

Утверждено
приказом директора школы
МБОУ «Дружинская СОШ»
от «02» мая 2024 г. №177/1

_____ Е.А. Соколова

Образовательная программа
«ЭкоКруиз»
лагеря дневного пребывания МБОУ
«Дружинская СОШ»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<i>Полное название программы</i>	Образовательная программа «ЭкоКруиз» лагеря дневного пребывания МБОУ «Дружинская СОШ»
<i>Направление программы</i>	художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное
<i>Адрес, телефон организации</i>	644507, Омская область, Омский район, с. Дружино, ул. Советская 3
<i>Название проводящей организации</i>	МБОУ «Дружинская СОШ»
<i>Возрастная категория</i>	7-10 лет
<i>Форма проведения</i>	летний лагерь дневного пребывания
<i>Кадровое обеспечение</i>	Начальник лагеря, старший вожатый, Воспитатели , вожатые дети
<i>Цель программы</i>	Организация отдыха и развитие творческого потенциала обучающихся в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.
<i>Задачи программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создавать условия для организованного отдыха и укрепления здоровья детей. 2.Приобщать обучающихся к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 3.Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4.Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых. 5.Предоставлять ребенку возможность

	<p>для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.</p> <p>6.Формировать у ребят навыки общения и толерантности-приобщение детей к здоровому образу жизни.</p>
Специализация программы	Содержательный досуг. Развитие экологической культуры детей и подростков.
Сроки проведения	30.05.2024 -22.06.2024 года
Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы Согласие на обработку персональных данных
Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка - Конституция РФ - Закон Российской Федерации «Об образовании» - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ - "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" - Порядок проведения профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. <ul style="list-style-type: none"> -Положение о детском лагере с дневным пребыванием. - Устав МБОУ «Дружинская СОШ»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Если мы хотим достичь какого-то согласия с Природой, то в большинстве случаев придется принимать ее условия»

Р. Рифлекс

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут по объективным причинам, предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых на протяжении летних каникул, хотя именно этот период, свободный от учебных занятий, благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь дневного пребывания - это новый мир ребёнка, который за короткое время позволяет расширить опыт творческого общения с новыми друзьями – сверстниками и взрослыми, так как в лагере каждый день происходят мероприятия: конкурсы, спортивные игры, фестивали, где ребёнок принимает непосредственное участие. Это период свободного общения детей. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Актуальность программы в том, что с её помощью ребята усвоят простые, но исключительно важные для последующего развития и обучения в период отдыха в лагере их творческих способностей. Программа содержит материал, помогающий детям уметь воспринимать, понимать, чувствовать красоту окружающего, самому принимать посильное участие в создании прекрасного в общественной жизни, в труде, в быту, в отношениях с людьми – все эти качества не появляются сами собой. Их необходимо воспитывать, систематически развивать.

Новизна. Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего лагеря.

За короткое время лагерной смены используется система коротких заданий с быстрой сменой материалов и техник.

Педагогическая целесообразность – это освоение детьми содержания программы способствует повышению общего уровня мотивации к изучению истории, культуры и экологии родного края, страны.

Цель программы:

Организация отдыха и развития творческого потенциала учащихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи программы:

- Создавать условия для организованного отдыха и укрепления здоровья детей. - Приобщать обучающихся к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности - приобщение детей к здоровому образу жизни.

Участники программы:

Данная программа предназначена для детей в возрасте 7 - 10 лет. Занятия проходят ежедневно в различных формах.

Основные принципы образовательного процесса по программе:

- принцип освоения материала от простого к сложному.
- принцип постепенного овладения умениями и навыками.
- учет возрастных особенностей детей.
- работа со всем коллективом и индивидуально.
- создание условий для инициативы и творчества.

Методы реализации программы:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью)

- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности); □ Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Сроки реализации программы: 30.05.2024 -22.06.2024 года

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы:

На начальном этапе: сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры, театральные этюды).

Промежуточная диагностика:

позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью анализа и оценки результатов творческих работ и участия в творческих работах других участников (этюдах, миниатюрах, исполнение песен и др.)

Итоговая диагностика: позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкетирование).

П.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- ✓ Сохранение здоровья, физических и психологических сил детей и подростков,
- ✓ Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Закрепление навыков здорового образа жизни;
- ✓ Социальная адаптация в пространстве временного детского коллектива, сплочение временного детского коллектива;
- ✓ Повышение степени удовлетворенности детей и их семей от лагеря с дневным пребыванием;
- ✓ Наличие положительных откликов в средствах массовой информации.

III. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Программа реализуется в период проведения 1 смены:

С 30 мая в количестве 21 день

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- Здоровьесберегающее
- образовательно – досуговое
- нравственно - эстетическое
- гражданско - патриотическое
- экологическое

Здоровье сберегающее направление:

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере дневного пребывания является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Образовательно – досуговое направление состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок, музеев, театров.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Нравственно-эстетическое направление:

Проведение творческих конкурсов, праздников, концертов в рамках года культуры и искусства, способствующих развитию творческого развития детей;

Гражданско-патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру: - линейка Памяти (22 июня, День Памяти);

- викторины, беседы, конкурсы рисунков (12 июня, День России и тд);
- посещение музеев, выставок.

Экологическое направление:

Задачи экологической деятельности: воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления.

Основные формы работы:

- Участие в экологических акциях;
- Путешествие по страницам Красной книги; - изготовление поделок из природного материала.
- конкурс экологических плакатов и постеров «Здоровье планеты?! В моих руках...»

Механизм реализации программы.

Отряды лагеря дневного пребывания МБОУ «Дружинская СОШ» будут представлены в виде кораблей, которые «путешествуют» по «островам». Название каждого острова соответствует тематике дня. Все «отрядные дела» дня объединены общей темой. Логика построения дня такова, что первая половина (до обеда) – экскурсии, выходы, акции, а вторая половина дня – спортивные игры и соревнования, интеллектуальные игры, викторины и конкурсы, кружковая работа, работа в «Клубах по интересам».

Но путешествовать мы будем не просто так. Каждый день, та команда, который больше всех проявит себя, та и получит «дельфинчиков». Какой отряд в конце смены наберет больше всех «дельфинчиков», тот «экипаж» и станет победителем. Но «дельфинчики» будут раздаваться только тому отряду, который будет самым активным, самым творческим. Например, победит в конкурсе «Визиток», плакатов или викторине и т.д. В конце каждого дня ребята заполняют карту достижений за день, которая

находится на стенде каждой команды. Пройдя все «материки», выявляется победитель, который в конце смены получает памятные призы, дипломы и грамоты.

Лагерь дневного пребывания решает не только проблему занятости детей в период летних каникул, но и способствует приобщению детей к окружающему миру природы и миру культуры и театрального искусства. В каждой команде есть помощник капитана, а у помощника – штурманы, которые организуют жизнь своих команд, распределяют поручения между членами команд и контролируют их выполнение.

Педагоги – воспитатели являются «матросами», у каждого матроса есть штурманы (помощники).

Штурман «Эколог» – помогает организовать эколого-массовые мероприятия, экологические природоохранные акции;

Штурман «Творчество» – ведет подготовку к мероприятиям: конкурсам, викторинам, соревнованиям и другим культурно-массовым мероприятиям;

Штурман «ЗОЖ» – организует утренние зарядки, следит за соблюдением правил гигиены, помогает организовывать спортивные игры, контролирует соблюдение режима дня;

Штурман «Безопасность» – отвечает за порядок в лагере, за сохранение имущества, ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения, осуществляет контроль выполнения правил внутреннего распорядка;

Штурман «Трудовой десант» – отвечает за чистоту и порядок в кабинетах, на площадке, организует дежурство в столовой.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА ДЕТЕЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ:

8.30-8.45	сбор детей
8.45-9.00	построение, зарядка
9.00-9.30	линейка (план работы на день)
9.30-10.30	завтрак
10.30-12.45	мероприятия по плану, работа по объединениям

13.00- 14.00	обед
-----------------	------