

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Омской области**

**Комитет по образованию Омского муниципального района Омской  
области**

**МБОУ "Дружинская СОШ"**

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом  
Методическим советом  
МБОУ "Дружинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Дудко Н.И.  
Приказ № 1 от 28. 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
"Дружинская  
\_\_\_\_\_ Соколова  
Приказ № 268 от 28. 08.2024 г.



МБОУ  
СОШ"  
Е.А.

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Рукодельница»  
Направление: художественное

Возраст: 1-4 класс  
Срок реализации: 1 год.

**Разработана:**  
учителем начальных классов  
Касимова А.Ш.

С. Дружино  
2024

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Реализация программы предполагает 1 год обучения. Возраст обучаемых школьников 1-4х классов. Программа рассчитана на 33 часа в год, занятия проводят 1раз в неделю

**Особенностью данной программы** является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем.

### **Личностные результаты**

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

### **Метапредметные результаты**

- самостоятельное определение цели, постановка и формулировка для себя новых задач
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

### **Предметные результаты**

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований и материально-энергетических ресурсов;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- овладение методами эстетического оформления изделий, дизайнерского проектирования изделий;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, стремление внести красоту в домашний быт

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание программы	Формы организации занятий	Виды деятельности
----------------------	---------------------------	-------------------

Вводное занятие	Инструктаж по ТБ	Знакомство с программой и правилами поведения в кружке. Правила техники безопасности при выполнении работ. Инструменты и материалы необходимые для занятий. Режим работы.
Лепка	Практическое занятие	Лепка из соленого теста
Флористика	Практическое занятие	Составление композиций, аппликаций
Бумагопластика	Практическое занятие	Работа в технике квиллинг, оригами.
Изонить	Практическое занятие	Работа в технике изонити
Мягкая игрушка	Практическое занятие	Изготовление мягких игрушек
Бисероплетение	Практическое занятие	Работа в технике бисероплетения, изготовление изделий
Декоративное творчество	Практическое занятие	Выполнение проекта
Итоговое занятие	выставка	Представление своих работ, презентация

## Тематическое планирование

п/п	раздел(модуль)тема	Количество часов	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие.(1 час)	1	<a href="http://www.adu.by">www.adu.by</a>
2	Приготовление солёного теста.	1	<a href="http://www.arahni.narod.ru/about-chelnok.htm">www.arahni.narod.ru/about-chelnok.htm</a>
3	Способы изготовления изделий.	1	<a href="http://www.cross-kpk.ru">www.cross-kpk.ru</a>
4	Окрашивание изделия. Лакировка.	1	<a href="http://www.domovodstvo.fatal.ru">www.domovodstvo.fatal.ru</a>
5	Экскурсия в природу.	1	<a href="http://www.frosya.ru">www.frosya.ru</a>
6	Сбор и подготовка материалов.	1	<a href="http://www.ict.edu.ru/eor2008/files/547.do...">www.ict.edu.ru/eor2008/files/547.do...</a>
7	Изготовление картин- аппликаций. Аппликация из листьев.	1	<a href="http://www.klubocheck.ru">www.klubocheck.ru</a>
8	Изготовление картин- аппликаций. Аппликация из семян.	1	<a href="http://www.kruzhevo.ru">www.kruzhevo.ru</a>
9	Применение природного материала для украшения предметов быта.	1	<a href="http://www.adu.by">www.adu.by</a>
10	История возникновения «квиллинга» .	1	<a href="http://www.arahni.narod.ru/about-chelnok.htm">www.arahni.narod.ru/about-chelnok.htm</a>
11	Инструменты и приспособления, материалы.	1	<a href="http://www.cross-kpk.ru">www.cross-kpk.ru</a>
12	Правила и приёмы «квиллинга».	1	<a href="http://www.domovodstvo.fatal.ru">www.domovodstvo.fatal.ru</a>
13	Правила и приёмы «квиллинга».	1	<a href="http://www.frosya.ru">www.frosya.ru</a>
14	Правила и приёмы «квиллинга».	1	<a href="http://www.ict.edu.ru/eor2008/files/547.do...">www.ict.edu.ru/eor2008/files/547.do...</a>
15	Водное занятие История возникновения изонити.	1	<a href="http://www.klubocheck.ru">www.klubocheck.ru</a>
16	Элементы изонити: Угол	1	<a href="http://www.kruzhevo.ru">www.kruzhevo.ru</a>
17	Элементы изонити: Круг	1	<a href="http://www.adu.by">www.adu.by</a>
18	Работа в разной технике. Выполнение листьев.	1	<a href="http://www.arahni.narod.ru/about-chelnok.htm">www.arahni.narod.ru/about-chelnok.htm</a>
19	Создание рельефа. Техника трёхмерного изображения. Выполнение рамочки для фото.	1	<a href="http://www.cross-kpk.ru">www.cross-kpk.ru</a>
20	Материалы, инструменты, фурнитура для пошива мягкой игрушки.	1	<a href="http://www.domovodstvo.fatal.ru">www.domovodstvo.fatal.ru</a>
21	Рабочие швы для обработки ткани. Основной прием	1	<a href="http://www.frosya.ru">www.frosya.ru</a>

	пошива мягкой игрушки.		
22	Изготовление выкройки, раскрой деталей. Мягкие игрушки на основе шариков.	1	<a href="http://www.ict.edu.ru/eor2008/files/547.do...">www.ict.edu.ru/eor2008/files/547.do...</a>
23	Подбор материала; выполнение раскроя деталей, выполнение игрушки. «Птичка»	1	<a href="http://www.klubocheck.ru">www.klubocheck.ru</a>
24	Подбор материала; выполнение раскроя деталей, выполнение игрушки. «Птичка»	1	<a href="http://www.kruzhevo.ru">www.kruzhevo.ru</a>
25	Вводное занятие. Т.Б. на занятиях. История возникновения бисера.	1	<a href="http://www.adu.by">www.adu.by</a>
26	Виды бисера и виды материалов. Инструменты и приспособления.	1	<a href="http://www.arahni.narod.ru/about-chelnok.htm">www.arahni.narod.ru/about-chelnok.htm</a>
27	Правила и приёмы работы с бисером и проволокой.	1	<a href="http://www.cross-kpk.ru">www.cross-kpk.ru</a>
28	Основы цветоведения, композиции. Подбор цветовой гаммы. Бусы.	1	<a href="http://www.domovodstvo.fatal.ru">www.domovodstvo.fatal.ru</a>
29	Выбор творческого проекта. Подбор материалов.	1	<a href="http://www.frosya.ru">www.frosya.ru</a>
30	Работа над проектом.	1	<a href="http://www.ict.edu.ru/eor2008/files/547.do...">www.ict.edu.ru/eor2008/files/547.do...</a>
31	Работа над проектом.	1	<a href="http://www.klubocheck.ru">www.klubocheck.ru</a>
32	Защита проекта.	1	<a href="http://www.kruzhevo.ru">www.kruzhevo.ru</a>
33	Итоговое занятие. Выставка.	1	<a href="http://www.adu.by">www.adu.by</a>