

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дружинская средняя общеобразовательная школа  
Омского муниципального района Омской области»

Утверждено  
Приказ № 131 от 18.04.2022 год  
Директор  
МБОУ «Дружинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Соколова

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Дружинская средняя общеобразовательная школа  
Омского муниципального района Омской области»

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета  
МБОУ «Дружинская СОШ»  
18.04.2022 года, протокол заседания № 8

За 2021 год

## Структура отчета по самообследованию Оглавление

Введение.....	2
Нормативное и организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Дружинская СОШ».....	4
Структура и система управления МБОУ «Дружинская СОШ».....	6
Кадровое обеспечение деятельности МБОУ «Дружинская СОШ».....	7
Образовательная деятельность МБОУ «Дружинская СОШ».....	12
Воспитательная деятельность МБОУ «Дружинская СОШ».....	22
Материально - техническое обеспечение образовательной деятельности.....	34
Заключение.....	43
Приложение .....	44

### Введение

Процедуру самообследования МБОУ «Дружинская СОШ» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке проведения самообследования МБОУ «Дружинская СОШ» утвержденное приказом № 20/06 от 15.01.2020 года.
- Приказ МБОУ «Дружинская СОШ» № 124 от 07.04.2022 г. «О проведении самообследования».

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией,

утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Отчет составляется по состоянию на 20 апреля текущего года.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБОУ «Дружинская СОШ»;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления школы;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования. А также - анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция-осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого

комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:

№	ФИО	Должность	Круг рассматриваемых вопросов
1	Соколова Елена Анатольевна	Директор	Общее руководство проведением самообследования
2	Дудко Наталья Иосифовна	Заместитель директора по УВР	Образовательная деятельность МБОУ «Дружинская СОШ»
3	Горелова Светлана Ивановна	Заместитель директора по УВР	Образовательная деятельность МБОУ «Дружинская СОШ»
4	Нетреба Марина Юрьевна	Заместитель директора по ВР	Воспитательная деятельность МБОУ «Дружинская СОШ»
5	Гермин Ольга Леонидовна	Заместитель директора школы по АХР	Хозяйственная деятельность МБОУ «Дружинская СОШ» (материально – техническая)
6	Краюшкина Ольга Анатольевна	Педагог - библиотекарь	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников
7	Рязанова Елена Владимировна	Председатель ПК	Структура и система управления

#### Нормативное и организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Дружинская СОШ»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дружинская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»

Сокращенное наименование: МБОУ «Дружинская СОШ»

Юридический адрес: 644507 Омская обл., Омский р-н, с. Дружино, Советская 3

Фактический адрес: 644507 Омская обл., Омский р-н, с. Дружино, Советская 3

Телефон: (3812) 931-213

Факс: (3812) 931-213

Электронная почта (E-mail): [drsrsch@mail.ru](mailto:drsrsch@mail.ru)

Адрес сайта в сети Интернет: <http://oudrschool.omr.obr55.ru>

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дружинская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области» принят Общим собранием трудового коллектива (протокол № 2 от 24.12.2014 г), утвержден приказом Комитета по образованию Омского муниципального района Омской области от 25.12.2014 г. зарегистрирован в

Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Омской области

12.01.2015 года

Учредитель: Комитет по образованию администрации Омского муниципального района Омской области, 644009 г. Омск, ул. Лермонтова, дом 171 а

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 55 №003805689

Свидетельства о государственной регистрации права – оперативное управление имуществом: серия 55АВ №682155

Свидетельства о государственной регистрации права – оперативное управление имуществом: серия 55АВ №682154

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №229-п серия 55 Л01 №0000891 от 06.05.2015г. бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 170 от 30.12.2015 серия 55 А01 №0000871 до 30.12.2027 года.

Санитарно – эпидемиологическое заключение № 55.01.01.000. М. 000300.05.14 от 16.05.2014 год.

Заключение № 33 о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности от 22.07.2011 года.

В соответствии с Уставом 2014 года (редакция № 6) МБОУ «Дружинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность, в том числе:

- реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования с учётом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся;
- реализацию образовательных программ дополнительного образования в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, их обучения и воспитания.

Кроме того, МБОУ «Дружинская СОШ» вправе осуществлять следующие виды деятельности, приносящие доход:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;
- репетиторство;
- занятия с обучающимися углубленным изучением предметов.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензий на осуществление образовательной деятельности, полученных в порядке, установленном действующим законодательством, и в полном соответствии с ними.

Деятельность МБОУ «Дружинская СОШ» осуществлялась на основании Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устава МБОУ «Дружинская СОШ» и разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность МБОУ «Дружинская СОШ»:

Основная образовательная программа НОО

Учебный план

Расписания уроков  
Годовой календарный учебный график  
Положение о Совете профилактики  
Положение о лагере дневного пребывания  
Положение о промежуточной аттестации  
Положение об общешкольном родительском комитете  
Положение о мерах поощрения обучающихся в общеобразовательных организациях, выполнивших нормативы и требования золотого, серебряного и бронзового знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)  
Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся  
Положение о рабочих программах  
Положение ОРКСЭ  
Правила внутреннего распорядка обучающихся  
Положение об организации работы со слабоуспевающими  
Положение о службе школьной медиации  
Нормы профессиональной этики педагогических работников  
Положение о Совете Учреждения  
Порядок проведения самообследования МБОУ Дружинская СОШ  
Порядок оформления возникновения и прекращения образовательных отношений  
Положение о системе оценивания  
Правила приема и порядок отчисления обучающихся МБОУ «Дружинская СОШ»  
Положение о педагогическом совете  
Положение о методическом совете  
Положение о методическом объединении  
Положение о внутришкольном контроле  
Положение о портфолио обучающихся начальных классов  
Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего образования в МБОУ «Дружинская СОШ»  
Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся по программам основного общего среднего образования в МБОУ «Дружинская СОШ»  
Положение об учете семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.  
Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ «Дружинская СОШ»  
Положение об отраслевой системе оплаты труда работников МБОУ «Дружинская СОШ»  
Правила поведения для обучающихся МБОУ «Дружинская СОШ»  
Должностные инструкции работников школы  
Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений  
Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности  
Положение об официальном сайте МБОУ «Дружинская СОШ»  
Положение о едином методическом дне в МБОУ «Дружинская СОШ»  
Положение ВСОКО

Положение об электронном журнале  
Инструкции по охране труда  
Должностные инструкции  
Приказы директора

Вывод: В период самообследования продолжает действовать, как и в прошлый отчетный период, нормативно-правовая база, обновленная в соответствии Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ «Дружинская СОШ» и иными действующими нормативными актами.

Структура и система управления МБОУ «Дружинская СОШ»

Управление МБОУ «Дружинская СОШ» осуществляется в соответствии с п.2 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 № 273-ФЗ и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

В структуру МБОУ «Дружинская СОШ» входят:

• администрация МБОУ «Дружинская СОШ»:

- директор
- заместители директора по учебно – воспитательной работе
- заместитель директора по воспитательной работе
- заместитель директора школы по административно – хозяйственной работе

• руководители методических объединений:

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей начальных классов;

МО учителей физико – математического цикла;

МО учителей естественно – географического цикла;

МО классных руководителей

- Методический научно – исследовательский центр сопровождения научно – исследовательской деятельности педагогов и деятельности научно – исследовательского общества обучающихся «Поиск»;

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

- Совет учреждения
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Методический совет

В соответствии с п.1.ст. 89 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 № 273-ФЗ деятельность этих советов носит общественный характер и позволяет учитывать общественное мнение при планировании и реализации образовательной деятельности МБОУ «Дружинская СОШ».

Все вышеназванные органы управления действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава МБОУ «Дружинская СОШ» и в соответствии с Положениями.

Педагогический совет имеет полномочия проводить мониторинг результатов реализации приоритетных направлений Программы развития школы, давать оценку состояния выполнения плана работы МБОУ «Дружинская СОШ».

Важную роль в управлении МБОУ «Дружинская СОШ» играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора.

В 2021 году на общем собрании трудового коллектива (протокол общего собрания трудового коллектива № 15 от 10.02.2022 года) выполнение коллективного договора оценено удовлетворительно.

Внутренняя оценка эффективности деятельности школы по итогам текущего года проводилась на заседании педагогического совета № 8 от 18.04.2022 года в форме публичного доклада.

Материалы публичного доклада размещены в открытом доступе на официальном сайте МБОУ «Дружинская СОШ» <http://oudrschool.omr.obr55.ru>

Вывод: самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2021 – 2022 учебном году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

#### Кадровое обеспечение деятельности МБОУ «Дружинская СОШ»

В данном разделе представлен анализ деятельности МБОУ «Дружинская СОШ», проведенный с учетом следующих показателей (Приложение):

- 1.25 *Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников*
- 1.26 *Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников*
- 1.27 *Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников*
- 1.28 *Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников*
- 1.29 *Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:*
  - 1.29.1 *Высшая*
  - 1.29.2 *Первая*
- 1.30 *Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:*
  - 1.30.1 *До 5 лет*
  - 1.30.2 *Свыше 30 лет*
- 1.31 *Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет*
- 1.32 *Численность/удельный вес численности педагогических работников в*



- 1.33 *общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет*  
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
- 1.34 *Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности МБОУ «Дружинская СОШ».

По состоянию на 20 апреля 2022 г. в МБОУ «Дружинская СОШ» работают 58 человек, из них:

1 – директор

4 – заместителя руководителя: заместитель директора школы по учебно – воспитательной работе, заместитель директора школы по воспитательной работе, заместитель директора школы по административно – хозяйственной работе.

1 - педагог – психолог

1 – педагог– библиотекарь

1 – старший вожатый

1 – учебно – вспомогательный

32 - учителя

17 чел.- обслуживающего персонала

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 29 человек/ 97 % (*показатель 1.25*), в том числе имеющих высшее образование педагогической направленности - 29 человек/ 97 % (*показатель 1.25*), Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников - 23 человека/ 72%, в том числе: высшая - 1 человек/ 4 %, *первая* - 24человека/ 75% (*показатель 1.29*).

Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в том числе повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов - 32 человека/ 100 % (*показатель 1.33, 1.34*).

Педагоги школы регулярно обмениваются опытом на муниципальных, региональных, всероссийских семинарах, конференциях, форумах. Нетреба Марина Юрьевна выступила на региональном семинаре по разработке новой рабочей программы по воспитательной работе. В рамках августовского совещания работников образования ХМАО с докладом «Рабочая программа воспитания» выступила Нетреба Марина Юрьевна. Учитель технологии приняла участие в качестве эксперта в НИКО по технологии и химии Дубровина Е.В.

Учителями МБОУ «Дружинская СОШ» получены различные государственные и ведомственные награды:

Почётной грамотой Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области награждены:

- Хоменко Любовь Леонидовна, учитель начальных классов
- Норенко Галина Федосеевна учитель начальных классов
- Кадочникову Светлана Викторовна учитель начальных классов –
- Тимофеева Елена Владимировна учитель начальных классов
- Евтина Ирина Эдуардовна учитель русского языка и литературы,
- Миллер Татьяна Павловна учитель русского языка и литературы,
- Евдакова Галина Леонидовна учитель русского языка и литературы,
- Вишневская Наталья Павловна учитель русского языка и литературы.

За высокие результаты в учебно – воспитательном процессе

- Лобанова Екатерина Александровна учитель физической культуры
- Клоперданц Олеся Яковлевна учитель иностранного языка
- Смолякова Оксана Петровна учитель биологии
- Боярская Анжелика Романовна учитель начальных классов
- Иванова Татьяна Анатольевна учитель начальных классов
- Ващенко Анастасию Владимировну учитель математики
- Рязанова Елена Владимировна учитель информатики
- Горелова Светлана Ивановна заместитель директора школы по учебно воспитательной работе.
- Пономарева Надежда Анатольевна учитель истории
- Моисеева Оксана Юрьевна учитель иностранного языка
  - Почётной грамотой Министерства образования Омской области награждена Нетреба М.Ю.
  - Занесена на электронную доску почёта Администрации Омского муниципального района Омской области Дубровина Е.А.
  - Занесена на электронную доску почёта, Института развития образования Омской области, Моисеева О.Ю.

Доля и количество педагогических работников МБОУ «Дружинская СОШ», повысивших квалификацию, (из расчета 1 раз в 5 лет) от общего количества педагогических работников МБОУ «Дружинская СОШ», подлежащих обязательному прохождению.

№	Учебный год	Общее количество педагогов	Количество педагогов, повысивших квалификацию	%
1	2017-2018	35	21	60
2	2018-2019	34	10	30
3	2019-2020	34	18	53
4	2020-2021	34	24	71
5	2021-2022	32	25	75

Доля педагогических работников МБОУ «Дружинская СОШ», которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников

№	Учебный год	Общее количество педагогов	Количество педагогов, аттестованных на I и В категории	%
1	2017-2018	35	10	29
2	2018-2019	34	4	12
3	2019-2020	34	11	32
4	2020-2021	34	5	15
5	2021-2022	32	6	19

Курсы повышения квалификации и аттестация педагогических работников проходит в соответствии с перспективным планом - графиком на текущий учебный год.

Год	Пед. работники	Аттестация				Образование				Курсовая подготовка	Пед стаж			
		высш.	1 кат	Молодой специалист	соотв	высш.	н/высш.	с/спец.	среднее		до 5 л	до 15 л	до 25 л	свыше
2020	<b>АДМИНИСТРАЦИЯ</b>													
	Директор				+	+				2018				+
	Зам. директора по УВР (основная школа)				+	+				2019 (КПП)		+		
	Зам.директора по УВР (начальная школа)				+			+		2018				+
	Зам.директора по ВР				+	+				2019		+		
	Психолог			+	+	+				2019	+			
	<b>УЧИТЕЛЯ</b>													
	Начальных классов	0	5		10	8		2		2017-18/11 2018-19/0 2019-20 /5 2020-21/7	1	3 4	2 2	6 5
	Математики				2	2				2017-18/2 2018-19/2 2019-20/ 1 2020-21/0	1 2	1 1	1 1	1
	Русского языка и литературы		4			4				2016-17/0 2017-18/4 2018-19//1 2019-20/0 2020-21/0				4 4
	Иностранного языка		2		2	3		1		2017-18/2 2018-19/1 2019-20/0 2020-21/0	1	3 2	1	
	Истории и обществознания		2		1	3				2017-18/2 2018-19/0 2019-20/0 2020-21/0	1 1	1 1		1

Химии		1			1				2017-18/1 2018-19/1 2019-20/0 2020-21/0			1	1
Биологии				1	1				2017-18/1 2018-19/0 2019-20/1 2020-21/0	1 1			
Географии				1	1				2017-18/1 2018-19/0 2019-20/1 2020-21/0	1			1
Физической культуры				2			2		2017-18/1 2018-19/1 2019-20/2 2020-21/0	1	2	1	
ИЗО	1				1				2017-18/1 2018-19/0 2019-20/1 2020-21/0				1 1
Музыки		1					1		2017-18/0 2018-19/1 2019-20/0 2020-21/1	1	1		
Информатики		1					1		2017-18/1 2018-19/0 2019-20/1 2020-21/0		1 1		
Физики		2			2				2017-18/1 2018-19/0 2019-20/0 2020-21/0				2 1

Вакансии педагогических кадров на апрель 2022 года.

Учитель математики – 1 ставка;

Учитель начальных классов – 2 ставки;

Выводы: МБОУ «Дружинская СОШ» укомплектована на 100 % педагогическими, руководящими и иными работниками; уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников образовательного учреждения отвечает требованиям к кадровым условиям, за последние 3 года повысился уровень квалификации педагогических работников на 41%. В МБОУ «Дружинская СОШ» обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу. 100% педагогических работников прошли профессиональную переподготовку, в соответствии с занимаемой должностью.

### **Образовательная деятельность МБОУ «Дружинская СОШ»**

В данном разделе представлен анализ деятельности МБОУ «Дружинская СОШ», проведенный с учетом следующих показателей (Приложение):

1.5	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся</i>
-----	---

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:
1.19.1	Регионального уровня
1.19.2	Федерального уровня
1.19.3	Международного уровня
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся

**Перечень реализуемых общеобразовательных программ в соответствии с лицензией:  
Основные общеобразовательные программы**

№ п/п	Уровень (ступень) общего образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование), направленность	Нормативный срок освоения	Наличие действующей лицензии (да / нет)
1	2	3	4
1	Начальное общее образование	4 года	да
2	Основное общее образование	5 лет	да
3	Среднее полное общее образование	2 года	да

### **Основные цели образовательной деятельности МБОУ «Дружинская СОШ»:**

Целями деятельности МБОУ «Дружинская СОШ» являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Предметом деятельности МБОУ «Дружинская СОШ» является реализация образовательных программ, разработанных МБОУ «Дружинская СОШ» на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Основная образовательная деятельность в МБОУ «Дружинская СОШ» осуществлялась с 1 сентября 2021 года на основе следующей НПБ:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»

3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 октября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373»

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373»

6) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373»

7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

8) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

9). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

10) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

11) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

12) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

13) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

14) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (астрономия)

15) Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

16) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 29 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

17) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Учебный план на 2021 - 2022 учебный год обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план школы был представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основная образовательная деятельность осуществлялась с учетом:

- приоритетных направлений развития системы образования РФ,
- актуальных профессиональных потребностей педагогических работников МБОУ «Дружинская СОШ», в том числе в выборе форм, методов и технологий обучения;
- актуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Поставленные цели в основном были реализованы.

В 2021 - 2022 учебном году школа работает в режиме 5 – дневной учебной недели для 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 11 классов в первую смену. 4, 7, 8 классы обучаются в подвесную смену. В школе 27 классов – комплектов.

Численность обучающихся в 2021 – 2022 учебном году – на начало года составила 536 человек (показатели 1.1 – 1.4), в том числе:

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	253 ученика
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	249 учеников
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 ученика

Количество выпускников 2020 – 2021 учебного года, поступивших в вузы: на бюджет – 11, на коммерческое обучение – 6.

Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс школы - 20.

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта: успешное усвоение обучающимися образовательных программ.

Педагогов школы отличает высокий уровень готовности к реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В профессиональной деятельности ими используются современные образовательные технологии на основе системно-деятельностного подхода, что определяет высокое качество обучения, составляющее 47,8%.



## Результативность и качество учебной деятельности

№	Учебный период Наименование показателя	2016 – 2017 учебны й год	2017 – 2018 учебны й год	2018- 2019 учебн ый год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год
1	% качества	49%	56%	53	57,75%	47,8%
2	% успеваемости	99%	99%	97	78,51%	73,33%
3	Количество обучающихся, имеющих по итогам года отметку «5»	7,1%	7%	47 (9%)	52 (9,6%)	44 (8,2%)
4	Количество обучающихся, имеющих по итогам года отметки «4» и «5»	43%	33%	194 (49%)	221 (41%)	226 (42,16%)
5	Количество неуспевающих по 1 предмету	1	1	0	3	4
6	Количество неуспевающих по 2 и более предметам	1	1	0	0	1
7	Количество обучающихся, имеющих 1 «3»	44	23	21	40	40
8	Количество обучающихся, имеющих 1 «4»	4	12	4	12	16
9	Количество неаттестованных по болезни	1	0	0	0	0
10	Количество неаттестованных по пропускам без уважительной причине	0	0	0	0	0

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

Работа школы по подготовке организации и проведения ЕГЭ в 2020 - 2021 учебном году велась согласно плану. В течение учебного года были организованы пробные ЕГЭ, ОГЭ по математике и русскому языку, по предметам по выбору: обществознание, физика, биология. Принимались меры по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о ходе организации, подготовки и проведения ГИА. Для родителей выпускников (законных представителей) проводились родительские собрания по темам «Итоговое сочинение (изложение) как одно из условий допуска выпускников к ГИА»; «Я выбираю» (подготовка к ГИА-9, ГИА-11 в 2021 году); «ЕГЭ и ОГЭ как составная часть оценки качества образования» (вопросы проведения ГИА-9 и ГИА-11); «Это должен знать каждый сдающий ЕГЭ»; «Это должен знать каждый сдающий ОГЭ».

На протяжении длительного времени МБОУ «Дружинская СОШ» удерживает лидирующие позиции по результатам государственной итоговой аттестации. В 2020-2021 учебном году в 11 классе в качестве обязательных учебных предметов 22 обучающихся школы русский язык, в качестве предметов по выбору 13 – математику профильного уровня, 8 обучающихся сдавали физику, 4 – историю, 11 - обществознание, 2 – биологию, 3 - литературу. Средний балл по русскому языку составил 68 (в 2020 – 72, 2019 – 67, в 2018 - 69,4, 2017 году - 72,3, 2016 году - 65), по математике (профиль) – 54 (в 2020 – 63, в 2019 – 61, в 2018 году – 49, 2017 - 57,5, в 2016 году- 54).

### **Сводная таблица результатов ГИА выпускников 11 класса 2017 года**

№	Русский язык (24/36)	Математика (базовый) отметка	Математика (профильный) (27)	Физика (36)	Биология (36)	Обществознание (42)	Английский язык	История
1	72	4			42	54		
2	67	4	50	45				
3	67	3				57		
4	89	5	70	58				
5	62	5	45	42				
6	73	5				57		48
7	64	5	39	52				
8	61	5			60	56		
9	78	5				48		
10	65	3				26		42
11	59	4	45	41				
12	55	4				45		
13	65	5	68	70				
14	65	4	33			49		
15	96	5				61	66	
16	70	5	70	84				
17	72	4	18			47		
Сред	70	4	49	56	51	50	66	50

ний балл								
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

## Сводная таблица результатов ГИА выпускников 11 класса 2018 года

№	Русский язык (24/36)	Математика (базовый) отметка	Математика (профильный) (27)	Обществознание (42)	Литература (32)	Физика (36)	Английский язык (22)	История (32)
1	39	3		14				18
2	59		56			47		
3	80		80	55		76		
4	69		80			53		
5	67		39	42				
6	67		68	62		47		
7	87	5					88	68
8	56		33	37				
9	48	4		45				49
10	80	5		56				44
11	62		78	53				48
12	73	4		66			70	
13	65	3		37			15	
14	62		70	76				
15	64	5		46				49
16	94	5		72	59			77
Средний балл	67	4,25	61,75	50,84	59	55,75	58	50,43

## Сводная таблица результатов ГИА выпускников 11 класса 2019 года

№	Русский язык (24/36)	Математика (базовый) отметка	Математика (профильный) (27)	Обществознание (42)	Литература (32)	Физика (36)	Английский язык (22)	История (32)
1	39	3		14				18
2	59		56			47		
3	80		80	55		76		
4	69		80			53		
5	67		39	42				
6	67		68	62		47		
7	87	5					88	68
8	56		33	37				
9	48	4		45				49
10	80	5		56				44
11	62		78	53				48
12	73	4		66			70	
13	65	3		37			15	
14	62		70	76				
15	64	5		46				49
16	94	5		72	59			77
Средний балл	67	4,25	61,75	50,84	59	55,75	58	50,43

### Сводная таблица результатов ГИА выпускников 11 класса 2020 года

№	Русский язык (24/36)	Математика (профильный) (27)	Физика (36)	Биология (36)	Обществознание (42)	Английский язык (22)	Информатика и ИКТ (40)	История (32)	Химия (36)
1	87			68					80
2	50								
3	57	50			37				
4	69	62	41						
5	94	76	58				84		
6	62			48					46
7	78				78			72	
8	62				42			22	
9	94				88	89		77	
10	70			53					60
11	87	70							56
12	69				62				
13	69	56	47						
14	78				31	55			
15	85	80			66				
16	32	23	36						
17	51	56	45						
18	96	70	55						
19	80	88	70						
Средний балл	<b>72</b>	<b>63,1</b>	<b>50,3</b>	<b>56,3</b>	<b>57,7</b>	<b>72</b>	<b>84</b>	<b>57</b>	<b>60,5</b>

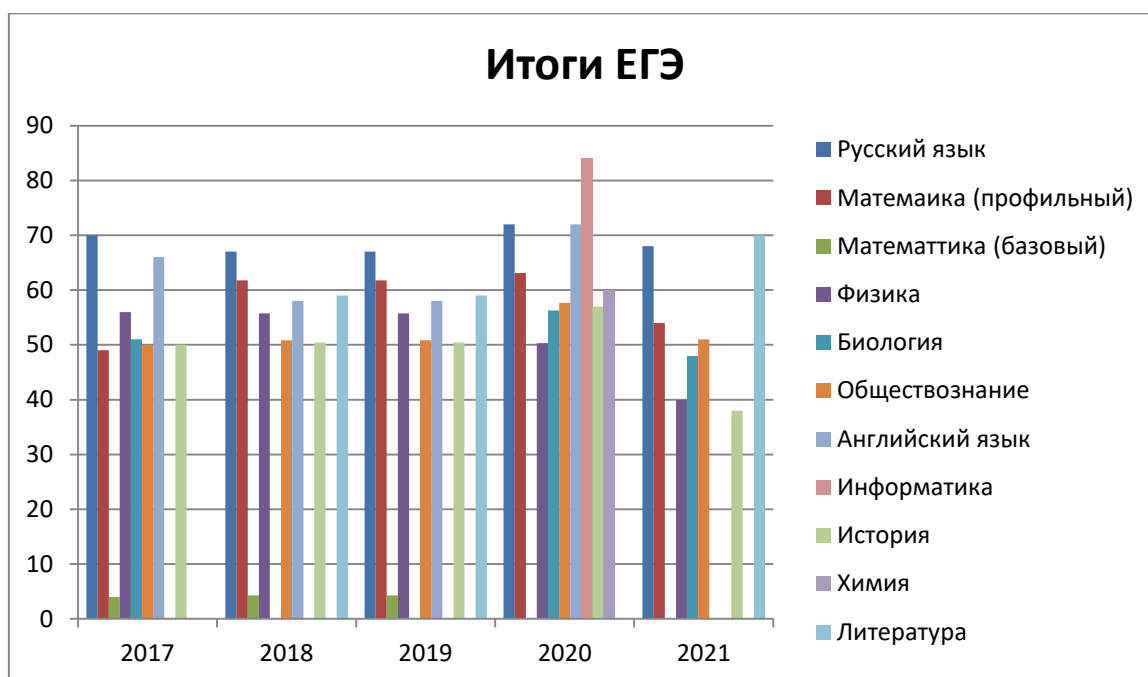
### Сводная таблица результатов ГИА выпускников 11 класса 2021 года

№	Русский язык (24/36)	Математика (профильный) (27)	Физика (36)	Биология (36)	Обществознание (42)	История (32)	Литература (32)
1	43	5			39		
2	84				12		32
3	76	82			76		
4	62			48			
5	96	82			97		
6	76	50					
7	71				61	15	
8	66	76	46				
9	69				47	37	
10	40	33	33				
11	65	62	44				
12	66	45	48				
13	84				63	63	
14	90						100
15	61				33		
16	94						77
17	64	56	30				
18	62	50	44		37		
19	53				61	36	
20	45	39	23				
21	71	80	52				
22	62	45		48			
Средний балл	<b>68</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>38</b>	<b>70</b>

**Выводы.** Государственная итоговая аттестация учащихся 11-ого класса по обязательным и предметам по выбору проходила в формате ЕГЭ. К итоговой аттестации было допущено 22 обучающихся, экзамен сдавали 22 человека. Итоги ЕГЭ 2017-2021 г.г. представлены в сравнительной таблице и диаграмме.

### Итоги ЕГЭ

	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык (24/36)	70	67	67	72	68
Матемаика (профильный) (27)	49	61,75	61,75	63,1	54
Математика (базовый) (отметка)	4	4,25	4,25	-	-
Физика (36)	56	55,75	55,75	50,3	40
Биология (36)	51	-	-	56,3	48
Обществознание (42)	50	50,84	50,84	57,7	51
Английский язык (22)	66	58	58	72	-
Информатика и ИКТ (40)	-	-	-	84	-
История (32)	50	50,43	50,43	57	38
Химия (36)	-	-	-	60	-
Литература	-	59	59	-	70



21 обучающийся из 22-х продолжили обучение в средних специальных и высших учебных заведениях.

Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году» определены основания выдачи аттестата и приложений к нему.

Аттестат и приложение к нему выдаются:

- лицам, не планирующим в 2021 году поступление на обучение в образовательные организации высшего образования при условии завершения обучения по основным образовательным программам среднего общего образования и получения при прохождении ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) по учебным предметам "Русский язык" и "Математика" отметки не ниже удовлетворительной (3 балла); в 2021 году поступление на обучение в образовательные организации высшего образования при условии завершения обучения по основным образовательным программам среднего общего образования и получения при сдаче единого государственного

- лицам, планирующим экзамена (далее - ЕГЭ) по учебному предмету «Русский язык» количества баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором (далее - не ниже минимального).

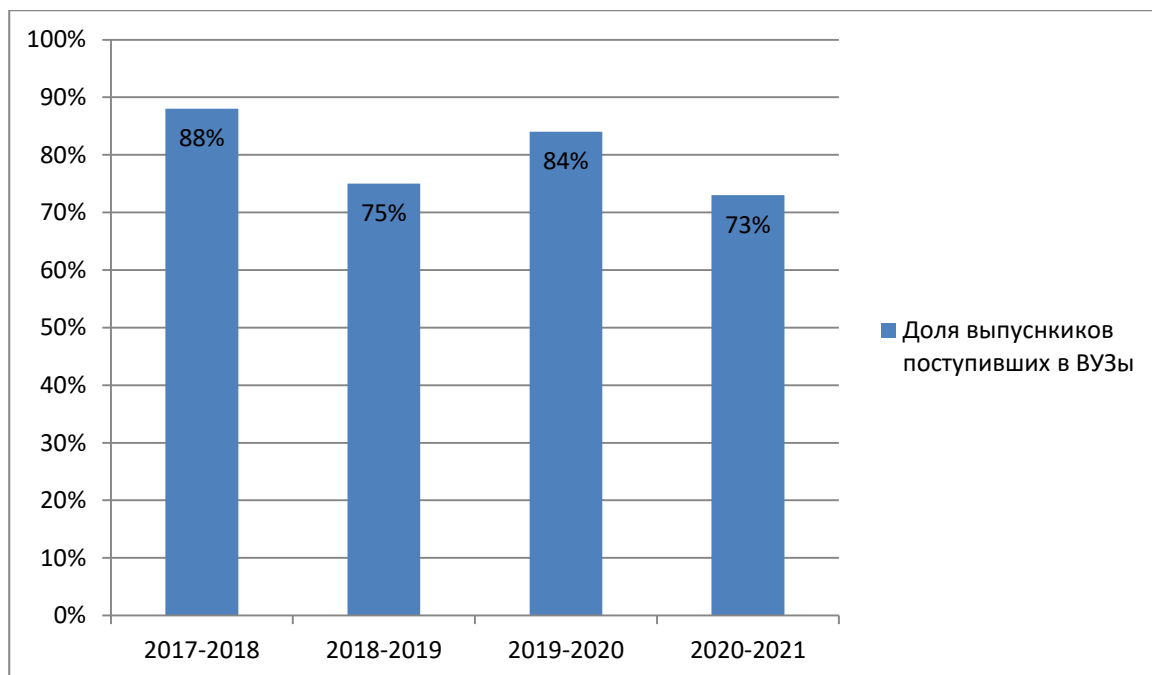
В школе в 2020- 2021 учебном году было вручено 2 аттестата с отличием (и 2 золотые медали).

### Востребованность выпускников

73% выпускников МБОУ «Дружинская СОШ» продолжают свое обучение в высших учебных заведениях Российской Федерации. Востребованность выпускников 2017-2021 г.г. представлена в сравнительной таблице и диаграмме.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>					
Основное общее образование	30	42	43	44	53
Среднее общее образование	14	17	16	19	22
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:</b>					
<b>Основное общее образование:</b>					
поступили в учреждения начального профессионального образования	1	0	0	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	14	19	20	32	29
продолжили обучение в 10-м классе	17	23	22	12	18
<b>Среднее общее образование:</b>					
Поступили в вузы	12	15	12	16	17
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	1	2	4	2	4
Трудоустроились	1	0	0	0	0
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>86 %</b>	<b>88%</b>	<b>75%</b>	<b>84%</b>	<b>73%</b>





**Вывод:** в школе созданы все необходимые условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

## Отчет о самообследовании воспитательной работы школы

Воспитательная работа школы реализуется в рамках Рабочей программы воспитания, которая включает в себя следующие модули : классное руководство, школьный урок, ученическое самоуправление, профориентация, работа с родителями, ключевые общешкольные дела, курсы внеурочной деятельности, детские общественные объединения, школьные социальные медиа, экскурсии и походы, организация предметно-эстетической среды.

Целью воспитательной работы школы: личностное развитие детей, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников МБОУ «Дружинская СОШ» будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных бумажных и электронных медиапроектов, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Плановая реализация поставленных задач позволяет организовать в МБОУ «Дружинская СОШ» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно- воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Вся внеурочная деятельность школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

### Работа МО классных руководителей

#### Тема года МО классных руководителей:

«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Основными направлениями деятельности являются:

аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

Основными формами работы являются:

инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы;

творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

Обязанности классного руководителя возложены на 28 педагога. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене-12 человек, в среднем звене – 13, в старшем звене – 2.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Нетреба М.Ю., руководитель МО классных руководителей Клоперданц О.Я. педагог-психолог школы Пиджаковой И.О., старшие вожатые Шевченко Г.Д., Боярская А.Р., Панкратова Ю.О.

Количество проведенных заседаний МО

№ п/п	2020-21	2021-2022
1	7	3

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.

4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

В последнюю неделю августа заместитель директора по ВР Нетреба М.Ю. проводилось теоретический мониторинг, предусматривающий смотр планов воспитательной работы классов.

На данном этапе оценивается:

-информированность классных руководителей об особенностях содержания образования во вверенном классе, оценивается содержательность текста плана, соответствие формулировок требованиям и измерители процесса его результатов.

Достаточно высокий рейтинг по теоретическому мониторингу на первом этапе имеют классные руководители: Ващенко А.В.- 86, Пономарева Н.А. – 56, Клоперданц О.Я., Иванова Т.А, Артомонова Н.В., Вишневская Н.П.

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей и родителей. На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (80%) имеют по всем критериям положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальной школы: Артамоновой Н.В., Ивановой Т.А., Кадочниковой С.В. Это объясняется и возрастной категорией учащихся и большой заинтересованностью родителей на начальном этапе обучения.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

Проведение классных часов, бесед.

№ п/п	2019-20	2020-21	2021-22
1	786	828	864

Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились в каждом из модулей:

«Урок Победы»-все классы

«Помним Беслан»-все классы

«Шаги Победы»-все классы

«День народного единства»-все классы

«День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»-все классы

«Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»-все классы

«18 ноября День памяти жертв ДТП»-все классы

«Ответственность в семье», «Культура семейных отношений», «Семейные ценности»- 5-11 классы

«Урок здоровья» с просмотром фильма и презентациями, выступления учащихся. Подготовила и провела учитель биологии-8-11 классы

«Безопасность в интернете»-все классы

«Я буду вечно проставлять ту женщину, чье имя-Мать!»-все классы

«Блокадный Ленинград», «Битва за Москву»-все классы

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. В условиях дистанционного обучения классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания, центром которой стал школьный музей.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных, 76-летию Победы.

Особое место в плане воспитательной работы заняла творческая работа по пополнению сведений об учителях, работавших в разные годы в школе и участвовавших в ВОВ. Собран и систематизирован материал о родственниках учащихся и педагогов школы, участников войны, оформлены страницы альбома, который стал значимым пополнением экспонатов музея на тему «История школы». «Уроки Мужества» стали поистине открытыми классными часами для всех ученических коллективов.

В работе библиотеки просматривается тесная связь нравственного воспитания с патриотическим. Одним из приоритетных направлений библиотеки является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, чёткой гражданской позиции. Ежегодно библиотекой проводится цикл мероприятий под рубрикой «Великой Победе посвящается»:

- Выставка «Дети и война»;
- «Письма с фронта»
- «Наши земляки – герои ВОВ»
- «Солдаты-победители»
- Беседа «Фронтовые поэты... Ваши жизни война рифмовала...»

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В течение учебного года проводилась профориентационная работа с учащимися

Интеллектуальное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Так в 2021-2022 учебном году организовано в этом направлении 36 внеурочных занятий, которые посещают 95% учащихся.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок

учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки, поездки в автогородок.

В период дистанционного обучения учащиеся принимали участие в конкурсах ПДД

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В 2021-2 учебном году в школе осуществляли работу 22 объединения следующих направлений:

спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, в которых занимаются 89% учащихся школы. Особой популярностью пользуются «Смысловое чтение», «Проектная деятельность».

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

Обеспечение возможности самореализации детей в различных видах деятельности на 2020-2021 уч.г.

№ п/п	Форма организации внеурочной деятельности	Наименование	Количество групп	Количество обучающихся в группах
1	Курсы ВУД	Адаптация первоклассников	3	60
		Этика-азбука добра	1	15
		АОП	1	3
		Юным умникам и умницам	1	23
		Калейдоскоп наук	3	62
		Мир профессий	4	60
		Учусь создавать проект	3	62
		Финансовая грамотность	1	16
		Мы волонтеры	2	30
		Мой любимый мяч	2	36
		Кем быть в селе	1	20
		Ты,я , он,она! Вместе дружная семья	3	54



		"Практическое Обществознание"	1	16
		Компьютерный гений	1	20
		Подготовка к ОГЭ по биологии	1	12
		Проектная деятельность	3	52
		Избранные вопросы по математике	1	22
		Профессиональные пробы	2	34
		Подготовка к ОГЭ по русскому языку	2	43
2	Дополнительное образование	Кружок «Здоровье»	1	22
		Подвижные игры	1	22
		Рукодельница	2	40
		Клуб юных исследователей «Всезнайки»	1	20
		Волонтерский отряд «Движение»	1	20
		Легкая атлетика	2	40
		Клуб юных биологов	1	20
		Программа «Проба пера» (5-7)	2	40
		Кружок «Одаренные дети»	1	20
		Подготовка к ОГЭ по информатике	1	20
		Подготовка к ОГЭ и устному собеседованию по русскому языку	1	20
		Спортивные игры	1	20
		Клуб юных краеведов «Сварог»	1	20
		Клуб юных журналистов «Крылатый вестник»	1	20

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Совет старшеклассников».

Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное самоуправление.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий.

За отчетный период проведено 5 заседаний «Совета старшеклассников». На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами «Совета старшеклассников».

Для решения поставленных задач - создание условий для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников.

### **Результат:**

1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.
2. Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.

2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей. Ежегодно школа участвует в региональной операции «Семья», «Подросток», «Мальш».

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

В школе обучается 3 детей, находящихся под опекой. Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, моральную со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре, мае.

В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе была зарегистрировано 3 неблагополучная семья. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом и завучем по ВР проведено 16 рейдов в семьи.

На внутришкольном учете в начале года стояло 17 человек. К концу года - 12 человека. На учете ПДН состоят 4 человека. Детей с ОВЗ- 3, Детей инвалидов 2.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В 2021-22 учебном году проведено 5 заседаний Совета профилактики.

Классными руководителями проводится постоянный мониторинг места нахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на ВШУ.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено 86 классных тематических родительских собрания.

В течение года учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка.», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальней- шее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.

К работе привлекались специалисты:

- Инспектор ГИБДД по делам молодежи и подростков –Чернова И.А.
- Психологи КЦСОН, педагог-психолог школы.
- Центр занятости населения;

В течение года проводилось анкетирование родителей:

«Уровень удовлетворённости родителями работой педагогического коллектива».

Анализ результатов этого года:

Считают дружными -72% (затрудняются сказать 27%, считают класс не дружным - 16%). Комфортно в школе - 47%, не согласны - 33%; взаимопонимание с администрацией находит - 91%, довольны классным

руководителем - 64%. Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2021- 2022 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, психолога, социального педагога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские тематические собрания;

- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса учащихся, родителей к массовым досуговым программам

- рост потребительского отношения к школе;

- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей

## Материально - техническое обеспечение образовательной деятельности (Инфраструктура) МБОУ «Дружинская СОШ»

Материально-техническая база МБОУ «Дружинская СОШ» является одним из условий успешного осуществления учебно-воспитательного процесса: общая площадь, занимаемая МБОУ «Дружинская СОШ» - средняя школа- 2451,9 м<sup>2</sup>, начальная школа – 1099м<sup>2</sup>, технология – 262м<sup>2</sup> В школе имеется 33 учебных кабинета, спортивный зал (151,6 м<sup>2</sup>), спортивная площадка с беговой дорожкой, футбольным полем и волейбольной площадкой, лыжная база, современный компьютерный класс, актовый зал на 150 мест, школьный стадион, библиотека, столовая на 80 посадочных мест, оборудованный медицинский кабинет.

### Условия организация образовательного процесса

Тип здания: нежилые 2-х этажное здания

Год постройки: 1973, 1974

Проектная численность: 140,530

Реальная наполняемость: 253,284

### Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

<i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i>	
- кабинеты начальных классов	12
- кабинет изобразительного искусства, музыки	1
- кабинеты русского языка и литературы	4
- кабинеты математики	2
- кабинет истории и обществознания	1
- кабинет физики	1
- кабинет химии	1
- кабинет биологии	1
- кабинет географии	1
- кабинеты иностранного языка	2
- кабинет технологии	1
- кабинет информатики и ИКТ	1
- кабинет педагога - психолога	1
- библиотека /читальный зал /	1
- актовый зал на 150 мест	1
- спортивный зал	1
- раздевалки	2

- медицинский кабинет	2
- столовая на 80 мест	1

Обеспеченность образовательного процесса в МБОУ «Дружинская СОШ»  
помещений для организации образовательного процесса

№ п\п	№ аудитории	Наименование	Количество	Состояние (год выпуска)
1.	Учебный кабинет начальных классов № 13	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Стол ученический (ростовой)	12	Удовлетворительное 2012 г.
		Стул ученический (ростовой)	24	Удовлетворительное 2012 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор Optoma EX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, , мышь)	1	Удовлетворительное 2014 г.
2.	Учебный кабинет технологии № 3	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9	1	Удовлетворительное 2008 г.
		Швейная машина	5	Удовлетворительное 2014 г.
		Машина обметочная Merrjlosk	1	Удовлетворительное 2010 г.
		Стол ученический	8	Удовлетворительное 1983 г.
		Стул ученический	16	Удовлетворительное 1983 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 1983 г.
		Жарочный шкаф	1	Удовлетворительное 1997 г.
		Холодильник	1	Удовлетворительное 1976 г.
		Кухонный стол	8	Удовлетворительное 2014 г.
3.	Спортивный зал № 25	Мяч б\б	6	Удовлетворительное 2007 г.
		Мяч волейбольный	5	Удовлетворительное 2013 г.
		Мяч футбольный	7	Удовлетворительное 2013 г.
		Мат гимнастический	8	Удовлетворительное 2007 г.
		Спортивный снаряд «Козел»	1	Удовлетворительное 1983 г.
		Канат	2	Удовлетворительное 1983 г.
		Стойки волейбольные	2	Удовлетворительное 1983 г.
		Щит баскетбольный	6	Удовлетворительное 1983 г.
		Сетка волейбольная	2	Удовлетворительное 1983 г.
		Стенка гимнастическая	4	Удовлетворительное 1983 г.
		Перекладина	1	Удовлетворительное 1983 г.
		Скамья гимнастическая	6	Удовлетворительное 1983 г.
		Скакалка гимнастическая	21	Удовлетворительное 2013 г.
		Обруч гимнастический	21	Удовлетворительное 2011 г.
		Палка гимнастическая	20	Удовлетворительное 1983 г.
		Лыжный комплект (лыжи с креплением, палки лыжные, ботинки лыжные)	42	Удовлетворительное 2013 г.
Бревно гимнастическое напольное	1	Удовлетворительное 2013 г.		
Мостик гимнастический	1	Удовлетворительное 2013 г.		
Стойка для прыжков в высоту	1	Удовлетворительное 2014 г.		
Стойка универсальная	1	Удовлетворительное 2014 г.		

4.	Учебный кабинет начальных классов № 16	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекционный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2008 г.
			1	Удовлетворительное 2013 г.
			12	Удовлетворительное 2012 г.
			24	Удовлетворительное 2012 г
			1	Удовлетворительное 2012г.
5.	Учебный кабинет начальных классов № 28	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекционный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2008 г.
			1	Удовлетворительное 2020 г.
			12	Удовлетворительное 2012 г.
			24	Удовлетворительное 2012 г
			1	Удовлетворительное 2012 г
6.	Учебный кабинет начальных классов № 38	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекционный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2008 г.
			1	Удовлетворительное 2014 г.
			12	Удовлетворительное 2012 г.
			24	Удовлетворительное 2012 г
			1	Удовлетворительное 2012 г
7.	Учебный кабинет начальных классов № 34	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекционный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2008 г.
			1	Удовлетворительное 2014 г.
			12	Удовлетворительное 2012 г.
			24	Удовлетворительное 2012 г
			1	Удовлетворительное 2012 г
8.	Учебный кабинет начальных классов № 26	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Мультимедийный комплекс (проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм,) Рабочее место учителя (монитор, системный блок.клавиатура, мышь, принтер )  Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2008 г.
			1	Удовлетворительное 2018 г.
			1	Удовлетворительно 2018 г.
			12	Удовлетворительное 2012 г.
			24	Удовлетворительное 2012 г
			1	Удовлетворительное 2012 г
9.	Учебный кабинет начальных классов № 33	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекционный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2008 г.
			1	Удовлетворительное 2013 г.
			12	Удовлетворительное 2012 г.
			24	Удовлетворительное 2012 г
			1	Удовлетворительное 2012 г

10.	Учебный кабинет ОБЖ №14	Индикатор радиоактивности Нейва ИР 002	1	Удовлетворительное ,2012 г.
		Макет автомата Калашникова	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Тренажер Максим	1	Удовлетворительное 2014 г.
		Противогаз ГП-7	4	Удовлетворительное 2012 г.
		Респиратор Р-2	2	Удовлетворительное 2012 г.
		Аптечка индивидуальная	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Сумка санинструктора	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Войсковой прибор хим.разведки ВПХР	1	Удовлетворительное 1990 г.
		Пневматическое винтовка «Байкал» МР-512 к 4,5 мм	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Пневматическое винтовка «Восток» ИЖ-38	4	Удовлетворительное 1990 г.
		Носилки	1	Удовлетворительное 2014 г.
		Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9	1	Удовлетворительное 2008 г.
		Стол ученический	10	Удовлетворительное 1983 г.
Стул ученический	20	Удовлетворительное 1983 г.		
Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 1983 г.		
11.	Учебный кабинет начальных классов № 24	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9	1	Удовлетворительное 2008 г.
		Монитор. Системный блок,проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, мышь)	1	Удовлетворительное 2019 г.
		Стол ученический (регулируемый)	12	Удовлетворительное 2012 г.
		Стул ученический (регулируемый)	24	Удовлетворительное 2012 г.
	Учебный кабинет начальных классов № 6	Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9	1	Удовлетворительное 2020 г.
		Монитор. Системный блок,проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, мышь)	1	Удовлетворительное 2019 г.
		Стол ученический (регулируемый)	12	Удовлетворительное 2020 г.
12.	Учебный кабинет русского языка и литературы № 37	Стул ученический (регулируемый)	24	Удовлетворительное 2020 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2020 г.
		Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9	1	Удовлетворительное 2008 г.
		Мультимедийный проектор OptomaEX 550 DLP 3D	1	Удовлетворительное 2008 г.
13.	Учебный кабинет русского языка и литературы № 41	Ноутбук	1	Удовлетворительное 2011 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 1983 г.
		Стол ученический	13	Удовлетворительное 2012 г.
		Стул ученический	26	Удовлетворительное 2012 г.
		Стол ученический	13	Удовлетворительное 2014 г.
14.	Кабинет ИЗО, музыки №38	Стул ученический	26	Удовлетворительное 2014 г.
		Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9	1	Удовлетворительное 2010 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Монитор. Системный блок, проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, мышь)	1	Удовлетворительное 2019 г.
		Доска аудиторная меловая 1,5 x 1,0	1	Удовлетворительное 1983 г.
Стол ученический	25	Удовлетворительное 2020 г.		
Стул ученический	25	Удовлетворительное 2014 г.		



		Рабочее место учителя (стол, стул) Ноутбук Проектор Музыкальный центр	1 1 1 1	Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2016 г. Удовлетворительное 2008 г.
	Кабинет английского языка № 4	Доска аудиторная меловая 1,5 x 1,0 Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул)  Рабочее место учителя (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)	1 10 20 1  1	Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2012 г.  Удовлетворительное 2019 г.
	Учебный кабинет информатики № 13	Интерактивная доска  Мультимедийный проектор Рабочее место ученика (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) Рабочее место учителя (монитор, системный блок.клавиатура, мышь, принтер ) Мобильный класс Стол ученический Стул ученический Стол компьютерный Стул компьютерный Рабочее место учителя (стол с выдвигной тумбой, стул) Цифровой фотоаппарат Цифровая видеокамера	1  1 6 1  11 8 16 6 6 1  1 1	Удовлетворительное 2012 г.  Удовлетворительное 2007 г. Удовлетворительное 2011 г.  Удовлетворительное 2010 г.  Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 1983 г.  Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г.
	Учебный кабинет физики № 10	Комплект Механика 1 Комплект Механика 2 Комплект Оптика 1 Комплект Оптика 2 Комплект Электрические цепи Комплект для демонстрации опытов по разделу Механика Лабораторная установка для вращательного движения Лабораторная установка по проведению опытов по интерференции Многолучевой магнитный источник света Мобильный комплекс для проведения исследований по физике Набор оптических тел для демонстрационной доски  Сетевое оборудование  Трансформатор  Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Стол ученический Стул ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Доска демонстрационная 600*900 мм Монитор, системный блок, проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, мышь)	1 1 1 1 1 1  1 1 1 1 1 1  1 1 13 17 9 1 1 1	Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г.  Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2014 г.  Удовлетворительно 2012 г.  Удовлетворительное 2008 г.  Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительно 2014 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2019 г.
	Учебный кабинет иностранного	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9	1	Удовлетворительное 2005 г.

	языка № 40	Интерактивный комплекс (мультимедийный проектор, экран, проекционный экран) Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Рабочее место (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, проектор, экран)	1  12 24 1 1	Удовлетворительное 2011 г.  Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2020г.
15.	Учебный кабинет математики № 39	Доска аудиторная меловая 1,5 x 1,0 Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Интерактивный комплекс (мультимедийный проектор, экран, проекционный экран) Рабочее место (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, проектор, экран)	1 14 28 1 1  1	Удовлетворительное 1983 г.. Удовлетворительное 2020г. Удовлетворительное 2020г. Удовлетворительное 1987 г. Удовлетворительное 2018 г.  Удовлетворительное 2018г.
16.	Учебный кабинет математики № 15	Доска классная меловая 2,0x1,6 Рабочее место (ноутбук, мышь, проектор, док.камера) Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1  13 26 1	Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2013 г.  Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 1983 г.
17.	Учебный кабинет географии № 16	Доска классная меловая Рабочее место (системный блок, монитор, мышь, клавиатура,) проектор Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Модель солнечной системы Метеостанция школьная учебная Телевизор Магнитофон	1 1  1 13 26 1 1 1 1 1	Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2010 г.  Удовлетворительное 2019 г. Удовлетворительное 2009 г. Удовлетворительное 2009 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 2002 г. Удовлетворительное 2002 г.
18.	Учебный кабинет русского языка и литературы № 8	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Интерактивный комплекс (ноутбук, мультимедийный проектор, принтер, проекционный экран,) Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1  12 24 1	Удовлетворительное 2009 г.  Удовлетворительное 2014 г.  Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2013 г.
19.	Учебный кабинет биологии № 4	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Комплект лабораторного оборудования для кабинета биологии Комплект учебно-лабораторного оборудования для оснащения кабинета биологии Стол ученический  Стул ученический  Рабочее место учителя (стол, стул) Рабочее место (системный блок, монитор, мышь, клавиатура)	1 1 1  13  26  1 1	Удовлетворительное 2008 г.  Удовлетворительное 1975 г. Удовлетворительное 1975 г.  Удовлетворительное 2014 г.  Удовлетворительное 1983 г.  Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2019 г.
20	Учебный кабинет начальных классов № 3	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D,	1  1	Удовлетворительное 2008 г.  Удовлетворительное 2013 г.

		настенный экран 160x160 мм, проекторный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	12 24 1	Удовлетворительное 2012-20 г. Удовлетворительное 2012-20 г Удовлетворительное 2012 г
21.	Учебный кабинет химии № 6	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Набор для моделирования строения неорганических в-в Набор кристаллических решеток Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы хим.анализа» Набор Посуды для хранения хим.реактивов Нагревательные приборы Серия таблиц по неорганической химии Справочно-информационный стенд «Периодическая система хим.элементов Д.И.Менделеева» Весы учебные лабораторные Стол ученический Стул ученический Рабочее место (ноутбук, мышь, проектор, экран) Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 2 1 16 1 1 1 15 13 26 1 1	Удовлетворительное 1975 г. Удовлетворительное 1975 г. Удовлетворительное 1975 г. Удовлетворительное 1975 г. Удовлетворительное 1975 г. Удовлетворительное 1975 г. Удовлетворительное 2006 г. Удовлетворительное 2007 г. Удовлетворительно 1983 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2013г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 1983 г.
22.	Учебный кабинет истории № 14	Доска классная меловая Интерактивный комплекс (ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран) Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 15 30 1	Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 1983 г.
23.	Учебный кабинет русского языка и литературы № 9	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Интерактивный комплекс (ноутбук, мультимедийный проектор, принтер, проекционный экран) Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 13 26 1	Удовлетворительное 2007 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2013 г.
	Пищеблок	Весы технические с разновесами Мармит 1-х блюд Мармит 1-х блюд ПМЭС 70 КМ Плита электрическая ПЭМ 4-010 Машина протирачно-резательная МПР-350М Холодильник «Бирюса» Привод универсальный ПП Плита электрическая Духовой шкаф  Посудомоечная машина Холодильник «INDESID» Морозильная камера «Бирюса» Холодильник технософия Электронные весы Электро Кипятильник Водонагреватель	1 1 1 2 1 1 1 2 2  1 1 1 1 1 1 4	Удовлетворительное 1975 г. Удовлетворительное 1975 г. Удовлетворительное 1975 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 1975г. Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 1975,2011 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2010г. Удовлетворительное 2007 г. Удовлетворительное 2007 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2013,2014, 2019, 2020 гг.

		Сушка для рук Холодильник «Бирюса» Холодильник «Аристон» Хлебный шкаф Картофелечистка Шкаф для посуды	1 1 1 1 1 1	Удовлетворительное 2015 г. Удовлетворительное 2015 г. Удовлетворительное 2018 год Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2021 г.
	Медицинский кабинет	Кушетка смотровая Кушетка смотровая КС(у) Диспенсер дл\ полотенец мини 653100 Дозатор локтевой НДС 1000А ал. Стол медицинский  Шкаф медицинский  Облучатель ОБНП-2 4-х ламповый  Ширма 1-секц. на колесах ДЗМО Динамометр кистевой ДК 50 Аппарат для измерения емкости легких Холодильник «Саратов» Ростомер Весы электронные Рециркулятор	1 1 1 2 3  3  1  1 1 1 1 1 1 2	Удовлетворительное 2010г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 1987,2016 г.  Удовлетворительное 1987, 2016 г.  Удовлетворительное 2012-2014 г.  Удовлетворительное 1987 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2012 г.  Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2019 г. Удовлетворительное 2016 г. Удовлетворительное 2020 г.
	Библиотека/ читальный зал	Рабочее место учителя (моноблок .клавиатура, мышь, МФУ ) Стол ученический Стул ученический Шкафы для книг Стеллаж для книг	1  4 8 3 10	Удовлетворительное 2014г.  Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2019 г. Удовлетворительное 2017 г.
	Кабинет секретаря	Сейф Шкаф Шкаф архивный Стол Телефон/факс Стул МФУ Монитор, системный блок, клавиатура, мышь	1 2 1 3 1 1 1 1	Удовлетворительное 1987г. Удовлетворительное 2019 г. Удовлетворительное 2017 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2017 г. Удовлетворительное 2017 г.
	Кабинет директора	Стол Стул Шкаф Монитор, системный блок, клавиатура, мышь	2 11 2 1	Удовлетворительное 2015г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2006 г. Удовлетворительное 2020 г.
	Кабинет зам. по УВР	Шкаф Стол Стул Монитор, системный блок, клавиатура, мышь МФУ	2 2 2 1 1	Удовлетворительное 1987г. Удовлетворительное 1987 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2020 г,  Удовлетворительное 2014 г.
	Кабинет Зам. по ВР	Стол Стул Шкаф Монитор, системный блок, клавиатура, мышь Колонка	3 1 3 1 1	Удовлетворительное 1987г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 1987 г. Удовлетворительное 2010 г.  Удовлетворительное 2018г.
	Кабинет Зам. по УВР	Стол Стул Монитор, системный блок, клавиатура, мышь Шкаф МФУ	2 2 1  4 1	Удовлетворительное 1987г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2018 г.  Удовлетворительное 1990 г Удовлетворительное 2013 г.

Кабинет Зам. по АХР	Стол Стул Шкаф Шкаф архивный Монитор, системный блок, клавиатура, мышь МФУ	4 3 5 1 1 1	Удовлетворительное 1987г. Удовлетворительное 2020г. Удовлетворительное 1987 г. Удовлетворительное 2017 г. Удовлетворительное 2017г. Удовлетворительное 2019 г.
Актовый зал	Стул Колонка Микрофон Стойка для микрофона Музыкальная установка	90 2 2 2 1	Удовлетворительное 2010г. Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2008г. Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2008г
Кабинет робототехники №39	Металлический шкаф Планшет 3D ручки Конструкторы блочные Конструкторы LEGO Сетевые фильтры Флешка Мышь оптическая (компьютерная) Адаптер Принтер цветной Ноутбук	1 4 5 3 6 4 1 2 1 1 1	Удовлетворительное 2020 г Удовлетворительное 2020 г Удовлетворительное 2020 г Удовлетворительное 2020 г Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2020 г.

Вывод: материально – техническая база по сравнению с предыдущими годами укомплектована в полном объеме. В каждом классе оборудовано компьютерное место с проектором. Ноутбуком и экраном. Так же укомплектован актовый зал. Учебные кабинеты оснащены 100% современной мебелью в соответствии с нормами СанПиНа.

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников в области библиотечных услуг

№	Показатель	Фактическое наличие	Состояние
1	Укомплектованность учебниками (% , экз.)	100% 7850 экземпляров	удовлетворительное
2	Читальный зал Количество посадочных мест для обучающихся	Есть 12	удовлетворительное
3	Укомплектованность электронными информационно – образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана (количество лазерных дисков)	50 экземпляров	удовлетворительное
4	Фонд художественной литературы	1844 экземпляров	удовлетворительное
5	Фонд учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью	3500 комплектов	удовлетворительное
6	Укомплектованность справочно – энциклопедической, справочно – библиографической литературой	47 экземпляр	удовлетворительное
7	% фонда учебной литературы не старше пяти лет	60%	удовлетворительное
8	Наличие свободного доступа в Интернет (кол-во точек доступа)	1	удовлетворительное

#### Заключение:

В отчете отражены общие сведения о деятельности МБОУ «Дружинская СОШ», организационно- правовом обеспечении деятельности, структуре, кадровом обеспечении деятельности МБОУ «Дружинская СОШ», образовательной деятельности, инфраструктуре МБОУ «Дружинская СОШ». Кадровый состав соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Ежегодно происходит профессиональная переподготовка кадров в соответствии с выявленными потребностями, а так же учителя предметники ежегодно повышают свою квалификацию. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Качество образовательной деятельности МБОУ «Дружинская СОШ» позволяет сделать вывод о результативности учебно – воспитательного процесса и эффективности методической работы.

Результаты самообследования позволяют констатировать, что материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности. Компьютерная техника используется по назначению в полной мере и соответствует санитарным требованиям. Материальная база школы ежегодно улучшается современным цифровым оборудованием. На сегодняшний день все кабинеты оснащены необходимыми техническими средствами, для качественного проведения уроков и внеурочной деятельности. В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность МБОУ «Дружинская СОШ» в отчетный период проводилась системно с учетом анализа информации, полученной в результате предыдущего самообследования, и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Самообследование позволяет расценивать деятельность МБОУ «Дружинская СОШ» в отчетный период как стабильную, что свидетельствует о правильности и своевременности принятых управленческих решений.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
1.1	Общая численность учащихся	438	490	516	543	536
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192	226	251	251	253
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	215	229	228	248	249
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31	35	37	44	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам учебного года, в общей численности учащихся	51%	49%	39%	41%	42,16%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8	3,9	4	3,8	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	3,7	3,5	3,6	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59	72	70	67	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57	58	49	61	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	2 - 4%	1/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	1/2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0	0	0	0	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса					
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	1/4,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	2%	1-2%	2-4%	1/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	2/3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	2/9,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2017 – 190/70 %	2018 – 258 /73%	2019 – 392/76%	2020 – 438/81%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2017 – 66/15.1%	2018 – 27/10%	2019 – 64/12%	2020 – 96/17%	
1.19.1	Регионального уровня	2017 - 21/4.8%	2018 - 12 /4,5%	2019 – 4/2%	2020 – 27/5%	
1.19.2	Федерального уровня	2017 -41/ 9.38%	2018-10/3,7%	2019 – 34/6,6%	2020 – 38/7%	
1.19.3	Международного уровня	2017 - 4 / 0.92%	2018-5 /1,8%	2019 -31/5,2	2020- 31/5	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0	0	21 - 4%	44 - 8%	



	учащихся					
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	564- 100%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	0 - 0%	20/3,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25	31	34	34	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человека/92 %	30 человека/81%	29 человек/85%	30 человек/88%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человека/92 %	30человека/81%	29 человек/85%	30 человек/88%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/7,4%	3 человека/9,7%	1 человек/3%	0/0%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 13%	6 человек/16%	5 человек/15%	4 человека11%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел/ 78 %	23чел/ 74%	19 человек/56	27 человек/81%	
1.29.1	Высшая	4 человек2%	3человека/1,5%	2 человека/6%	1 человек/3%	1 чел/3%
1.29.2	Первая	17 человек/ 60 %	20человек/65%	17 человек/50	26 человек/79%	22 чел/56%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	2 человека/6,4 %	5 человек/16%	6 человек/18%	6 человек/18%	
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/35 %	11 человек/35%	10 человек/29%	9 человек/26%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/16 %/	5 человек/16%	6 человек/18%	5 человек/15%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /26 %	9 человек/29%	12 человек/35%	11 человек /32%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/97 %	31 человек/100%	32 человека/ 94%	32 человека/94%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 97 %	31 человек/100%	32 человека/ 94%	32 человека/ 94%	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4единиц				
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы				

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	256человек/57%	256 человек/57%			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м				

