3 часа; предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История» - 2 часа, «Обществознание» - 2 часа; предметная область «Естественные науки» включает учебный предмет «Астрономия» - 1 час в 11 классе; предметная область Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности включает учебные предметы «Физическая культура» -2 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час. В соответствии с образовательными запросами учащихся, родителей (законных представителей) и Совета Учреждения (Протокол Совета Учреждения №7 от 18.04.2022) данные обязательные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

На профильном уровне (углубленном) изучаются 3 учебных предмета: предметная область «Математика и информатика» - учебный предмет «Математика» - 6 часов, включает изучение алгебры и начала математического анализа, геометрии», предметная область «Естественные науки» учебный предмет «Биология» - 3 часа, «Химия» - 3 часа.

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися 10 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области

деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Итоговый индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного Учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании заявлений родителей (законных представителей), обучающихся и с учетом мнения органа государственно - общественного управления (Протокол Совета Учреждения №7 от 18.04.2022) и содержит: дополнительные учебные предметы; курсы по выбору. Учебный план предусматривает изучение дополнительных учебных предметов «Физика» - 2 часа, «Информатика» - 1 час, «География» - 1 час в 10-11 классах и курсов по выбору которые отражают предметную направленность запросов учащихся, в поддержку профильных предметов в 10, 11 классе: по темам «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» - (1 час); «Живой организм» (0,5 часа) в 11 классе, «Мир органической химии» (0,5 часа) в 11 классе.

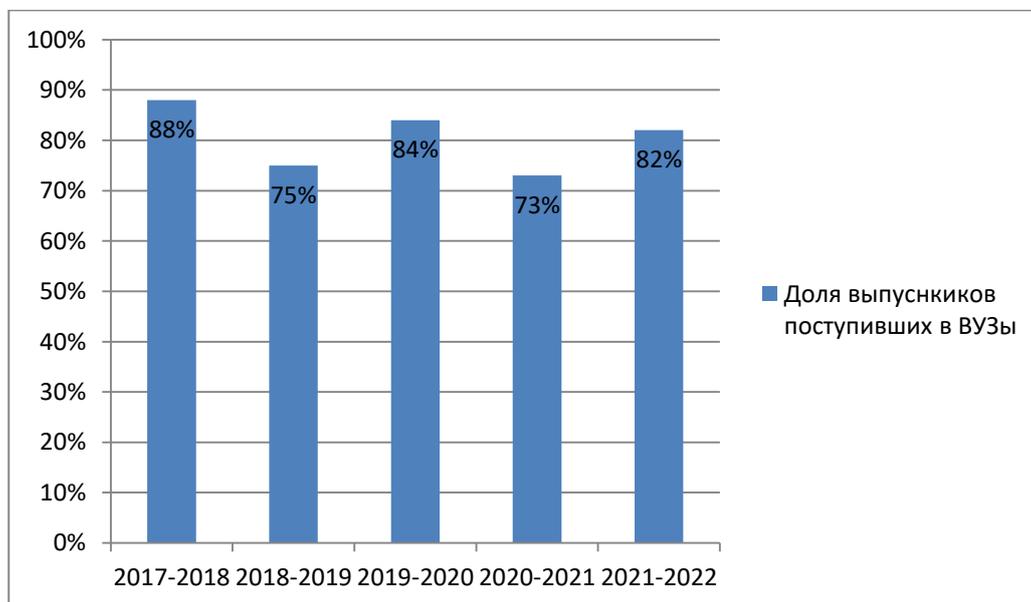
Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Дружинская СОШ».

### **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

82% выпускников МБОУ «Дружинская СОШ» продолжают свое обучение в высших учебных заведениях Российской Федерации. Востребованность выпускников 2018-2022 г.г. представлена в сравнительной таблице и диаграмме.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>					
Основное общее образование	42	43	44	53	37
Среднее общее образование	17	16	19	22	11
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:</b>					
<b>Основное общее образование:</b>					
поступили в учреждения начального профессионального	0	0	0	0	0

образования					
поступили в учреждения среднего профессионального образования	19	20	32	29	20
продолжили обучение в 10-м классе	23	22	12	18	17
Поступили в вузы	15	12	16	17	9
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	2	4	2	4	1
Трудоустроились	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>88%</b>	<b>75%</b>	<b>84%</b>	<b>77%</b>	<b>82%</b>



**Вывод:** в школе созданы все необходимые условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования. Выросло количество обучающихся в 10 классах в связи с открытием профильного обучения.

### ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В данном разделе представлен анализ деятельности МБОУ «Дружинская СОШ», проведенный с учетом следующих показателей (Приложение):

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников
------	---

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:
1.29.1	Высшая
1.29.2	Первая
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
1.30.1	До 5 лет
1.30.2	Свыше 30 лет
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности МБОУ «Дружинская СОШ».

По состоянию на 20 апреля 2023 г. в МБОУ «Дружинская СОШ» работают 60 человек, из них:

1 – директор

4 – заместителя руководителя: заместитель директора школы по учебно – воспитательной работе, заместитель директора школы по воспитательной работе, заместитель директора школы по административно – хозяйственной работе.

1 - педагог – психолог

1 – педагог – библиотекарь

1 – старший вожатый

1 – учебно – вспомогательный

1- социальный педагог

1- советник

32 - учителя

17 чел.- обслуживающего персонала

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 32 человек/88 % (показатель 1.25), в том числе имеющих высшее образование педагогической направленности - 29 человек/88% (показатель 1.25), Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников - 26 человека/76%, в том числе: высшая - 1 человек/4 %, первая - 25человека/75% (показатель 1.29).

Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в том числе повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов - 32 человека/ 100 % (показатель 1.33, 1.34).

Педагоги школы регулярно обмениваются опытом на муниципальных, региональных, всероссийских семинарах, конференциях, форумах. Учитель географии выступила на муниципальном семинаре для учителей географии с темой: «Использование приёмов и методов в рамках урочной деятельности при реализации, обновлённых ФГОС и введении ФОП».

Учитель истории выступил на муниципальном семинаре для учителей обществознания и истории с темой: «Организация педагога по устранению типичных затруднений по обществознанию (ЕГЭ, задания 19,20)

Учитель химии принимала участие во Всероссийской профессиональной олимпиаде для учителей химии.

Учителя нашей школы являются членами муниципальной комиссии по перепроверке работ ВПР по русскому языку.

Два педагога нашей школы показали высокие результаты в предметной компетенции по математике и литературе.

Директор школы является членом комиссии в педагогическом конкурсе на денежное поощрение «Лучший Педагог года».

Учитель иностранного языка принимала участие в круглом столе «Использование ресурсов и сервисов ЦОС для реализации урочной и внеурочной деятельности в рамках IV Областного августовского форума работников системы образования Омской области национальный проект «Образование»: Шаг в будущее с докладом по теме «Использование образовательных платформ РФ для проведения видео уроков в дистанционном режиме».

Учителями МБОУ «Дружинская СОШ» получены различные государственные и ведомственные награды:

	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
РФ и др	1	1	1	1
Областные	1	1	1	1
Районные	5	7	18	4
Школьные	6	8	12	10

МБОУ «Дружинская СОШ» занесена на доску почёта Администрации Омского муниципального района Омской области.

Учитель русского языка занесена на доску почёта Дружинского поселения Омской области.

Доля и количество педагогических работников МБОУ «Дружинская СОШ», повысивших квалификацию, (из расчета 1 раз в 5 лет) от общего количества педагогических работников МБОУ «Дружинская СОШ», подлежащих обязательному прохождению.

№	Учебный год	Общее количество педагогов	Количество педагогов, повысивших квалификацию	%
1	2018-2019	34	10	30
2	2019-2020	34	18	53
3	2020-2021	34	24	71
4	2021-2022	32	25	75
5	2022-2023	32	26	76

Доля педагогических работников МБОУ «Дружинская СОШ», которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников.

№	Учебный год	Общее количество педагогов	Количество педагогов, аттестованных на I и Высшую категорию	%
1	2018-2019	34	4	12
2	2019-2020	34	11	32
3	2020-2021	34	5	15
4	2021-2022	32	6	19
5	2022-2023	32	5	18

Курсы повышения квалификации и аттестация педагогических работников проходит в соответствии с перспективным планом - графиком на текущий учебный год.

Год	Пед. работники	Аттестация				Образование				Курсовая подготовка	Пед стаж			
		высш .	1 кат	Молодой специалист	соотв	высш.	н/высш .	с/спец .	среднее		до 5 л	до 15 л	до 25 л	выше
2020	АДМИНИСТРАЦИЯ													
	Директор				+	+				2018 2020 2022 2023				+
	Зам. директора по УВР (основная школа)				+	+				2022(КПП) 2020 2022 2023		+		
	Зам.директора по УВР (начальная школа)				+			+		2018 2020 2022				+
	Зам.директора по ВР				+	+				2022			+	

Психолог			+	+	+				2017 2019 2020 2021	+			
<b>УЧИТЕЛЯ</b>													
Начальных классов	0	5		10	8		2		2017-18/11 2018-19/0 2019-20 /5 2020-21/5 2021-22/0	1	3 4	2 2	6 5
Математики				2	2				2017-18/2 2018-19/2 2019-20/ 1 2020-21/1 2021-22/2	1 2	1	1	1
Русского языка и литературы		4			4				2016-17/0 2017-18/4 2018-19//1 2019-20/0 2020-21/4 2021-22/1				4 4
Иностранного языка		2		2	3		1		2017-18/2 2018-19/1 2019-20/0 2020-21/2 2021-22/2	1	3 2	1	
Истории и обществознания		2		1	3				2017-18/2 2018-19/0 2019-20/0 2020-21/0 2021-22/2	1 1	1 1		1
Химии		1			1				2017-18/1 2018-19/1 2019-20/0 2020-21/1 2021-22/0			1	1
Биологии				1	1				2017-18/1 2018-19/0 2019-20/1 2020-21/0 2021-22/0	1 1			
Географии				1	1				2017-18/1 2018-19/0 2019-20/1 2020-21/0 2021-22/1	1			1
Физической культуры				2			2		2017-18/1 2018-19/1 2019-20/2 2020-21/1 2021-22/1	1	2 1		

ИЗО	1				1				2017-18/1 2018-19/0 2019-20/1 2020-21/0 2021-22/0				1 1
Музыки		1					1		2017-18/0 2018-19/1 2019-20/0 2020-21/1 2021-22/0	1			
Информатик и		1					1		2017-18/1 2018-19/0 2019-20/1 2020-21/1 2021-22/0		1 1		
Физики		2			2				2017-18/1 2018-19/0 2019-20/0 2020-21/1 2021-22/1				2 1

Вакансии педагогических кадров на апрель 2023 года.

Учитель математики – 1 ставка;

Учитель английского языка – 1 ставка;

С 2021 года школа участвует в экспериментальном проекте РФ и работает совместно с советником по воспитанию. В 2022 году связи с введением новой должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детьми» школьная жизнь как детей, учителей и родителей стало более разнообразной. В начальной школе на 100% отрабатывается программа «Орлята России». 20% обучающихся основного и среднего звена участвуют в конкурсе «Большая перемена», являются участниками РДШ и вступили в РДДМ. Двое обучающихся школы стали полуфиналистами «Большая перемена» С появлением «Советника» в школе началась активная работа по различным направлениям: патриотическое направление, духовно-нравственное направление, эстетическое направление и др. Каждый обучающийся школы распределён по своим способностям для участия в различных мероприятиях. В школе организовано движение самоуправления «ШЕФ», организован волонтерский отряд, возобновилась работа «ЮНАРМИЯ», создана лига «КВН» которая уже приняла участие в районных мероприятиях. Трое обучающихся школы были отмечены путевкой в «Артек».

Советник школы за активное участие в школьной, районной и областной жизни была награждена грамотой Министерства Образования Омской области в 2022 году. В 2023 году получила диплом Министерства Образования Омской области за II место в номинации «Специалист в сфере ученического самоуправления» Областной программы «Ученическое самоуправление».

Выводы: МБОУ «Дружинская СОШ» укомплектована на 100 % педагогическими, руководящими и иными работниками; уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников образовательного учреждения отвечает требованиям к кадровым условиям, за последние 3 года повысился уровень квалификации педагогических работников на 42%. В МБОУ «Дружинская СОШ» обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу. 100% педагогических работников прошли профессиональную переподготовку, в соответствии с занимаемой должностью. Учителя основной школы прошли 100% повышение квалификации по обновленным ФГОС. Для реализации изучения предметов на углубленном уровне в среднем звене необходимо пройти курсовую переподготовку 30% учителей. В связи с введением ставки советник ,изменилось отношение многих родителей к школе и всему образовательному процессу, обучающиеся школы стали более отзывчивыми и ответственными.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Общая площадь помещений 42 кв.м., Количество посадочных мест в библиотеке 12. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный моноблок с доступом в интернет, МФУ. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотечный фонд составляет 10841 экземпляр, в том числе учебная литература – 8646 экземпляров, художественная и методическая литература 1902 экземпляра, словари 120 экземпляров, пособия – 173 экземпляров. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. В 2022 г. приобретено 680 экз. учебников; 211 экземпляров пособий.

№	Показатель	Фактическое наличие	Состояние
1	Укомплектованность учебниками (% , экз.)	100% 10841 экземпляр	удовлетворительное
2	Читальный зал Количество посадочных мест для обучающихся	Есть 12	удовлетворительное
3	Укомплектованность электронными информационно – образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана (количество лазерных дисков)	50 экземпляров	удовлетворительное
4	Фонд художественной литературы	1902экземпляра	удовлетворительное
5	Фонд учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью	3500 комплектов	удовлетворительное
6	Укомплектованность справочно – энциклопедической, справочно – библиографической литературой	120 экземпляров	удовлетворительное
7	% фонда учебной литературы не старше пяти лет	60%	удовлетворительное
8	Наличие свободного доступа в Интернет (кол-во точек доступа)	1	удовлетворительное

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование

библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР в школе составляет 100 процентов.

### **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база МБОУ «Дружинская СОШ» является одним из условий успешного осуществления учебно-воспитательного процесса: общая площадь, занимаемая МБОУ «Дружинская СОШ» - средняя школа- 2451,9 м<sup>2</sup>, начальная школа – 1099м<sup>2</sup>, технология – 262м<sup>2</sup> В школе имеется 33 учебных кабинета, спортивный зал (151,6 м<sup>2</sup>), спортивная площадка с беговой дорожкой, футбольным полем и волейбольной площадкой, лыжная база, современный компьютерный класс, актовый зал на 150 мест, школьный стадион, библиотека, столовая на 80 посадочных мест, оборудованный медицинский кабинет.

Условия организация образовательного процесса.

Тип здания: нежилые 2-х этажное здания.

Год постройки: 1973, 1974.

Проектная численность: 140,530.

Реальная наполняемость: 268,321.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
- кабинеты начальных классов	12
- кабинет изобразительного искусства, музыки	1
- кабинеты русского языка и литературы	4
- кабинеты математики	2
- кабинет истории и обществознания	1
- кабинет физики	1
- кабинет химии	1
- кабинет биологии	1
- кабинет географии	1

- кабинеты иностранного языка	2
- кабинет технологии	1
- кабинет информатики и ИКТ	1
- кабинет педагога - психолога	1
- библиотека /читальный зал /	1
- актовый зал на 150 мест	1
- спортивный зал	1
- раздевалки	2
- медицинский кабинет	2
- столовая на 80 мест	1

Обеспеченность образовательного процесса в МБОУ «Дружинская СОШ» помещений для организации образовательного процесса.

№ п\п	№ аудитории	Наименование	Количество	Состояние (год выпуска)
1.	Учебный кабинет начальных классов № 13	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9 Стол ученический (ростовой) Стул ученический (ростовой)  Рабочее место учителя (стол, стул) Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, , мышь)	1 12 24  1 1	Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г.  Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2014 г.
2.	Учебный кабинет технологии № 3	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9 Швейная машина Машина обметочная Mergjlosk Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Жарочный шкаф Холодильник Кухонный стол Жалюзи	1 5 1 8 16 1 1 1 8 3	Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2010 г. Удовлетворительное 2015 г. Удовлетворительное 2015 г. Удовлетворительное 2015 г. Удовлетворительное 1997 г. Удовлетворительное 1976 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2022 г.
3.	Спортивный зал № 25	Мяч б\б Мяч волейбольный Мяч футбольный Мат гимнастический Спортивный снаряд «Козел» Канат Стойки волейбольные Щит баскетбольный Сетка волейбольная Стенка гимнастическая Перекладина Скамья гимнастическая Скакалка гимнастическая Обруч гимнастический Палка гимнастическая	6 5 7 8 2 2 2 6 2 4 1 6 21 21 26	Удовлетворительное 2007 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2007 г. Удовлетворительное 2014 г., 2022 Удовлетворительное 2022 г. Удовлетворительное 2022 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2022 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 1983., 2022

		Лыжный комплект (лыжи с креплением, палки лыжные, ботинки лыжные) Бревно гимнастическое напольное Мостик гимнастический Стойка для прыжков в высоту Стойка универсальная	42 1 1 1 1	Удовлетворительное 2013,2022г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2014 г.
		Лыжные ботинки Медицинбол Набор для ПИНГ-ПОНКА	4 4 1	Удовлетворительное 2022 г. Удовлетворительное 2022 г. Удовлетворительное 2022 г.
4.	Учебный кабинет начальных классов № 16	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекционный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 12 24 1	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2012г.
5.	Учебный кабинет начальных классов № 28	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекционный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 12 24 1	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2012 г
6.	Учебный кабинет начальных классов № 38	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекционный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 12 24 1	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2012 г
7.	Учебный кабинет начальных классов № 34	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекционный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 12 24 1	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2012 г
8.	Учебный кабинет начальных классов № 26	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9 Мультимедийный комплекс (проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм.) Рабочее место учителя (монитор, системный блок.клавиатура, мышь, принтер )  Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 1  12 24 1	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2018 г. Удовлетворительно 2018 г.  Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2012 г

9.	Учебный кабинет начальных классов № 33	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160х160 мм, проекционный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 12 24 1	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г.
10.	Учебный кабинет ОБЖ №14	Индикатор радиоактивности Нейва ИР 002 Макет автомата Калашникова  Тренажер Максим Противогаз ГП-7 Респиратор Р-2 Аптечка индивидуальная Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 Сумка санинструктора Войсковой прибор хим.разведки ВПХР Пневматическое винтовка «Байкал» МР-512 к 4,5 мм Пневматическое винтовка «Восток» ИЖ-38 Носилки Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9 Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 1 4 2 1 1 1 1 1 1 4 1 1 10 20 1	Удовлетворительное ,2012 г. Удовлетворительное 2012 г.  Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г.  Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 1990 г.  Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 1990 г.  Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2008 г.  Удовлетворительное 2021 г. Удовлетворительное 2021 г. Удовлетворительное 2021 г.
11.	Учебный кабинет начальных классов № 24	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9 Монитор. Системный блок,проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160х160 мм, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 12 24 1	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2019 г.  Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г.
	Учебный кабинет начальных классов № 6	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9 Монитор. Системный блок,проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160х160 мм, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 12 24 1	Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2019 г.  Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2022 г. Удовлетворительное 2020 г.
12.	Учебный кабинет русского языка и литературы № 37	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9 Мультимедийный проектор OptomaEX 550 DLP 3D Ноутбук Рабочее место учителя (стол, стул) Стол ученический Стул ученический	1 1 1 1 13 26	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2008 г.  Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 2022 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г.
13.	Учебный кабинет русского языка и	Стол ученический Стул ученический	13 26	Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2014 г.

	литературы № 41	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Рабочее место учителя (стол, стул) Монитор. Системный блок, проектор Optoma EX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, мышь)	1 1 1	Удовлетворительное 2010 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2019 г.
14.	Кабинет иностранного языка	Доска аудиторная меловая 1,5 x 1,0 Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Ноутбук Проектор Музыкальный центр	1 25 25 1 1 1 1	Удовлетворительное 2022г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2022г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2016 г. Удовлетворительное 2008 г.
	Кабинет английского языка № 4	Доска аудиторная меловая 1,5 x 1,0 Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул)  Рабочее место учителя (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)	1 10 20 1  1	Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2012 г.  Удовлетворительное 2019 г.
	Учебный кабинет информатики № 13	Интерактивная доска  Мультимедийный проектор Рабочее место ученика (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) Рабочее место учителя (монитор, системный блок.клавиатура, мышь, принтер ) Мобильный класс Стол ученический Стул ученический Стол компьютерный Стул компьютерный Рабочее место учителя (стол с выдвижной тумбой, стул) Цифровой фотоаппарат Цифровая видеокамера	1  1 6  1  11 8 16 6 6 1  1 1	Удовлетворительное 2012 г.  Удовлетворительное 2007 г. Удовлетворительное 2011 г.  Удовлетворительное 2010 г.  Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 1983 г.  Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г.
	Учебный кабинет физики № 10	Комплект Механика 1 Комплект Механика 2 Комплект Оптика 1 Комплект Оптика 2 Комплект Электрические цепи Комплект для демонстрации опытов по разделу Механика Лабораторная установка для вращательного движения Лабораторная установка по проведению опытов по интерференции Многолучевой магнитный источник света Мобильный комплекс для проведения исследований по физике Набор оптических тел для демонстрационной доски  Сетевое оборудование  Трансформатор  Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Стол ученический Стул ученический	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 13 17	Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2014 г.  Удовлетворительно 2012 г.  Удовлетворительное 2008 г.  Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительно 2014 г. Удовлетворительное 2014 г.

		Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Доска демонстрационная 600*900 мм Монитор, системный блок, проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, мышь)	9 1 1 1	Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2022 г.
	Учебный кабинет иностранного языка № 40	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Интерактивный комплекс (мультимедийный проектор, экран, проекционный экран) Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Рабочее место (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, проектор, экран)	1  1  12 24 1 1	Удовлетворительное 2005 г.  Удовлетворительное 2011 г.  Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 2022 г. Удовлетворительное 2020г.
15.	Учебный кабинет математики № 39	Доска аудиторная меловая 1,5 x 1,0 Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Интерактивный комплекс (мультимедийный проектор, экран, проекционный экран) Рабочее место (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, проектор, экран)	1 14 28 1 1  1	Удовлетворительное 2022 г.. Удовлетворительное 2020г. Удовлетворительное 2020г. Удовлетворительное 2022г. Удовлетворительное 2018 г.  Удовлетворительное 2018г.
16.	Учебный кабинет математики № 15	Доска классная меловая 2,0x1,6 Рабочее место (ноутбук, мышь, проектор, док.камера) Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Проектор OptomaEX 550 DLP 3D	1 1  13 26 1 1	Удовлетворительное 2010 г. Удовлетворительное 2013 г.  Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2010 г. Удовлетворительное 2022 г.
17.	Учебный кабинет географии № 16	Доска классная меловая Рабочее место (системный блок, монитор, мышь, клавиатура,) проектор Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Модель солнечной системы Метеостанция школьная учебная Телевизор Магнитофон	1 1  1 13 26 1 1 1 1 1	Удовлетворительное 2022 г. Удовлетворительное 2010 г.  Удовлетворительное 2019 г. Удовлетворительное 2009 г. Удовлетворительное 2009 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 2002 г. Удовлетворительное 2002 г.
18.	Учебный кабинет русского языка и литературы № 8	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Интерактивный комплекс (ноутбук, мультимедийный проектор, принтер, проекционный экран,) Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул)	1  1  12 24 1	Удовлетворительное 2009 г.  Удовлетворительное 2014 г.  Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2013 г.
19.	Учебный кабинет биологии № 4	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Комплект лабораторного оборудования для кабинета биологии Комплект учебно-лабораторного оборудования для оснащения кабинета биологии Стол ученический	1  1  1  13	Удовлетворительное 2008 г.  Удовлетворительное 1975 г.  Удовлетворительное 1975 г.  Удовлетворительное 2014 г.

		Стул ученический	26	Удовлетворительное 2022 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2018г.
		Рабочее место (системный блок, монитор, мышь, клавиатура)	1	Удовлетворительное 2019 г.
20	Учебный кабинет начальных классов № 3	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9	1	Удовлетворительное 2008 г.
		Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекционный столик, мышь)	1	Удовлетворительное 2013 г.
		Стол ученический (регулируемый)	12	Удовлетворительное 2012-20 г.
		Стул ученический (регулируемый)	24	Удовлетворительное 2012-20 г
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2012 г
21.	Учебный кабинет химии № 6	Доска аудиторная 1,2х элементная меловая 2,5 x 0,9	2	Удовлетворительное 2022 г.
		Набор для моделирования строения неорганических в-в	1	Удовлетворительное 1975 г.
		Набор кристаллических решеток	2	Удовлетворительное 1975 г.
		Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы хим.анализа»	1	
		Набор Посуды для хранения хим.реактивов	16	Удовлетворительное 1975 г.
		Нагревательные приборы	1	Удовлетворительное 1975 г.
		Серия таблиц по неорганической химии	1	Удовлетворительное 2006 г.
		Справочно-информационный стенд «Периодическая система хим.элементов Д.И.Менделеева»	1	Удовлетворительное 2007 г.
		Весы учебные лабораторные	15	Удовлетворительно 1983 г.
		Стол ученический	13	Удовлетворительное 2013 г.
		Стул ученический	26	Удовлетворительное 2013г.
		Рабочее место (ноутбук, мышь, проектор, экран)	1	Удовлетворительное 2013 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 1983 г.
22.	Учебный кабинет истории № 14	Доска классная	1	Удовлетворительное 2022 г.
		Интерактивный комплекс (ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран)	1	Удовлетворительное 2014 г.
		Стол ученический	15	Удовлетворительное 2013 г.
		Стул ученический	30	Удовлетворительное 2013 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2018г.
23.	Учебный кабинет русского языка и литературы № 9	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9	1	Удовлетворительное 2007 г.
		Интерактивный комплекс (ноутбук, мультимедийный проектор, принтер, проекционный экран)	1	Удовлетворительное 2013 г.
		Стол ученический	13	Удовлетворительное 2014 г.
		Стул ученический	26	Удовлетворительное 2014 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2013 г.
	Пищеблок	Мармит 1-х блюд	1	Удовлетворительное 1975 г.
		Мармит 1-х блюд ПМЭС 70 КМ	1	Удовлетворительное 1975 г.
		Плита электрическая ПЭМ 4-010	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Холодильник «Бирюса»	1	Удовлетворительное 2014
		Плита электрическая	1	Удовлетворительное
		Духовой шкаф	1	Удовлетворительное 1975
		Духовой шкаф	1	Удовлетворительное 2014
		Посудомоечная машина	1	Удовлетворительное 2016 г.
		Холодильник «INDESID»	1	Удовлетворительное 2020 г.
		Морозильная камера «Бирюса»	2	Удовлетворительное 2017,2011



ВР	Стул Шкаф Монитор, системный блок, клавиатура, мышь Колонка	1 3 1 1	Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 1987 г. Удовлетворительное 2010 г. Удовлетворительное 2018г.
Кабинет Зам. по УВР	Стол Стул Монитор, системный блок, клавиатура, мышь Шкаф МФУ	2 2 1 4 1	Удовлетворительное 1987г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2018 г. Удовлетворительное 1990 г Удовлетворительное 2013 г.
Кабинет Зам. по АХР	Стол Стул Шкаф Шкаф архивный Монитор, системный блок, клавиатура, мышь МФУ	4 3 5 1 1 2	Удовлетворительное 2010г. Удовлетворительное 2020г. Удовлетворительное 1987 г. Удовлетворительное 2017 г. Удовлетворительное 2017г. Удовлетворительное 2019,2023г
Актный зал	Стул Колонка Микрофон Стойка для микрофона Музыкальная установка усилитель Микшер Усилитель для колонок	90 2 2 2 1 1 1 1	Удовлетворительное 2010г. Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2008г. Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2008г Удовлетворительное 2023г. Удовлетворительное 2017г Удовлетворительное 2023г
Кабинет робототехники №39	Металлический шкаф Планшетный компьютер 3D ручки Конструкторы блочные Конструкторы LEGO Сетевые фильтры Флешка Мышь оптическая (компьютерная) Адаптер Принтер цветной Ноутбук стул стол Интерактивная доска Доска маркерная на колёсах Стол для презентации Конструктор стажёр Доска меловая 2х элементная Стулья компьютерные	1 20 5 3 6 4 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 15 1 14	Удовлетворительное 2020,2022 г Удовлетворительное 2020 г Удовлетворительное 2020,2022г. Удовлетворительное 2020 г Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2022г Удовлетворительное 2020г Удовлетворительное 2022г Удовлетворительное 2022г Удовлетворительное 2022г Удовлетворительное 2022г Удовлетворительное 2022г Удовлетворительное 2022г

Вывод: материально – техническая база по сравнению с предыдущими годами укомплектована в полном объёме. В каждом классе оборудовано компьютерное место с проектором. Ноутбуком и экраном. Так же укомплектован актный зал. Учебные кабинеты оснащены 100% современной мебелью в соответствии с нормами СанПиНа.

## **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных

структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школы.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2022 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения				
1.	Образовательная деятельность	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.1	Общая численность учащихся	490	516	543	536	536
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	226	251	251	253	253
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	229	228	248	249	249
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35	37	44	34	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам учебного года, в общей численности учащихся	49%	39%	41%	42,16%	34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9	4	3,8	3,7	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7	3,5	3,6	3,2	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72	70	67	68	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58	49	61	54	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	2 - 4%	1/2%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0	0	0	1/2%	0

	класса					
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	1/4,5%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2%	1-2%	2-4%	1/2%	2/4,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	2/3,8%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	2/9,1%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2018 – 258 /73%	2019 – 392/76%	2020 – 438/81%	2021 – 439/82%	2022-450/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2018 – 27/10%	2019 – 64/12%	2020 – 96/17%	2021 – 121/23%	2022-134/25%

1.19.1	Регионального уровня	2018 - 12 /4,5%	2019 – 4/2%	2020 – 27/5%	2021 – 25/4%	2022-28/5%
1.19.2	Федерального уровня	2018-10/3,7%	2019 – 34/6,6%	2020 – 38/7%	2021–30/6%	2022-34/7%
1.19.3	Международного уровня	2018-5 /1,8%	2019 -31/5,2	2020- 31/5	2021 – 27/5%	2022-34/7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	21 - 4%	44 - 8%	35/7%	37/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	564/100%	536/100%	536/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0 - 0%	20/3,7%	37/7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31	34	34	37	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человека/ 81%	29 человек/85%	30 человек/88%	31 человек/84%	31 человек/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30человека/ 81%	29 человек/85%	30 человек/88%	31 человек/84%	31 человек/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9,7%	1 человек/3%	0/0%	6/16%	6/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	6 человек/16%	5 человек/15%	4 человека11%	6/16%	6/16%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников					
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23чел/ 74%	19 человек/56	27 человек/81%	23 человека/62%	24 чел./65%
1.29.1	Высшая	3человека/1,5%	2 человека/6%	1 человек/3%	1 чел/3%	1 чел/3%
1.29.2	Первая	20человек/65%	17 человек/50	26 человек/79%	22 чел/56%	23 чел/62%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%				
1.30.1	До 5 лет	5 человек/16%	6 человек/18%	6 человек/18%	6 человек/16%	6 человек/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	11человек/35%	10 человек/29%	9 человек/26%	10 человек/27%	10 человек/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5человек/16%	6 человек/18%	5 человек/15%	2 чел/5%	6 чел/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/29%	12 человек/35%	11 человек /32%	10 человек /27%	8 человек /22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31человек/100%	32 человека/ 94%	32 чел./94%	37 чел/100%	37 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	31человек/100%	32 человека/ 94%	32 чел./ 94%	37 чел/100%	37 чел/100%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04	0,06	0,08	0,11	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7768	9022	9280	10130	10.841
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	490	516	564/100%	536/100%	536/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1099/2452	1099/2452	1099/2452	1099/2452(2м <sup>2</sup> )	1099/2452(2м <sup>2</sup> )

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В отчете отражены общие сведения о деятельности МБОУ «Дружинская СОШ», организационно- правовом обеспечении деятельности, структуре, кадровом обеспечении деятельности МБОУ «Дружинская СОШ», образовательной деятельности, инфраструктуре МБОУ «Дружинская СОШ». Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Качество образовательной деятельности МБОУ «Дружинская СОШ» позволяет сделать вывод о результативности учебно – воспитательного процесса и эффективности методической работы.

Результаты самообследования позволяют констатировать, что материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности. Компьютерная техника используется по назначению в полной мере и соответствует санитарным требованиям. Материальная база школы ежегодно улучшается современным цифровым оборудованием. На сегодняшний день все кабинеты оснащены необходимыми техническими средствами, для качественного проведения уроков и внеурочной деятельности. В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность МБОУ «Дружинская СОШ» в отчетный период проводилась системно с учетом анализа информации, полученной в результате предыдущего самообследования, и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Самообследование позволяет расценивать деятельность МБОУ «Дружинская СОШ» в отчетный

период как стабильную, что свидетельствует о правильности и своевременности принятых управленческих решений.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО, ООО можно оценить как удовлетворительную. Мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.