

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дружинская средняя общеобразовательная школа  
Омского муниципального района Омской области»

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного  
комитета

\_\_\_\_\_ Е.В. Рязанова  
Протокол № 11 от 19.04.2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Дружинская СОШ»  
Приказ №165 от 19.04.2024 год

\_\_\_\_\_ Е.А. Соколова

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Дружинская средняя общеобразовательная школа  
Омского муниципального района Омской области»

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета  
МБОУ «Дружинская СОШ»  
16.04.2024 года, протокол заседания № 8

За 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дружинская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»
Руководитель	Соколова Елена Анатольевна
Адрес организации	644507 Омская обл., Омский р-н, с. Дружино, Советская 3
Телефон, факс	8(3812) 931-213
Адрес электронной почты	drsrsch@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Омского муниципального района Омской области
Дата создания	01.09.1944
Лицензия	серия 55АВ №682154
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 170 от 30.12.2015 серия 55 А01 №0000871 до 30.12.2027 года.

Основным видом деятельности МБОУ «Дружинская СОШ» (далее – Школа) является реализация начального, основного, общего и дополнительного образования:

- Начальное общее образование – 4 года;
- Основное общее образование – 5 лет;
- Среднее общее образование – 2 года;
- Дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, предоставляет отчетность и иные документы в порядке, установленном законодательством, осуществляет общее руководство Школой отнесенные законодательством,

	Уставом и трудовым договором
<b>Совет учреждения</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает план развития Учреждения;</li> <li>• разрабатывает Устав Учреждения и изменения к нему</li> <li>• разрабатывает и утверждает годовой календарный график Учреждения;</li> <li>• принимает локально-нормативные акты учреждения;</li> <li>• рассматривает отчеты о расходовании средств, субсидий предоставленных учреждению из местного бюджета; определяет направление использования бюджетных и внебюджетных средств.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• план работы Учреждения</li> <li>• образовательные программы для использования Учреждения;</li> <li>• вопросы содержания формы и методы образовательного процесса;</li> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> <li>• формы промежуточной аттестации на учебный год;</li> <li>• о допуске обучающихся к итоговой аттестации при завершении уровней обучения;</li> <li>• о выдаче документа об образовании</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает решения по вопросам отнесенным к компетентности Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетентности директора Учреждения, Совета Учреждения, педагогического совета и иных коллегиальных органов.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создана методическая служба:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей начальных классов;

- МО учителей физико – математического цикла;
- МО учителей естественно – научного цикла;
- МО классных руководителей

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г.

№ 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

6) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

7) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";

8) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

9) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

10) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

12). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

13). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

14). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (**астрономия**);

15). Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

16). Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СанПиН от 28 января 2021 г. №2 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

17). Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СП от 28.09.2020 № 28 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

18) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	263

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	248
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	47
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	35

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 593 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы: начального, основного и среднего общего образования.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

С 1 сентября 2023 года школа перешла на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»), ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования») и ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Для полного перехода на обновленный ФГОС в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного полному переходу на обновлённый ФГОС НОО, ООО и СОО.

Проведение классных родительских собраний в 1-4-х классах, посвященных обучению по обновлённым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 5-9-х классах, посвященных обучению по обновлённым ФГОС ООО.

Проведение классных родительских собраний в 10-11-х классах, посвященных обучению по обновлённым ФГОС СОО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение

компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО, СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО, СОО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО, СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО, СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО и СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на обновлённый ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС СОО.

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО, ООО и СОО должностных инструкций работников образовательной организации.

Разработка на основе федеральной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной основной образовательной программы

СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС СОО.

Корректировка и утверждение основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности по обновлённым ФГОС НОО, ООО и СОО на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК для уровней НОО, ООО и СОО.

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями. Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО, ООО и СОО.

Изучение нормативных документов по переходу на обновлённые ФГОС СОО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО по обновлённому ФГОС СОО.

Формирование плана функционирования ВСОКО по реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ кадрового обеспечения полного перехода на обучение по обновлённым ФГОС СОО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях обучения по обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Полная подготовка педагогических и управленческих кадров к обучению по обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Дружинская СОШ» внедряет в

образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе во внеурочной деятельности «Компьютерный гений» и «Финансовая грамотность: цифровой мир», изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы шесть обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Дружинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Дружинская СОШ» выполнены на 95 процентов. По состоянию на 15.04.2023 в МБОУ «Дружинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 95 процентов;
- родителей – 95 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### Профили обучения

В 2022/2023, 2023/2024 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы профили, реализуемые в сетевой форме.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	
		10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
Технологический	Математика Физика Информатика	9	2	-	8
Естественно-научный	Математика Химия Биология	1	4	4	1
Социально-экономический	Математика Право Экономика	7	11	-	4
Гуманитарный	История Обществознание	-	-	18	-

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой

психического развития (Приказ 1023 от 24.11.2022, вариант 7.1, 7,2).

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, физическая культура, психокоррекционные курсы.

2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (Приказ 1025 от 24.11.2022).

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, информатика, химия, физика, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации учеников с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В реализации АООП школа столкнулась с трудностями: в большинстве случаев в заключении ПМПК прописана работа логопеда (логопеда-дефектолога), ставка которого в школе отсутствует. Положительным же является улучшение показателей изучения предметов математика и русский язык за счёт увеличения часов по данным предметам и индивидуальной работы с детьми.

### **Внеурочная деятельность**

Вся внеурочная деятельность школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного

коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Таблица 4. План внеурочной деятельности**

№	Наименование программы	Часы	Группы
1	Профессиональные пробы	1	2
2	Основы функциональной грамотности	5	5
3	Основы функциональной грамотности. Цифровой мир	2	2
4	Школьный музей	1	1
5	Подготовка к ОГЭ по биологии	3	3
6	Подготовка к ОГЭ по информатике	3	3
7	Билет в будущее	4	4
8	Мир педагога	1	1
9	Подготовка к ОГЭ по математике	3	3
10	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	3	3
11	Правовой клуб	1	1
12	Вокальная студия	3	3
13	Россия - моя история	2	2
14	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»	1	1
15	Подготовка к ЕГЭ по математике	2	2
16	Подготовка к ЕГЭ по физике	4	2
17	Путь к успеху	1	2
18	Профессиональные пробы	1	2
19	Хореографическая студия	2	2
20	Путь к успеху	3	3
21	Театральная студия	1	1
22	Шахматная школа	1	1
23	Основы функциональной грамотности	4	4
24	Школа радости	3	2
25	Слагаемые выбора профессии	1	1
26	Рукодельница	2	2

27	Клуб «Юные дружинники»	1	1
28	Коррекционная работа	2	4
29	Коррекционная работа	3	6
30	Классный час «Разговоры о важном»	30	30
		96	

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа школы реализуется в рамках Рабочей программы воспитания, которая включает в себя следующие модули: классное руководство, школьный урок, ученическое самоуправление, профориентация, работа с родителями, ключевые общешкольные дела, курсы внеурочной деятельности, ключевые дела, детские общественные объединения, школьные социальные медиа, экскурсии, экспедиции, походы, организация предметно-эстетической среды.

Целью воспитательной работы школы: личностное развитие детей, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников МБОУ «Дружинская СОШ» будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с

учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных бумажных и электронных медиапроектов, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Плановая реализация поставленных задач позволяет организовать в МБОУ «Дружинская СОШ» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно- воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание

честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам

- труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетического воспитания».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. на платформе Учи.ру;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- беседы с участием сотрудников полиции.
- школа активно участвовала в реализации региональных проектов:
- первенство Омской области по «Тайскому боксу»
- выступление на концерте, посвященному Дню учителя
- фестиваль бардовской песни.
- конкурс мам «Самая, самая»

**Таблица 5. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:**

№ п/п	Мероприятие	Приняли участие, класс
<i><b>Школьный уровень</b></i>		
1	Рождественские чтения	2,3,4 классы
2	Акция «Спасибо за...»	1-11 классы
3	«Свет рождественской звезды» ДК Дружинский	2 классы
4	Соревнования по настольному теннису	5-11 классы
5	«Еженедельные зарядки с тьюторами»	

6	"Знает каждый: безопасность – это важно» ДК Дружинский	1 классы
7	Первенство школы по шахматам и шашкам, посвященное "80 лет со дня полного освобождения Ленинграда"	1-11 классы Лобанова Е.А.
8	Школьная Лига КВН	8-11 классы Соколова Ю.О.
9	VI Областной чемпионат «Школьные навыки» школьный этап	1-6 классы
10	Квест «Блокадный Ленинград»	8 б Томашевская Т.А.
11	«2 Блокадный ленинград» кл. часы, кинопросмотры	1-11 классы
12	час патриотизма «Блокады чёрное кольцо развеял гром салюта» » ДК Дружинский	4 классы
13	Акция «Помоги четвероногим друзьям»	1-11 классы
14	Открытие года семьи, просмотр мультфильма «Кукушка и скворец»	1-4 классы
15	Международный день памяти жертв Холокоста	Старшая школа
16	час памяти "Мы помним, Сталинград!", посвященный 81-летию Сталинградской битвы.	1-11 классы
17	Профориентационная встреча с сотрудниками ФСИН	9-11 классы
18	«Наука на омских улицах» ДК Дружинский	6 а и 6 б
19	День российской науки. Ученики старшей школы показали опыты для начальной	Соколова Е.А.
20	Виртуальная реальность	1-8 КЛАССЫ
21	День памяти Александра Сергеевича Пушкина. Конкурс рисунков по сказкам	1-4 классы
22	литературная гостиная, посвященная дню памяти Александра Сергеевича Пушкина ДК Дружинский	7 а и 7 б классы
23	«Неделя казачества»	1-11 классы
24	час кибербезопасности «Добрые советы для тех кто в интернете» ДК Дружинский	3 классы
25	Омский государственный музей имени Достоевского	10 класс Вишневская Н.П.
26	День Книгодарения	1-11 класс Краюшкина О.А.
27	35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана Классные часы	1-11 классы
28	Урок-игру "Говорим на родном языке", посвящённую Международному дню родного языка	4 класс
29	Смотр строя и песни ко дню защитника отечества	2-10 классы
30	Омскую крепость посетили	1е классы
31	круглый стол «Есть такая профессия-Родину защищать»	Вишневская Н.П.
32	Концерт к 8 марта	1-11 классы
33	Масленица	1-11 классы

34	Выборы президента	
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	«Я росинка твоя, Россия»	В номинации «Трио» - Фрицковская Дарья 9б кл, Поль Валерия 8в кл, Щербак Алена 8в кл. В номинации «Соло» Щербак Алена 8в 3 МЕСТО В номинации «Инструментальное исполнение» Подолянко Лев 7 б-3 место Замураева Ксения 5 в- участие
2	Активисты РДДМ Дружинской школы приняли участие в Первом Фестивале Омского района	
3	первенство Омского района по шахматам	Радкевич Кирилл 7б класс Доронин Максим 8б класс Шевчук Илья 3б класс Капчилова Виктория 3б класс Команда заняла 4-е почетное место
4	Муниципальный этап Чемпионата «Школьные навыки»	Моисеев Иван 5 а класс
5	соревнования среди учеников начальной школы «Танковый биатлон».	Ващенко А.В.
6	Спортивной недели «Будущее России»	Белов В.И. Лобанова Е.А.
7	Праздник Севера- Дружино 2024"	
8	Конкурс " Я росинка твоя, Россия", хореография.	Томашевская Н.А. 8-9 классы В номинации стилизованный танец, малая форма - 2 место. В номинации стилизованный танец, ансамбль - 1

		место.
9	Муниципальных соревнованиях по робототехнике	Ващенко Дмитрий и Солдаев Роман разделили 1 место Ващенко А.В.
10	Ученик года	
11	Лидер XXI века	Соколова Ю.О.
12	Зарница 2024 Омского муниципального района (25 апреля)	
<b>Региональный уровень</b>		
13	Рождественский полумарафон ( волонтеры)	Шарова Арина 9 а Внукова Елизавета 9б
14	Региональный этап ВСОШ русский язык	Петров Андрей ученик 10 класса Воронова Дарья ученица 10 класса Свищева Ирина ученица 10 класса Байрамова Ариана ученица 11 класса <i>Вишневская Н. П. Миллер Т. П.</i>
15	посетили матч ВХЛ, среди команд г. Омск "Омские крылья" и Оренбургская область "Южный Урал".	8Б и 8В классов
16	смотр - конкурс Знаменных групп Омской области, наш отряд Скиф занял почетное 3 место,	Белов В.И.
17	спектакле "Хлестаков PS" в Пятом театре!	10 класс
18	квест	8 б
19	Омской гуманитарной академии прошли ежегодные «четверговые встречи»	Дизер Полина Байрамова Ариана 11 класс
20	Фестиваль команд КВН Омск КВН-регион-тур «Зима-Весна 2024».	Команда учителей - 1 место Команда «мужской каблук»-участие
21	Кинопоказ художественного фильма «Бременские музыканты»	Дети участников СВО
22	региональном смотре-конкурсе строевой подготовки среди юнармейских отрядов Омской области «Красив в строю, силен в бою»	Белов В.И.
23	Конкурс президентов СУ	Соколова Ю.О.
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	«Урок цифры»	
2	«Первые в России- стране возможностей» ВДНХ Москва	Фрицковская Даша 9б

		Шарова Арина 9 а
3	Акция «своих не бросаем»	1-11 клас
4	Всероссийская акция «Движения первых» «Отважное маленькое сердце»	
5	Всероссийской акции «Всей семьёй на зарядку!».	
6	XI Всероссийский фестиваль-конкурс отечественной поэзии "Светлана" г. Барнаул	Дипломами ВТОРОЙ степени награждены: Фесенко Анастасия Сыровяткина Анастасия Бушуева Софья Шарова Арина Малинина Арина Лабецкая Алина Вставская Ксения Дипломами ПЕРВОЙ степени награждены: Лабецкая Алиса Внукова Елизавета Диплом Лауреата конкурса (почетная награда) получил Филимонов Руслан Специальный приз жюри в номинации "Дебют" Киселёв В.А.

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:

Киселева Владислава Александровича;

Вишневской Натальи Павловны.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Дружинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля патриотическое воспитание.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведены мероприятия: тематические классные часы - «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно- спортивная игра «Зарница» Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ 54/1 от 06.02.2023 года). В состав ячейки вошли 99 обучающихся 3-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен директор школы.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились в работу по различным направлениям: патриотическое направление, духовно-нравственное направление, эстетическое направление и др. Каждый обучающийся школы распределён по своим способностям для участия в различных мероприятиях. В школе организовано движение самоуправления «ШЕФ», активно работает клуб «ЮНАРМИЯ», лига «КВН», которая образована с 2021 года приняла участие в 2023 году в районном и областном мероприятии и заняли 2 место, а так же приняли участие учителя в областной лиге «КВН» и заняли 1 место. Юнармейский отряд впервые принял участие в областной лиге «КВН» и получили сертификат участника.

Трое обучающихся школы были отмечены путевкой на ВДНХ и «Океан»

Советник школы за активное участие в школьной, районной и областной жизни была награждена грамотой Министерства Образования Омской области в

2022 и 2023 году. В 2023 году получила диплом Министерства Образования Омской области за II место в номинации «Специалист в сфере ученического самоуправления» Областной программы «Ученическое самоуправление».

В начальной школе на 100% отрабатывается программа «Орлята России». 20% обучающихся основного и среднего звена участвуют в конкурсе «Большая перемена». Двое обучающихся школы были полуфиналистами «Большая перемена».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Дружинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Дружинская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Пиджакова Ирина Олеговна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Омский педагогический колледж
- Омский педагогический институт
- Омский техникум мясной и молочной промышленности
- Омский музыкально-педагогический колледж
- Омский колледж профессиональных технологий
- Омский аграрно-технологический колледж

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 года до 01.04.2024 года в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
08.09.23	Открытый урок «Проектория»	педагог-психолог
25.10.2023	Профориентационный урок «Билет в Арктику»	педагог-психолог
27.10.2023	Поездка в мастерскую скульптора	педагог-психолог
31.10.2023	Театральный фестиваль	учитель начальных классов
09.11.2023	Поездка в музыкальный колледж	учитель начальных классов
16.11.2023	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	педагог-психолог
30.11.2023	Профориентационные модули в предмете «Биология»	учитель биологии
06.12.2023	Профессиональная проба «Кондитер = Художник» (Сеть кондитерских «Мастер шоколад»)	старший вожатый
12.12.2023	Конкурс «Шоу профессий»	учитель начальных классов
21.12.2023	Беседа «В мире профессий. Популярные профессии»	педагог-психолог
11.01.2024	Мастер-класс «Театральное искусство»	учитель начальных классов
19.01.2024	Проектная работа «Профессии моей семьи»	учитель начальных классов
30.01.2024	Проектная работа «Возможности человека»	учитель начальных классов
08.02.2024	Профориентационные модули в предмете «Обществознание»	учитель истории и обществознания
21.02.2024	Родительское собрание по профориентации	педагог-психолог
29.02.2024	Профориентационный урок «Хочу! Могу! Надо!»	старший вожатый
13.03.2024	Посещение мероприятия «Ярмарка профессий»	учитель физической

		культуры и спорта
22.03.2024	Экскурсия в Омский аэропорт им. Д.М. Карбышева	старший вожатый

Многие ребята в этом учебном году стремятся к самореализации, как в учебном процессе, так и во внеурочной занятости.

Осуществлялось постоянное взаимодействие с учителями, работала цепочка «учитель – классный руководитель - родитель». Благодаря такой форме работы удалось осуществить контроль родителей за успеваемостью, выявить трудности и вовремя принять меры по их ликвидации. Безусловно, проводимая целенаправленная работа по данному направлению говорит, что это способствует развитию интеллектуального потенциала ребят, расширению кругозора.

Из всего этого можно сделать следующие выводы: в основном поставленные воспитательные задачи решены. Продолжена работа над развитием классного самоуправления, приучая детей к самоорганизации, над развитием всесторонне развитой личности через участие в общеразвивающих кружках, внеклассные мероприятия, коллективно – творческой деятельности.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 85 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- музыкальная – (вокальная студия);
- шахматные клубы
- физкультурно-спортивное (волейбол, легкая атлетика, спортивные игры);
- социально-педагогическая (путь к успеху)
- литературно-творческая (театральная студия, крылатый вестник, почемучки, умники и умницы, грамотный школьник, интеллектуал)
- туристско-краеведческое (краеведческий клуб);
- естественно-научное (клуб юных биологов);
- техническое (робототехника»).

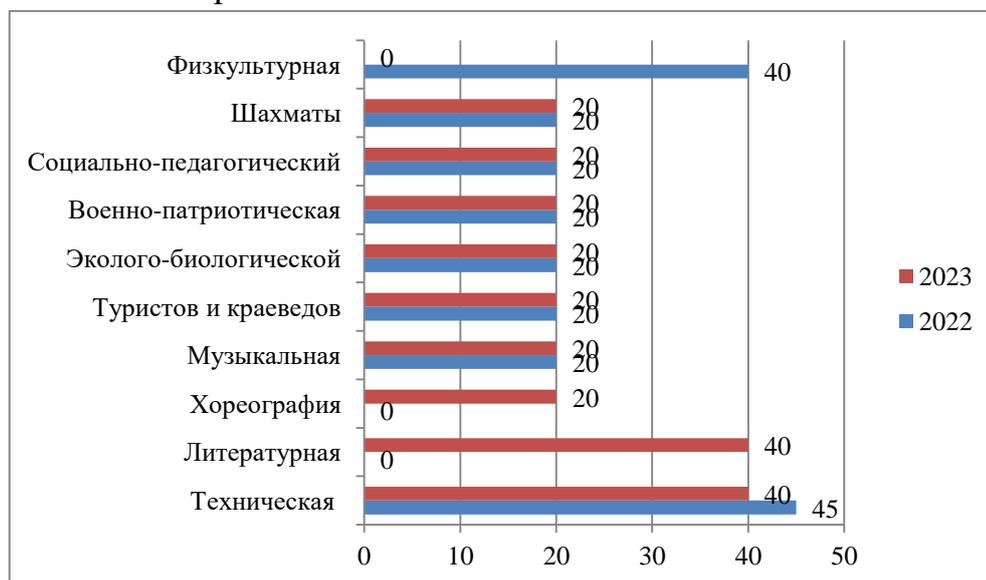
В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала \_\_\_ дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- военно-патриотическая (Юнармия)
- шахматные клубы
- музыкальная – (вокальная студия);
- социально-педагогическая (путь к успеху)
- литературно-творческая (театральная студия, крылатый вестник,

почемучки, умники и умницы, грамотный школьник, интеллектуал)

- туристско-краеведческое (краеведческий клуб);
- естественно-научное (клуб юных биологов);
- техническое (робототехника»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 45 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности не изменилась, добавилась творческая направленность, так как в школе принят педагог дополнительного образования и была большая востребованность в этом направлении.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Наш театр", театральная студия «Квартира №6»». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "квартира №6», «Театральная студия "Наш театр"». Руководитель театральной студии – Киселев Владислав Александрович. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 40 обучающихся 1–9-х классов. Это 7 процентов обучающихся школы. В студии занимается 1 ученик.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Хищник». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- подвижные игры – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 120 обучающихся (20% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Легкоатлетический кросс	МБОУ «Дружинская СОШ»	29.09.2023	560
2	Легкоатлетический кросс	с. Лузино	30.09.2023	12
3	Волейбол	МБОУ «Дружинская СОШ»	27.10.2023	60
	Волейбол	МБОУ «Ачаирская СОШ»	04.11.2023	12

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 20 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

В МБОУ «Дружинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Режим работы МБОУ «Дружинская СОШ» определен по пятидневной учебной неделе.

Обучающиеся 1-4-х, 5-х, 8б, 9-х,10,11 классов занимаются в 1 смену. Начало уроков первой смены в 8-30. Начало внеурочной деятельности в 15-00.

Обучающиеся 6-х,7-х,8а,в классов занимаются во 2 смену. Начало уроков второй смены 13-10. Начало внеурочной деятельности для обучающихся второй смены с 12-20.

Обучающимся 1 класса предоставляются дополнительные недельные каникулы в феврале.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок проводится в нетрадиционной форме (экскурсии, игры, прогулки на свежем воздухе), в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В 1 классе после 2 урока предусмотрена динамическая перемена 40 минут.

Продолжительность урока для 2 - 11 классов – 40 минут.

Продолжительность перемен по 10 минут, после 2, 3, 4 уроков первой смены и 2 урока второй смены продолжительность перемен по 20 минут для организации питания обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН.

СанПиН 2.4.6.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание звонков для 1 класса (1 полугодие)			
1 урок	08 <sup>30</sup> – 09 <sup>05</sup>	1 перемена	15 минут
2 урок	09 <sup>20</sup> – 09 <sup>55</sup>	2 перемена	25 минут
	10 <sup>20</sup> – 10 <sup>55</sup>	3 перемена (динамическая)	40 минут
3 урок	11 <sup>35</sup> – 12 <sup>10</sup>	4 перемена	25 минут
4 урок	12 <sup>25</sup> – 13 <sup>00</sup>		

Расписание звонков для первой смены			
1 урок	08 <sup>30</sup> – 09 <sup>10</sup>	1 перемена	20 мин
2 урок	09 <sup>30</sup> – 10 <sup>10</sup>	2 перемена	20 мин
3 урок	10 <sup>30</sup> – 11 <sup>10</sup>	3 перемена	20 мин
4 урок	11 <sup>30</sup> – 12 <sup>10</sup>	4 перемена	20мин
5 урок	12 <sup>30</sup> – 13 <sup>10</sup>	5 перемена	10 мин
6 урок	13 <sup>20</sup> – 14 <sup>00</sup>	6 перемена	10 мин
7 урок	14 <sup>10</sup> – 14 <sup>50</sup>	7 перемена	20 мин
Расписание звонков для второй смены			
1 урок	13 <sup>20</sup> – 14 <sup>00</sup>	1 перемена	10 мин
2 урок	14 <sup>10</sup> – 14 <sup>50</sup>	2 перемена	20 мин
3 урок	15 <sup>10</sup> – 15 <sup>50</sup>	3 перемена	10мин
4 урок	16 <sup>00</sup> – 16 <sup>40</sup>	4 перемена	10 мин
5 урок	16 <sup>50</sup> – 17 <sup>30</sup>		5 мин
6 урок	17 <sup>35</sup> – 18 <sup>15</sup>	5 перемена	5 мин
7 урок	18 <sup>20</sup> – 19 <sup>00</sup>	6 перемена	

Между последним уроком и началом элективных курсов, групповых занятий по выбору, кружковых занятий предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Занятия проводятся с 15.00 ч. до 19.00 ч. по расписанию.

### **Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки**

Объём учебной нагрузки по Учебному плану на 2023-2024 учебный год

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Учебная неделя	5-дневная										
Учебная нагрузка по Учебному плану	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Объём учебной нагрузки не превышен, соответствует нормативным стандартам образования и требованиям СанПиН 2.4.6.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### **Начальное общее образование (1, 2, 3, 4 классы)**

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Дружинская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учётом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план школы определяет учебную нагрузку обучающихся 1, 2, 3, 4 классов в 2023-2024 учебном году.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательная часть Учебного плана реализуется по УМК «Школа России», определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: Русский язык и Литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение), Иностранный язык (Иностранный язык (Английский язык)), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)), Искусство (Изобразительное искусство (ИЗО), Музыка), Технология (Технология), Физическая культура (Физическая культура).

Учебный предмет «Русский язык» в 1 классе представлен учебными курсами «Обучение грамоте», «Русский язык». В первом полугодии – обучение грамоте и развитие речи, во втором полугодии – русский язык.

Учебный предмет «Литературное чтение» в 1 классе представлен учебными курсами «Обучение грамоте», «Литературное чтение». В первом полугодии – обучение грамоте и развитие речи, во втором полугодии – литературное чтение.

Учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)» изучается во 2 – 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классе 2 часа в неделю, третий час физической культуры реализуется за счёт внеурочной деятельности и (или) посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе, представлен модулем «Основы светской этики» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся и с учётом мнения государственно-общественного управления (протокол родительского собрания №3 от 15.12.2022, протокол Совета Учреждения № 3 от 15.12.2022 г.).

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в 1-3 классах курсами «Групповые занятия по русскому языку» по 0,5 часа, «Групповые занятия по математике» по 0,5 часа на основании заявлений родителей (законных представителей) и с учётом мнения органа государственного-общественного управления (Протокол Совет Учреждения № 4 от 12.05.2023 г.).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объёма учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Дружинская СОШ».

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным годовым учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачёт» или «незачёт».

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

### **Основное общее образование (5, 6,7,8,9 класс)**

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Дружинская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

Учебный план школы определяет учебную нагрузку обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов в 2023/2024 учебном году.

Учебный план для 5, 6, 7, 8, 9 классов разработан на основе Федеральной основной общеобразовательной программы.

Учебный план для 5, 6, 7, 8, 9 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Дружинская СОШ» и состоит из обязательной части: обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература» (5,6,7,8,9кл.); предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы Иностранный язык (английский язык) (5,6,7,8,9 кл.); предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (5,6 кл.), «Алгебра» (7,8,9 кл.), «Геометрия» (7,8,9 кл.), «Вероятность и статистика» (7,8,9 кл.), «Информатика» (7,8,9 кл.); предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание» (6,7,8,9 кл.), «География» (5,6,7,8,9 кл.); предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы «Физика» (7,8,9 кл.), «Химия» (8,9 кл.), «Биология» (5,6,7,8,9 кл.); предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России включает учебный предмет Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) (5,6 класс); предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» (5,6,7,8 кл.), «Изобразительное искусство (ИЗО)» (5,6,7 кл.); предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» (5,6,7,8,9 кл.); предметная область «Физическая культура и Основы безопасности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» (8,9 кл.), «Физическая культура» в 5-9 классе (2 часа), третий час физической культуры реализуется за счёт внеурочной деятельности (или) посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей родителей (законных представителей) на основании заявлений родителей (законных представителей обучающихся) и с учётом мнения органа государственного управления (Протокол Совет Учреждения № 4 от 12.05.2023 г.) и представлена:

- в 5 классе - групповыми занятиями по русскому языку математике – по 1 часу;
- в 6 классе - групповыми занятиями по русскому языку - 0,5 часа;
- в 7 классе – элективным курсом «Проектная деятельность» - 0,5 часа, групповыми занятиями по русскому языку, математике и английскому языку по 0,5 часа;
- в 8 классе – элективным курсом «Проектная деятельность» - 0,5 часа, групповыми занятиями по русскому языку – 1 час, групповыми занятиями по математике - 0,5 часа;
- в 9 классе - групповыми занятиями по русскому языку – 0,5 часа.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объёма учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Дружинская СОШ».

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным годовым учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачёт» или «незачёт».

### **Структура и содержание учебного плана 10, 11 классы**

#### **10 класс (2023-2024 уч. г), 11 класс (2024-2025 уч. г)**

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Дружинская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план в 10 классе определяет состав и объем учебных предметов, курсов в соответствии с профилями обучения, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося. Нормативный срок освоения ООП среднего общего образования составляет 2 года (10-11 класс).

Учебный план в 10 классе в соответствии с запросами обучающихся разработан для гуманитарного и естественно-научного профилей.

Обязательная часть учебного плана каждого профиля в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП содержит 6 обязательных предметных областей и индивидуальный проект.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании заявлений родителей (законных представителей обучающихся), а также с учетом органа государственного-общественного управления (Протокол Совет Учреждения № 4 от 12.05.2023 г.).

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным годовым учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачёт» или «незачёт».

Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного Учебным планом в 10 классе.

#### **Гуманитарный профиль**

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература»; предметная область «Иностранные

языки» включает учебные предметы Иностранный язык (английский язык); предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»; предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История» (углубленный уровень), «Обществознание» (углубленный уровень), «География»; предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»; предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами, в том числе в поддержку профильных предметов:

- Орфография и пунктуация в алгоритмах – по 1 часу в 10 и 11 классах;
- Трудные вопросы истории России XX-XXI веков – 0,5 часа в 10 классе, 1 час в 11 классе;
- Филологический анализ литературного произведения – по 1 часу в 10 и 11 классах;
- Математическое моделирование – 0,5 часа в 10 классе, 1 час в 11 классе.

На профильном уровне изучаются 2 учебных предмета: «История», «Обществознание».

Остальные обязательные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Итоговый индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Итоговый индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного Учебным планом.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объёма учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Дружинская СОШ».

### **Естественно-научный профиль**

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература»; предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы Иностранный язык (английский язык); предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и

статистика», «Информатика»; предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»; предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия»(углубленный уровень), «Биология»(углубленный уровень); предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами, в том числе в поддержку профильных предметов:

Орфография и пунктуация в алгоритмах – по 1 часу в 10 и 11 классах;

Математическое моделирование – по 1 часу в 10 и 11 классах;

Биохимия – по 0,5 часа в 10 и 11 классах;

Органическая химия в вопросах и задачах – по 0,5 часа в 10 и 11 классах;

Подготовка к ЕГЭ по биологии – 1 час в 11 классе.

На профильном уровне изучаются 2 учебных предмета: «Химия», «Биология».

Остальные обязательные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Итоговый индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Итоговый индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного Учебным планом.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объёма учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Дружинская СОШ».

### **10 класс (2022-2023 уч. г.), 11 класс (2023-2024 уч. г.)**

Учебный план в 11 классе является частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Дружинская СОШ» и отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом запросов обучающихся. Учебный план в 10, 11 классах составлен на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года 413 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г, 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.).

Учебный план в 10, 11 классах определяет состав и объем учебных предметов, курсов в соответствии с профилями обучения, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Дружинская СОШ», цель которой - становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Нормативный срок освоения ООП среднего общего образования составляет 2 года (10-11 класс).

Учебный план в 10, 11 классе в соответствии с запросами обучающихся разработан для технологического, естественнонаучного и социально-экономического профилей.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, а также с учетом органа государственного-общественного управления (Совет Учреждения № 7 от 18.04.2022 г.) в качестве родного языка изучается русский язык.

Обязательная часть учебного плана каждого профиля в соответствии с требованиями ФГОС СОО содержит 7 обязательных предметных областей и итоговый индивидуальный проект.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании заявлений родителей (законных представителей обучающихся), а также с учетом органа государственного-общественного управления (Совет Учреждения № 7 от 18.04.2022 г.).

Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного Учебным планом в 10 классе.

## Социально - экономический профиль

Обязательные предметные области: Русский язык и литература, родной язык и родная литература; иностранные языки; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и Индивидуальный проект (10 кл.).

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» -1 час, «Литература» - 3 часа; предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметом: «Родной язык (русский)». «Родной язык (русский)» реализуется как самостоятельный учебный предмет - 1 час на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и с учетом мнения органа государственного - общественного управления (Протокол Совета Учреждения №7 от 18.04.2022 г.) в качестве родного языка изучается русский язык; предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Английский язык» - 3 часа; предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История» - 2 часа, «Обществознание»- 2 часа; предметная область «Естественные науки» включает учебный предмет «Астрономия» - 1 час в 11 классе; предметная область Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности включает учебные предметы «Физическая культура» -2 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час. В соответствии с образовательными запросами учащихся, родителей (законных представителей) и Совета Учреждения (Протокол Совета Учреждения №7 от 18.04.2022 г.) данные обязательные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

На профильном уровне (углубленном) изучаются 3 учебных предмета: предметная область «Математика и информатика» - учебный предмет «Математика» - 6 часов, включает изучение алгебры и начала математического анализа, геометрии», предметная область «Общественные науки» учебные предметы «Право» - 2 часа, «Экономика»- 2 часа.

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися 10 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Итоговый индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного Учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании заявлений родителей (законных представителей), обучающихся и с учетом мнения органа государственного - общественного управления (Протокол Совета Учреждения №7 от 18.04.2022 г.) и содержит: Дополнительные учебные предметы; Курсы по выбору. Учебный план

предусматривает изучение дополнительных учебных предметов «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Информатика» - 1 час, «География» - 1 час в 10-11 классах и курсов по выбору, которые отражают предметную направленность запросов учащихся, в поддержку профильных предметов в 10 классе: по темам «Мир. Общество. Человек» (0,5 часа в 10 классе и 1 час в 11 классе), «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» - (0,5 часа в 10 классе и 1 час в 11 классе).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Дружинская СОШ».

### **Технологический профиль**

Обязательные предметные области: Русский язык и литература, родной язык и родная литература; иностранные языки; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и Индивидуальный проект (10 кл.).

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» -1 час, «Литература» -3 часа; предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметом: «Родной язык (русский)». «Родной язык (русский)» реализуется как самостоятельный учебный предмет - 1 час на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и с учетом мнения органа государственного - общественного управления (Протокол Совета Учреждения №7 от 18.04.2022 г.) в качестве родного языка изучается русский язык; предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Английский язык» - 3 часа; предметная область «Общественные науки» включает учебный предмет «История» - 2 часа; предметная область «Естественные науки» включает учебный предмет «Астрономия» - 1 час в 11 классе; предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» -2 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час. В соответствии с образовательными запросами учащихся, родителей (законных представителей) и Совета Учреждения (Протокол Совета Учреждения №7 от 18.04.2022 г.) данные обязательные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

На профильном уровне (углубленном) изучаются 3 учебных предмета: предметная область «Математика и информатика» - учебный предмет «Математика» - 6 часов, включает изучение алгебры и начала математического анализа, геометрии», «Информатика»- 4 часа, предметная область «Естественные науки» учебный предмет «Физика» - 5 часов.

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися 10 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области

деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Итоговый индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного Учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании заявлений родителей (законных представителей), обучающихся и с учетом мнения органа государственного управления (Протокол Совета Учреждения №7 от 18.04.2022 г.) и содержит: дополнительные учебные предметы; курсы по выбору. Учебный план предусматривает изучение дополнительного учебного предмета «Обществознание» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час и курсов по выбору которые отражают предметную направленность запросов учащихся по темам: «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» - (1 час) в 11 классе.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Дружинская СОШ».

### **Естественно-научный профиль**

Обязательные предметные области: Русский язык и литература, родной язык и родная литература; иностранные языки; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и индивидуальный проект (10 кл.).

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» -1 час, «Литература» -3 часа; предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметом: «Родной язык (русский)». «Родной язык (русский)» реализуется как самостоятельный учебный предмет - 1 час на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и с учетом мнения органа государственного управления (Протокол Совета Учреждения №7 от 18.04.2022 г.) в качестве родного языка изучается русский язык; предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Английский язык» - 3 часа; предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История» - 2 часа, «Обществознание» - 2 часа; предметная область «Естественные науки» включает учебный предмет «Астрономия» - 1 час в 11 классе; предметная область Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности включает учебные предметы «Физическая культура» -2 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час. В соответствие с образовательными запросами учащихся, родителей (законных представителей) и Совета Учреждения (Протокол Совета Учреждения №7 от 18.04.2022 г.) данные обязательные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

На профильном уровне (углубленном) изучаются 3 учебных предмета: предметная область «Математика и информатика» - учебный предмет «Математика» - 6 часов, включает изучение алгебры и начала математического анализа, геометрии», предметная область «Естественные науки» учебный предмет «Биология» - 3 часа, «Химия» - 3 часа.

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися 10 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Итоговый индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного Учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании заявлений родителей (законных представителей), обучающихся и с учетом мнения органа государственного управления (Протокол Совета Учреждения №7 от 18.04.2022 г.) и содержит: дополнительные учебные предметы; курсы по выбору. Учебный план предусматривает изучение дополнительных учебных предметов «Физика» - 2 часа, «Информатика» - 1 час, «География» - 1 час в 10-11 классах и курсов по выбору которые отражают предметную направленность запросов учащихся, в поддержку профильных предметов в 10, 11 классе: по темам «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» - (1 час); «Живой организм» (0,5 часа) в 11 классе, «Мир органической химии» (0,5 часа) в 11 классе.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Дружинская СОШ».

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Сегодня популяризация государственной символики приобретает общегосударственное значение. В государственных символах отражены многовековая история Отечества, связь настоящего с прошлым. Они отражают особенности исторического пути России, её отличительные черты. Государственные символы для каждого гражданина России выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу. Поэтому государственные символы, установленные конституцией и специальными законами, включаются в изучение на всех уровнях образования при реализации основных образовательных программ и программ воспитания.

Сформированные знания о происхождении и роли госсимволов не только станут элементом приобщения к исторической памяти, но и будут способствовать созданию гражданской позиции у учащихся. Широчайшие

возможности этому открывают уроки истории и обществознания.

Процесс изучения госсимволов на уроках строится с учётом преемственности содержания начального, основного и среднего общего образования. Это, во-первых. Во-вторых, изучения символики на уроках истории и обществознания проводятся с обязательным учётом метапредметных связей. Так, на уроках истории, учащиеся получают знания по основным этапам становления и развития государственных символов в России: флага, герба, гимна, а далее полученная информация интегрируется в курс обществознания и права.

Историческим содержанием добивается понимание учащимися того, что государственные символы России прошли долгий путь изменений, обусловленных как личными предпочтениями правителей, так и важными историческими событиями. Важно донести до учащихся, что на каждом историческом этапе госсимволы очень чётко идентифицировались и связывались с Россией, российским правителем и народом.

Конечно, основная работа начинается в 6 классе. В этой возрастной группе в процессе накопления социального опыта, учащиеся начинают воспринимать знакомые с детства символы государства с качественно новой точки зрения.

В 7-8 классе ставятся задачи: 1) формирования чувства принадлежности к российскому народу, 2) ощущения себя гражданином российского государства, 3) достижения понимания, что государственная символика отражает особенности культуры страны, моральные и нравственные ориентиры людей.

В 9 классе раскрывается идеологическое содержание символов государства, роль условных изображений, ритуалов в жизни общества. В каждом элементе государственной символики нашей страны заложен глубочайший смысл, который необходимо довести до сознания обучающихся. Содержанием уроков формируется уважение к госсимволам, у учащихся закладываются чувства патриотизма и гражданской идентичности.

Более подробно эволюция госсимволов изучается в 10-11 классах. На уроках в старших классах внимание учителя сосредотачивается на актуализации знаний и умений, связанных с различными аспектами функционирования символов: собственно, правовым, общественно-политическим, нравственным. Например, учащиеся разбираются в особенностях юридической ответственности за осквернение флага, герба, и другой символики.

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта: успешное усвоение обучающимися образовательных программ.

Педагогов школы отличает высокий уровень готовности к реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В профессиональной деятельности ими используются современные



7б	21	7	33,3	13	61,9	0	0	0	0	1	4,76	1	4,76
7в	18	12	66,7	5	27,78	0	0	0	0	1	5,56	1	5,56
8а	16	9	56,3	7	43,75	0	0	0	0	0	0	0	0
8б	16	9	56,3	7	43,75	0	0	0	0	0	0	0	0
8в	18	9	50	7	38,89	1	5,56	0	0	1	5,56	1	5,56
9а	24	16	66,7	6	25	2	8,33	0	0	0	0	0	0
9б	23	12	52,3	8	34,78	1	4,35	0	0	2	8,7	0	0

**Вывод:** 5,58% обучающихся ООО окончили 2022-2023 учебный год на «отлично», 38,87% на «хорошо» и «отлично», 4,11% являются неуспевающими по итогам учебного года. Два обучающихся 9-х классов не допущены к государственной итоговой аттестации, 10 обучающихся переведены в 2023-2024 учебный год условно.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году представлены в таблице**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	17	6	35,29	9	52,94	0	0	0	0	2	11,8	0	0
11	17	4	23,52	12	70,59	1	5,88	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** 5,88% обучающихся СОО окончили 2022-2023 учебный год на «отлично», 70,59% на «хорошо» и «отлично», 5,88% являются неуспевающими по итогам учебного года (обучающиеся ушли в образовательные организации СПО).

**Таблица 9. Результативность и качество учебной деятельности**

№	Наименование показателя	2018 - 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	% качества	53%	57,75	47,8%	57,26	60%

			%		%	
2	% успеваемости	97	78,51 %	73,33 %	96,5%	96,7%
3	Количество обучающихся, имеющих по итогам года отметку «5»	47 (9%)	52 (9,6%)	44 (8,2%)	27 (5,5%)	51 (9,8%)
4	Количество обучающихся, имеющих по итогам года отметки «4» и «5»	194 (49 %)	221 (41%)	226 (42,16 %)	168 (34%)	242 (46%)
5	Количество неуспевающих по 1 предмету	0	3	4	6	7
6	Количество неуспевающих по 2 и более предметам	0	0	1	14	7
7	Количество обучающихся, имеющих 1 «3»	21	40	40	36	45
8	Количество обучающихся, имеющих 1 «4»	4	12	16	16	8
9	Количество неаттестованных по болезни	0	0	0	0	0
10	Количество неаттестованных по пропускам без уважительной причине	0	0	0	0	0



Результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году выросли на 0,2%, процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 4,3 %.

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы. В начале года была поставлена задача по поддержанию качества знаний на уровне выше 50% и эта задача не только выполнена, но и перевыполнена.

### Результаты ГИА-2023

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

Работа школы по подготовке организации и проведения ЕГЭ в 2022 - 2023 учебном году велась согласно плану. В течение учебного года были

организованы пробные ЕГЭ, ОГЭ по математике и русскому языку, по предметам по выбору: обществознание, физика, биология, английский язык, география, химия, информатика. Принимались меры по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о ходе организации, подготовки и проведения ГИА. Для родителей выпускников (законных представителей) проводились родительские собрания по темам «Итоговое сочинение (изложение) как одно из условий допуска выпускников к ГИА»; «Я выбираю» (подготовка к ГИА-9, ГИА-11 в 2022 году); «ЕГЭ и ОГЭ как составная часть оценки качества образования» (вопросы проведения ГИА-9 и ГИА-11); «Это должен знать каждый сдающий ЕГЭ»; «Это должен знать каждый сдающий ОГЭ».

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	47	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	47	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	17

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Дружинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 44 обучающихся 9А и 9Б классов, 1 обучающийся отсутствовал на итоговом собеседовании по причине болезни, 2 обучающихся получили «зачёт» в 2021-2022 учебном году. В результате все 44 обучающихся получили «зачёт».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, по итогу испытания получил «зачёт».

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 № 189/1513 на основании пункта 7 Порядка ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам:

экзамены по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно коммуникационные технологии (ИКТ).

В 2023 году 45 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года стабильно составляет 100 процентов. По сравнению с 2021/22 учебным годом качество по русскому языку понизилось на 2%, по математике на протяжении 2- учебных годов стабильно составляет 31%.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
<b>2020/21</b>	98	17	3,2	100	62	3,7
<b>2021/22</b>	100	31	3,3	100	69	3,9
<b>2022/23</b>	100	31	3	100	67	4

Также 45 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Английский язык	1	0 %	3	100%
Обществознание	23	26%	3,3	100%
Биология	9	44%	3,6	100%
Физика	8	75%	3,9	100%
География	13	15,4%	3,2	100%
Химия	1	100%	4	100%
Информатика	30	50%	3,6	100%
История	2	100%	4	100%
Литература	3	100%	4,3	100%

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	53	100	41	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3,77	0	0	3	6,34
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	32,1	13	31,34	14	29,89
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	53	100	39	95	45	96
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	5	2	4

#### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки 16 обучающихся получили «зачет» - 94%.

В дополнительные сроки 2 февраля 2023 года итоговое сочинение проводилось для 1 обучающегося, который по итогу испытания получил «зачёт».

На протяжении длительного времени МБОУ «Дружинская СОШ» удерживает лидирующие позиции по результатам государственной итоговой аттестации. В 2022-2023 учебном году в 11 классе в качестве обязательных учебных предметов 17 обучающихся школы русский язык, 9 – математику базового уровня, 8 – математику профильного уровня, в качестве предметов по выбору 3 обучающихся сдавали химию, 1 – географию, 6 – биологию, 6 – физику, 2 – историю, 7 - обществознание, 1 – информатику, 1 – английский язык.

Средний балл по русскому языку составил 62 (в 2022 – 64, 2021- 68, 2020 – 72, 2019 – 67), по математике (профиль) – 53 (в 2022 – 55, 2021 – 54, 2020 – 63, в 2019 – 61).

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9

Средний балл	3,33
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Количество обучающихся	19	22	11	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7	5	0	1
Средний балл	72	68	64	62

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 16. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
2020-2021	54	68
2021-2022	55	64
2022-2023	50	62

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Химия	3	31	100
География	1	52	100
Биология	6	36	100
Физика	6	50	100
История	2	42	100
Обществознание	7	47	100

Информатика и ИКТ	1	51	100
Английский язык	1	23	100

Таким образом, из 17 обучающихся 11 класса 16 получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил ни один обучающийся 11 класса, так как не набрал 70 баллов по обязательному учебному предмету.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
0	2	2	0	0

**Получили медаль «За особые успехи в учении»  
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Покрашенко А.А.	11	Евтина И.Э.
2	Талалова Е.А.	11	Евтина И.Э.

**Получили медаль «За особые успехи в учении»  
в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кин Е.В.	11	Молякова Л.В.
2	Спиридована Д.Д.	11	Молякова Л.В.

**Таблица 19. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Английский язык	1	0 %	3	100%
Обществознание	23	26%	3,3	100%
Биология	9	44%	3,6	100%
Физика	8	75%	3,9	100%
География	13	15,4%	3,2	100%
Химия	1	100%	4	100%
Информатика	30	50%	3,6	100%
История	2	100%	4	100%
Литература	3	100%	4,3	100%

## Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, один обучающийся 11 класса не получил аттестат о среднем общем образовании – не сдана математика.

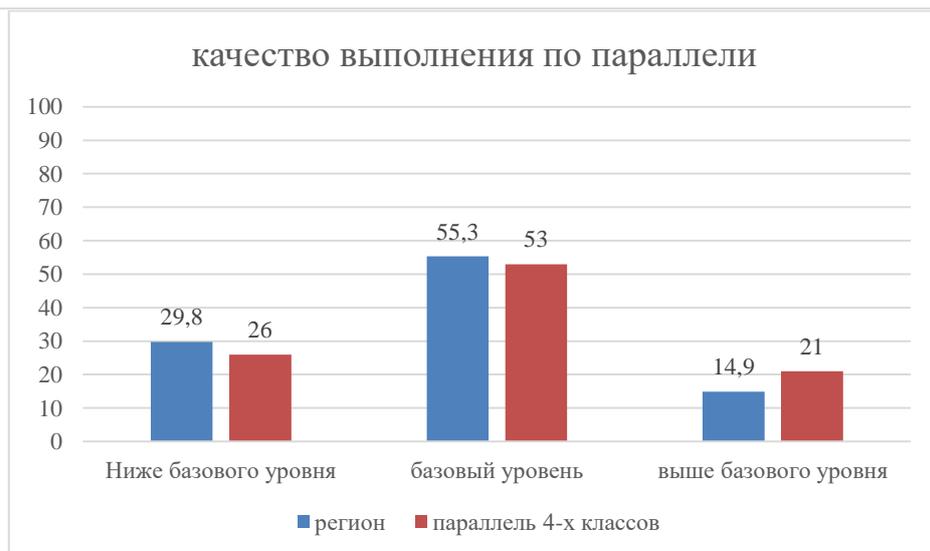
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по литературе, 4 балла по химии и истории, по обязательным предметам и остальным предметам по выбору от 3 и выше.

3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,3, по профильной математике – 53, по русскому языку – 62.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 обучающихся (4,4%).

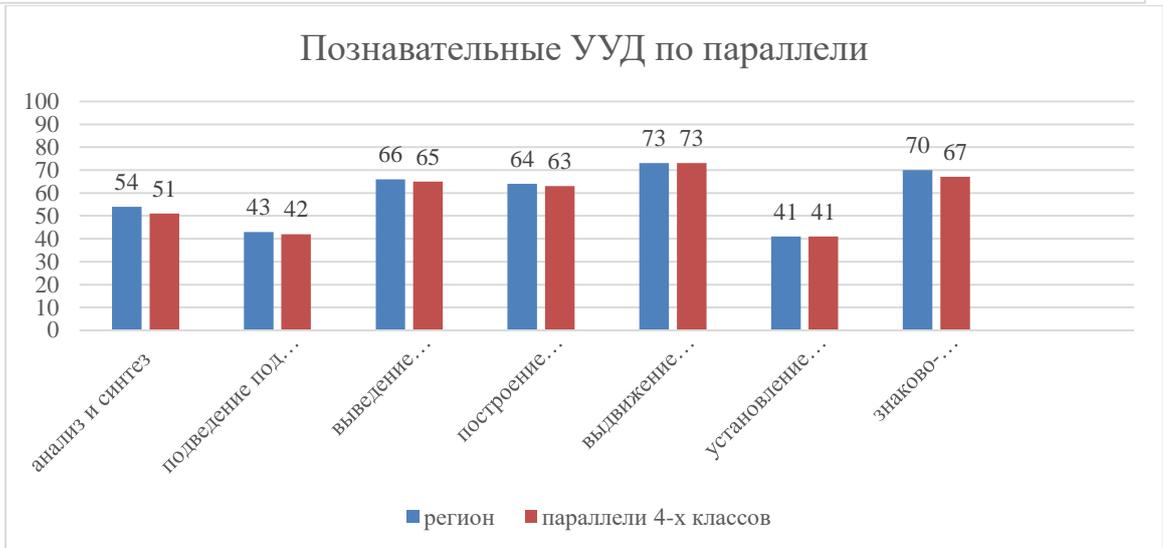
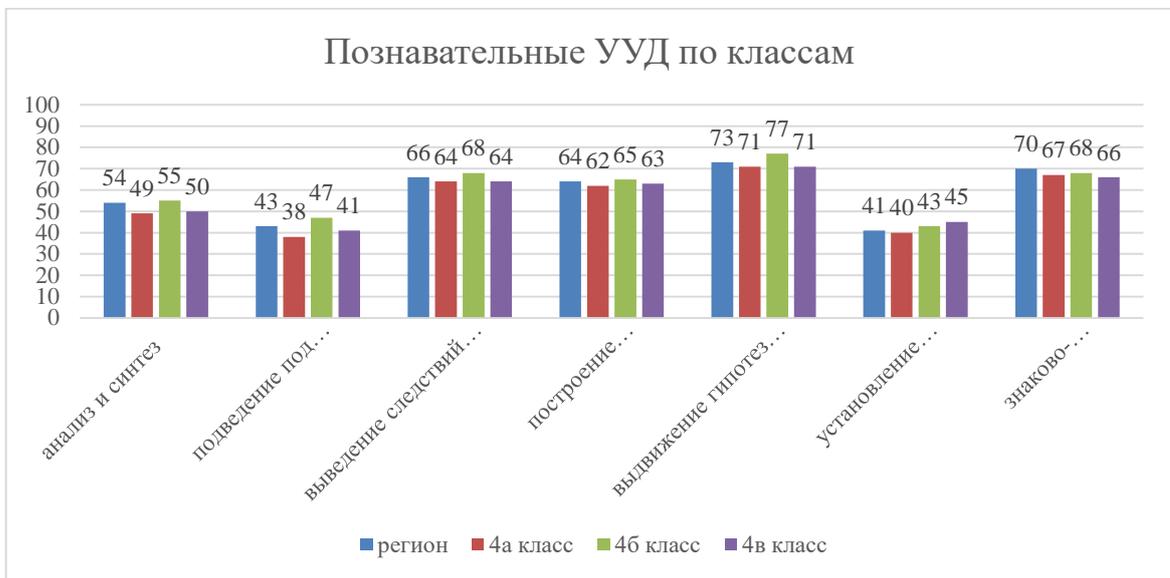
## Результаты выполнения региональной комплексной работы в 4-х классах 13.03.2023

### 1. Качество выполнения комплексной работы в процентах:

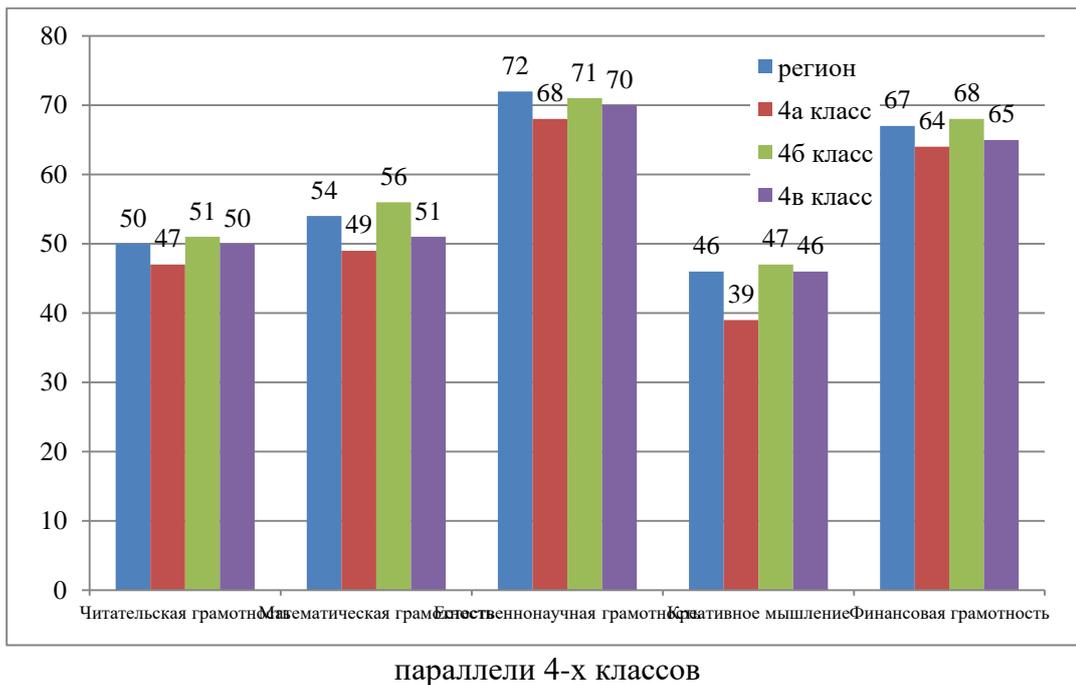


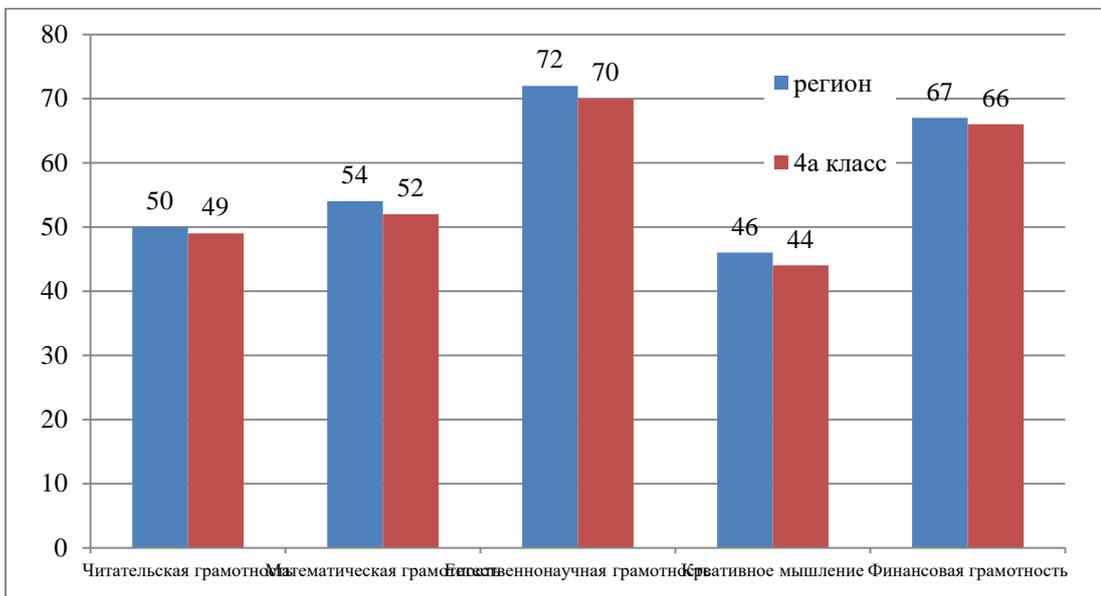
### 2. Уровень сформированности УУД.

*Познавательные УУД* (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи) по классам:



### 3. Сравнение результатов по видам функциональной грамотности по классам





#### 4. Процент выполнения работы



**5.** Из 70 обучающихся с работой *справились* 51 человек, что составило 73%. Не справились – 19 (27%).

Таким образом, анализ результатов выполнения работы показал, что обучающиеся 4-х классов справились с комплексной работой на достаточно высоком уровне, педагоги в целом грамотно осуществляли системно-

деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах четвёртого года обучения.

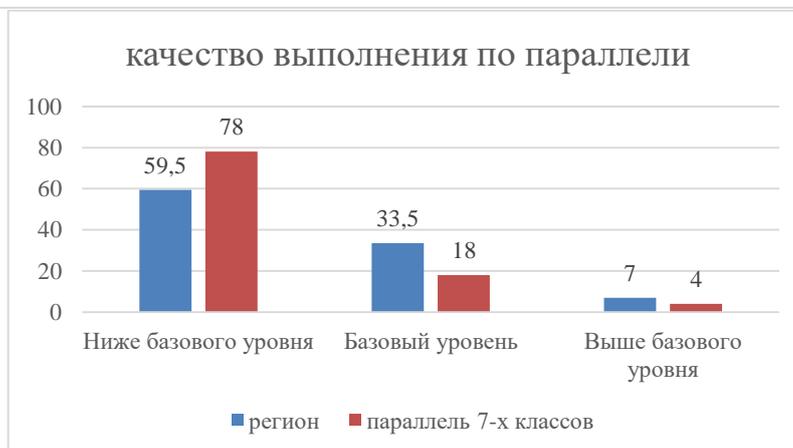
### **Результаты выполнения диагностической работы на оценку умения «Работа с текстом задания» в 7-х классах 19.10.2023 года**

Целью проведения диагностической работы в 7 классе является получение объективной информации об уровне сформированности у обучающихся 7-го класса таких регулятивных универсальных учебных действий как

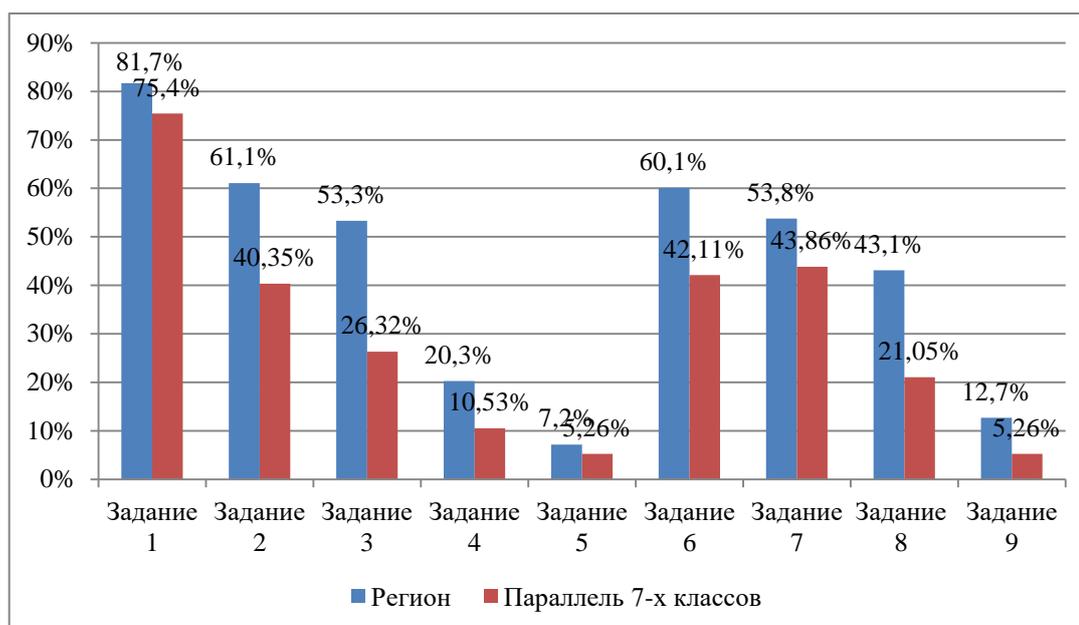
- определять цель выполнения предметного задания,
- планировать решение предметного задания,
- контролировать действия при выполнении предметного задания,
- оценивать правильность выполнения предметного задания.

Объектом оценки является определение уровня сформированности у обучающихся 7-го класса следующих регулятивных универсальных учебных действий: определять цели выполнения предметного задания, планировать решение предметного задания, контролировать действия при выполнении предметного задания, оценивать правильность выполнения предметного задания.

### **Качество выполнения диагностической работы на оценку умения «Работа с текстом задания» в процентах:**



**Процент выполнения** каждого задания диагностической работы на оценку умения «Работа с текстом задания»:



«Определять цель выполнения предметного задания» конкретизируется тремя умениями «понимать текст задания (определять условия и требования задания), относящегося к предметной области «Общественно-научные предметы», средний процент выполнения составил 75,4% что на 6,3% ниже уровня региона, данное умения оценивалось в задании №1.

Второе умение «определять требование задания, относящегося к предметной области «Естественно-научные предметы». С заданием №2 на оценку второго умения успешно справились 40,35% семиклассников, что на 20,75% ниже регионального уровня.

Третье умение «определять требование задания, относящегося к предметной области «Общественно-научные предметы» средний процент выполнения составил 26,32%, что на 26,98% ниже уровня региона, данное умение оценивалось в задании №3.

Сформированность умения определять последовательность действий при решении задания, относящегося к предметной области «Математика и информатика» оценивалось заданием № 4, средний процент выполнения составил 10,53%, что на 9,77% ниже регионального.

На оценку умения определять последовательность действий при решении задания, относящегося к предметной области «Общественно-научные предметы» было направлено задание №5, средний процент выполнения 5,26%, что на 1,94% ниже регионального.

На оценку умения определять запись решения задания, соответствующую плану его выполнения, относящегося к предметной области «Общественно-научные предметы» было направлено задание №6, средний процент выполнения 42,11%, что на 17,99% ниже регионального.

На оценку умения определять запись решения задания, соответствующую плану его выполнения, относящегося к предметной области «Математика и информатика» было направлено задание №7, средний процент выполнения 43,86%, что на 9,94% ниже регионального.

На оценку умения оценивать решение задания по предлагаемым критериям оценки, относящегося к предметной области «Общественно-научные предметы» было направлено задание №8, средний процент выполнения 21,05%, что на 22,05% ниже регионального.

На оценку умения оценивать решение задания по предлагаемым критериям оценки, относящегося к предметной области «Математика и информатика» было направлено задание №9, средний процент выполнения 5,26%, что на 7,44% ниже регионального.

Таким образом можно сделать вывод о том, что большинство семиклассников (78%) не справились с выполнением диагностической работы, 18% обучающихся владеют базовым уровнем и лишь 4% обучающихся набрали продемонстрировали высокий уровень подготовки.

### Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

**Таблица 20. Общие статистические результаты ВПР 2023**

КЛАССЫ	ОТМЕТКИ ЗА ВПР%				Соответствие отметок ВПР и годовых %	Качество (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»		
<b>ПРЕДМЕТЫ</b>						
<b>4 класс</b>						
Русский язык	4	24	35	3	60	59
Математика	6	17	24	20	61	66
Окружающий мир	0	9	42	13	64	86
<b>5 класс</b>						
Русский язык	8	16	20	5	63	51
Математика	8	23	21	6	70	46
Биология	4	18	28	5	62	60
История	6	16	22	4	60	54
<b>6 класс</b>						
Русский язык	8	18	25	5	64	54
Математика	8	19	21	5	77	49
Биология	2	9	9	2	55	50
История	5	16	13	3	60	44
Обществознание	1	7	7	2	60	53

География	1	25	9	1	53	29
<b>7 класс</b>						
Русский язык	8	15	29	3	73	58
Математика	9	21	21	4	68	44
Английский язык	6	22	16	6	55	44
История	0	5	16	0	67	76
География	1	10	2	1	57	21
Обществознание	3	7	6	1	63	41
Физика	0	13	3	0	81	19
<b>8 класс</b>						
Русский язык	7	16	16	0	72	41
Математика	5	24	16	1	74	37
Физика	0	4	7	1	58	67
Биология	0	7	8	0	53	53
История	3	9	2	4	56	33
География	0	5	6	1	67	58
Обществознание	2	9	2	0	54	15
Химия	2	5	6	4	59	59
<b>11 класс</b>						
Химия	0	7	9	1	53	59
Биология	0	2	10	2	43	86
Физика	0	2	7	6	67	87

ВПр показали стабильные результаты освоения ООП.

Таким образом, ВПр позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПр использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023-24 учебного года.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Дружинская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе 2023/2024 учебного года участвовало 278 обучающихся 4-11 классов, что составляет 68% от общего числа обучающихся 4-11 классов МБОУ «Дружинская СОШ». В 2022/2023 учебном году в ШЭ ВсОШ участвовало 284 обучающихся, что составило 70% от общего числа учеников 4-11 классов. Уменьшение количества участников ШЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году объясняется тем, что отсутствуют участники по предмету «Астрономия» в

силу отсутствия заинтересованности обучающихся в олимпиаде по данному предмету.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВсОШ в 2023-2024 учебном году увеличилось по таким предметам, как биология, информатика и ИКТ, литература, технология, физическая культура. Это объясняется тем, что были созданы условия для проведения ВсОШ, повысился уровень мотивации детей, педагоги обеспечили подготовку учащихся к школьному этапу. Уменьшилось количество участников по: географии, обществознанию, физике, химии из-за частичных проблем выхода на платформу «Сириус» для выполнения заданий. Также количество участников по английскому языку, математике, праву, русскому языку, экономике, ОБЖ уменьшилось не значительно, т.к. учащиеся раньше принимали участие в большем количестве олимпиад, а теперь к выбору олимпиад подходят целенаправленно.

Общая эффективность (соотношение количества победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) участия в ШЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году составила 23% (в 2022/2023 учебном году эффективность участия - 21%).

Высокая эффективность участия в ШЭ ВсОШ наблюдается по праву (100%), физической культуре (76,5%), географии (39%), истории (39%).

По итогам школьного этапа к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приглашены 89 обучающиеся школы, ставших победителями и призерами школьного этапа олимпиады (приложение 3), что на 35 обучающихся больше, чем в 2022-2023 учебном году.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры (или их мало).

Согласно установленным требованиям и квотам к участию в МЭ ВсОШ было допущено 89 обучающихся школы. В МЭ ВсОШ не все обучающиеся смогли принять участие по объективным причинам - по болезни.

Участниками МЭ ВсОШ по русскому языку – 7 обучающихся (10 класс – 5, 11 класс – 2), по истории 1 обучающийся 11 класса, по географии 2 обучающихся 11 класса, по физике 3 обучающихся (7 класс – 2, 8 класс – 1), по праву 2 обучающихся 11 класса, по английскому языку 3 обучающихся (7 класс

– 1, 8 класс – 1, 11 класс – 1), по математике 13 обучающихся (7 класс – 1, 10 класс – 8, 11 класс – 4), по литературе 6 обучающихся (7 класс – 1, 9 класс – 2, 10 класс – 3), по обществознанию 3 обучающихся (9 класс – 1, 11 класс – 2), по физической культуре 21 обучающийся (7 класс – 6, 8 класс – 6, 9 класс – 9, 10 класс – 2, 11 класс – 4), по информатике 3 обучающихся 9 класса, по технологии 2 обучающихся (7 класс – 1, 9 класс – 1).

Таким образом, не каждая возрастная параллель была представлена учениками МБОУ «Дружинская СОШ». На МЭ ВСОШ, в таких предметах как химия, экономика, МХК, немецкий язык, экология, ОБЖ, астрономия, обучающиеся школы не приняли участие.

Количество победителей МЭ ВСОШ в 2023-2024 году на 7 обучающихся больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Таким образом, 34 обучающихся школы заняли призовые места в МЭ ВСОШ, что составило 52% от количества участия в муниципальном этапе (66 обучающихся).

По итогам муниципального этапа к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приглашены 6 обучающиеся школы (2,8% от общего количества обучающихся 7-11 классов школы), ставших победителями и призерами муниципального этапа олимпиады.

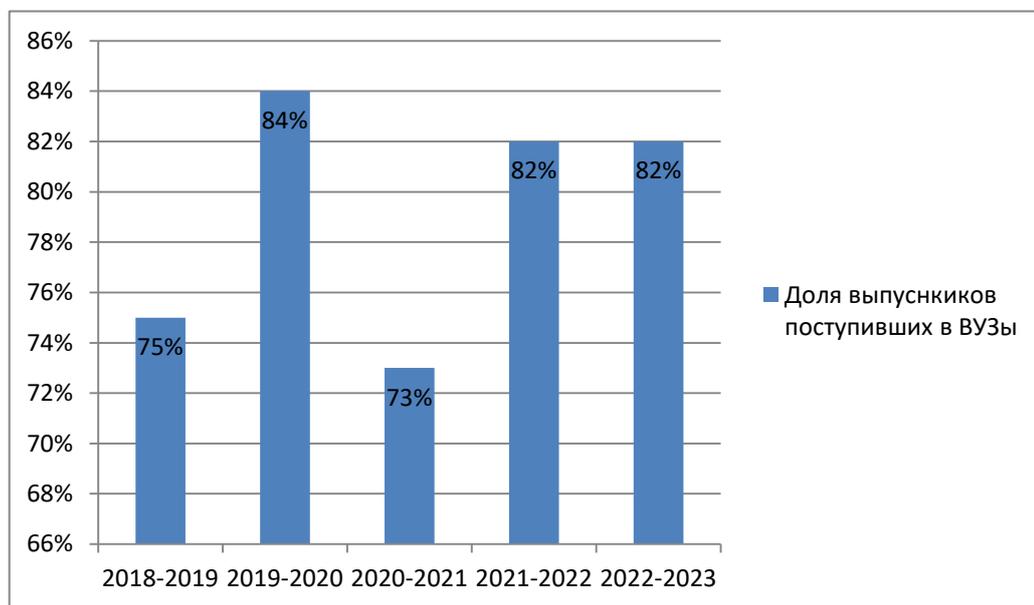
1 обучающийся МБОУ «Дружинская СОШ» стал призёром регионального этапа ВСОШ, набрав 74 балла.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

82% выпускников МБОУ «Дружинская СОШ» продолжают свое обучение в высших учебных заведениях Российской Федерации. Востребованность выпускников 2019-2023 г.г. представлена в сравнительной таблице и диаграмме.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>					
Основное общее образование	43	44	53	37	45
Среднее общее образование	16	19	22	11	17
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:</b>					
<b>Основное общее образование:</b>					
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	20	32	29	20	24
продолжили обучение в 10-м классе	22	12	18	17	18

Поступили в вузы	12	16	17	9	14
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	4	2	4	1	3
Трудоустроились	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>75%</b>	<b>84%</b>	<b>77%</b>	<b>82%</b>	<b>82%</b>



**Вывод:** в школе созданы все необходимые условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования. Выросло количество обучающихся в 10 классах в связи с открытием профильного обучения.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Дружинская» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

**Целью** внутренней системы оценки качества образования является:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информативности потребителей образовательных услуг при принятии

таких решений; □ прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «Дружинская СОШ».

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Дружинская СОШ» ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса ФГОС;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

**Предметом оценивания ВСОКО являются:**

- Контроль за выполнением Федерального закона (статья 66 от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- Контроль за уровнем подготовки обучающихся;
- Реализация обновлённых ФГОС НОО,ООО,СОО;
- Контроль за школьной документацией;
- Контроль за подготовкой к экзаменам;
- Контроль за методической работой;
- Контроль за воспитательной работой;
- Контроль за обеспечением учебниками и полноценным, качественным питанием школьников.

## Объектами оценки ВСОКО являются:

<i>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</i>	<i>Качество образовательных результатов</i>	<i>Качество реализации образовательного процесса</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• контингент обучающихся;</li><li>• кадровое обеспечение;</li><li>• материально-техническое обеспечение;</li><li>• информационно-развивающая среда;</li><li>• санитарно-гигиенические условия;</li><li>• медицинское сопровождение;</li><li>• организация питания;</li><li>• психолого-педагогические условия;</li><li>• безопасность условий;</li><li>• общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление и стимулирование качества образования);</li><li>• документооборот и нормативно-правовое обеспечение;</li><li>• использование социальной сферы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11х классов);</li><li>• метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);</li><li>• личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);</li><li>• профориентация и самоопределение обучающихся;</li><li>• достижения обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;</li><li>• здоровье обучающихся (динамика);</li><li>• удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• основные образовательные программы и программы внеурочной деятельности (соответствие требованиям ФГОС);</li><li>• дополнительные образовательные программы;</li><li>• реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);</li><li>• качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;</li><li>• качество элективных курсов;</li><li>• удовлетворённость учеников и родителей уровнем преподавания;</li><li>• качество воспитательной работы;</li><li>• качество внеурочной деятельности.</li></ul>

### Формы представления результатов и их применение

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т. ч. на сайте Учреждения), аналитических докладов о состоянии качества образования Учреждения и результатов самообследования образовательного учреждения.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, Совете учреждения, методических объединениях и методическом совете Учреждения для принятия решения по функционированию ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе учреждения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных

услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Дружинская СОШ», был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 590 респондентов (95% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса – 100%.
- Условия и оснащенность ОО – 100%.
- Психологический комфорт в ОО – 100%.
- Деятельность администрации – 100%.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Дружинская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:

1.29.1	Высшая
1.29.2	Первая
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
1.30.1	До 5 лет
1.30.2	Свыше 30 лет
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

По состоянию на 20 апреля 2024 г. т в МБОУ «Дружинская СОШ» работают 60 человек, из них:

1 – директор

4 – заместителя руководителя: заместитель директора школы по учебно – воспитательной работе, заместитель директора школы по воспитательной работе, заместитель директора школы по административно – хозяйственной работе.

1 – педагог-психолог

1 – педагог-библиотекарь

1 – старший вожатый

1 – учебно-вспомогательный

1- социальный педагог

1- советник

34 - учителя

17 чел.- обслуживающего персонала

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 38 человек/88% (показатель 1.25), в том числе имеющих высшее образование педагогической

направленности - 30 человек/88% (показатель 1,25), Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников - 28 человек/82%, в том числе: высшая - 3 человека/11 %, первая - 25 человек/74% (показатель 1.29).

Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в том числе повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов - 34 человека/ 100 % (показатель 1.33, 1.34).

1. В 2022 году 100% педагогов прошли обучение по совершенствованию ИКТ-компетенций, 90% всех учителей прошли курсы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФОП.

В 2023 году педагоги, работающие в среднем звене прошли обучение по реализации обновленных ФГОС СОО и ФОП.

Данный показатель свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 70% понимают значимость применения такого формата заданий, 63% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Дружинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Дружинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает,

что педагоги школы имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Дружинская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

#### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», распоряжением губернатора Омской области от 30.11.2022 №159-р «О создании организационного комитета по проведению в Омской области Года педагога и наставника» и приказом Комитета по образованию администрации Омского муниципального района от 30.12.2022 №2392 «Об организации комитета и плане мероприятий в честь Года педагога и наставника в РФ» и приказом от 30.12.2022 №415 в МБОУ «Дружинская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 5% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице 21.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Региональный конкурс с грантовой поддержкой имени заслуженного учителя РФ Александра Емельяновича Шрама «Равный обучает равного»	Янчишина Ю.В.	Участие
Региональный этап XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (гуманитарное направление)	Янчишина Ю.В.	3 место
Региональный этап XVI Всероссийского	Новиков М.С.	1 место

конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (гуманитарное направление)		
Муниципальный этап конкурса «Педагог года», номинация «Дебют»	Новиков М.С.	2 место
Региональный этап конкурса «Лучший ученический совет»	Соколова Ю.О.	2 место в номинации «Специалист в сфере ученического самоуправления»
Всероссийский конкурсный отбор учителей физики для участия в программе повышения квалификации «Обучение физике в контексте современных педагогических технологий: экспериментальный подход» на базе образовательного фонда «Талант и успех» (Краснодарский край, ф.т. Сириус, пгт. Сириус)	Карчинская Л.А.	Прошла конкурсный отбор

Учителя нашей школы являются членами муниципальной комиссии по перепроверке работ ВПР.

Директор школы является членом комиссии в педагогическом конкурсе на денежное поощрение «Лучший Педагог года».

Учитель иностранного языка принимала участие в работе предметного жюри регионального этапа VI областного чемпионата «Школьные навыки».

Учитель истории и обществознания принимал участие в работе жюри НОУ «Поиск» на муниципальном уровне.

Учитель истории и обществознания принимал участие в работе экспертной комиссии по проверке работ ОГЭ по обществознанию.

Заместитель директора по УВР принимала участие в работе жюри муниципального этапа конкурса «Наставник-наставляемый».

Учителями МБОУ «Дружинская СОШ» получены различные государственные и ведомственные награды:

	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
РФ и др	1	1	1	0
Областные	1	1	1	2
Районные	7	18	4	12
Школьные	8	12	10	34

МБОУ «Дружинская СОШ» занесена на доску почёта Администрации Омского муниципального района Омской области.

Учитель информатики занесена на доску почёта Дружинского поселения Омской области.

Учитель истории и английского языка занесены на электронную доску почёта в Институт развития образования Омской области (ИРООО).

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 6 до 20.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Дружинская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- на сайте МБОУ «Дружинская СОШ»
- на педагогическом совете МБОУ «Дружинская СОШ».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 0 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 25 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Доля и количество педагогических работников МБОУ «Дружинская СОШ», повысивших квалификацию, (из расчета 1 раз в 5 лет) от общего количества педагогических работников МБОУ «Дружинская СОШ», подлежащих обязательному прохождению.

<b>№</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Общее количество педагогов</b>	<b>Количество педагогов, повысивших квалификацию</b>	<b>%</b>
1	2019-2020	34	18	53
2	2020-2021	34	24	71
3	2021-2022	32	25	75
4	2022-2023	32	26	76
5	2023-2024	34	34	100

Доля педагогических работников МБОУ «Дружинская СОШ», которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников.

<b>№</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Общее количество педагогов</b>	<b>Количество педагогов, аттестованных на I и Высшую категории</b>	<b>%</b>
----------	--------------------	-----------------------------------	--	----------

	2019-2020	34	11	32
	2020-2021	34	5	15
	2021-2022	32	6	19
	2022-2023	32	5	18
	2023-2024	34	9	27

Курсы повышения квалификации педагогических работников проходят в соответствии с перспективным планом - графиком на текущий учебный год.

Год	Пед. работники	Аттестация				Образование				Курсовая подготовка	Пед стаж			
		высш .	1 кат	Молодой специалист	соотв	высш.	н/высш .	с/спец .	среднее		до 5 л	до 15 л	до 25 л	свыше
2023	<b>АДМИНИСТРАЦИЯ</b>													
	Директор				+	+				2018 2020 2022 2023				+
	Зам. директора по УВР (основная школа)				+	+				2022(КПП) 2020 2022 2023		+		
	Зам.директора по УВР (начальная школа)				+			+		2018 2020 2022 2023				+
	Зам.директора по ВР				+	+				2022			+	
	Психолог			+	+	+				2017 2019 2020 2021 2024	+	+		
	<b>УЧИТЕЛЯ</b>													
	Начальных классов	0	5		10	8		2		2017-18/11 2018-19/0 2019-20 /5 2020-21/5 2021-22/0 2022-23/4	1	3 4	2 2	6 5 1
	Математики				2	2				2017-18/2 2018-19/2 2019-20/ 1 2020-21/1 2021-22/2 2022-23/0	1 2	1	1	1
	Русского языка и литературы		4			4				2016-17/0 2017-18/4 2018-19/1				

									2019-20/0 2020-21/4 2021-22/1 2022-23/0				4 4
Иностранно го языка		2		2	3		1		2017-18/2 2018-19/1 2019-20/0 2020-21/2 2021-22/2 2022-23/0	1	3 2 2	1	
Истории и обществозна ния		2		1	3				2017-18/2 2018-19/0 2019-20/0 2020-21/0 2021-22/2 2022-23/0	1 1 1	1 1 1		1
Химии		1			1				2017-18/1 2018-19/1 2019-20/0 2020-21/1 2021-22/0 2022-23/0			1	1
Биологии				1	1				2017-18/1 2018-19/0 2019-20/1 2020-21/0 2021-22/0 2022-23/1	1 1 1			
Географии				1	1				2017-18/1 2018-19/0 2019-20/1 2020-21/0 2021-22/1 2022-23/0	1			1
Физической культуры				2			2		2017-18/1 2018-19/1 2019-20/2 2020-21/1 2021-22/1 2022-23/0	1	2 1		
ИЗО	1				1				2017-18/1 2018-19/0 2019-20/1 2020-21/0 2021-22/0 2022-23/0				1 1
Музыки		1					1		2017-18/0 2018-19/1 2019-20/0 2020-21/1 2021-22/0 2022-23/0	1	1		

Информатик и		1					1		2017-18/1 2018-19/0 2019-20/1 2020-21/1 2021-22/0 2022-23/0	1 1		
Физики		2			2				2017-18/1 2018-19/0 2019-20/0 2020-21/1 2021-22/1 2022-23/0			2 1

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Дружинская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования показывает следующее:

- в рамках урочной деятельности не допускается одновременное применение обучающимися более двух устройств (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающимися не используются мобильные средства связи для обучения, что утверждено нормативным актом МБОУ «Дружинская СОШ».

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Дружинская СОШ» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Библиотечный фонд составляет 11427 экземпляра, в том числе учебная литература – 8714 экземпляров, художественная и методическая литература 1902 экземпляра, словари 120 экземпляров, пособия – 691 экземпляров. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. В 2023 г. приобретено 2735 экз. учебников; 518 экземпляров пособий.

### 2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный	Выбыло экземпляров за отчетный	Состоит экземпляров на
--------------------------	----------	-----------------------------------	--------------------------------	------------------------

		год	год	конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	3 253	2 667	11 427
из него:				
учебники	02	2 735	2 667	8 714
учебные пособия	03	518	0	691
художественная литература	04	0	0	1 902
справочный материал	05	0	0	120
Из строки 01:				
печатные издания	06	3 253	2 667	11 427
аудиовизуальные документы	07	0	15	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	35	0

№	Показатель	Фактическое наличие	Состояние
1	Укомплектованность учебниками (%, экз.)	100% 11427 экземпляр	удовлетворительное
2	Читальный зал Количество посадочных мест для обучающихся	Есть  12	удовлетворительное
3	Укомплектованность электронными информационно – образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана (количество лазерных дисков)	50 экземпляров	удовлетворительное
4	Фонд художественной литературы	1902экземпляра	удовлетворительное
5	Фонд учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью	3500 комплектов	удовлетворительное
6	Укомплектованность справочно – энциклопедической, справочно – библиографической литературой	120 экземпляров	удовлетворительное
7	% фонда учебной литературы не старше пяти лет	60%	удовлетворительное
8	Наличие свободного доступа в Интернет (кол-во точек доступа)	1	удовлетворительное

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 65 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР в школе составляет 100 процентов.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 33 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Школы имеется спортивная площадка с прорезиненным покрытием, футбольное поле для игр.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест соответствует во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности, паспорт кабинета.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с нормами СанПин

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: мультимедийные проекторы, монитор, экран, системные блок.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворяет требованиям норм СанПин.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся, и текущая информация. Кабинеты оформлены эстетично.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
- кабинеты начальных классов	13
- кабинет изобразительного искусства, музыки	1
- кабинеты русского языка и литературы	4
- кабинеты математики	2
- кабинет истории и обществознания	1
- кабинет физики	1
- кабинет химии	1
- кабинет биологии	1
- кабинет географии	1
- кабинеты иностранного языка	2
- кабинет технологии	1
- кабинет информатики и ИКТ	1
- кабинет педагога - психолога	1
- библиотека /читальный зал /	1
- актовый зал на 150 мест	1
- спортивный зал	1
- раздевалки	2
- медицинский кабинет	2
- столовая на 80 мест	1

Обеспеченность образовательного процесса в МБОУ «Дружинская СОШ» помещений для организации образовательного процесса.

№ п/п	№ аудитории	Наименование	Количество	Состояние (год выпуска)
1.	Учебный кабинет	Доска аудиторная 3-х элементная	1	Удовлетворительное

	начальных классов № 13	меловая 2,5 х 0,9 Стол ученический (ростовой) Стул ученический (ростовой)  Рабочее место учителя (стол, стул) Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, , мышь)	12 24  1 1	2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г.  Удовлетворительное2012 г. Удовлетворительное 2014 г.
2.	Учебный кабинет технологии № 3	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9 Швейная машина Машина обметочная Merrjlosk Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Жарочный шкаф Холодильник Кухонный стол Жалюзи	1 5 1 8 16 1 1 1 8 3	Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2010 г. Удовлетворительное 2015 г. Удовлетворительное 2015 г. Удовлетворительное 2015 г. Удовлетворительное1997 г. Удовлетворительное1976 г. Удовлетворительное2014 г. Удовлетворительное 2022 г.
3.	Спортивный зал № 25	Мяч б\б Мяч волейбольный Мяч футбольный Мат гимнастический Спортивный снаряд «Козел» Канат Стойки волейбольные Щит баскетбольный Сетка волейбольная Стенка гимнастическая Перекладина Скамья гимнастическая Скакалка гимнастическая Обруч гимнастический Палка гимнастическая Лыжный комплект (лыжи с креплением, палки лыжные, ботинки лыжные) Бревно гимнастическое напольное Мостик гимнастический Стойка для прыжков в высоту Стойка универсальная  Лыжные ботинки Медицинбол Набор для ПИНГ-ПОНКА	6 5 7 8 2 2 2 6 2 4 1 6 21 21 26 42  1 1 1 1  4 4 1	Удовлетворительное 2007 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2007 г. Удовлетворительное 2014 г.,2022 Удовлетворительное 2022 г. Удовлетворительное 2022 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2022г Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 1983.,2022 Удовлетворительное 2013,2022г.  Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2014 г.  Удовлетворительное 2022 г. Удовлетворительное 2022 г. Удовлетворительное 2022 г.
4.	Учебный кабинет начальных классов № 16	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекторный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 12 24 1	Удовлетворительное 2008 г.  Удовлетворительное 2013 г.  Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2012г.

5.	Учебный кабинет начальных классов № 28	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекционный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 12 24 1	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2012 г
6.	Учебный кабинет начальных классов № 38	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекционный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 12 24 1	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2023 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2012 г
7.	Учебный кабинет начальных классов № 34	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекционный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 12 24 1	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2023 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2012 г
8.	Учебный кабинет начальных классов № 26	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Мультимедийный комплекс (проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм,) Рабочее место учителя (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, принтер )  Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 1 12 24 1	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2018 г. Удовлетворительно 2018 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2012 г
9.	Учебный кабинет начальных классов № 33	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекционный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 12 24 1	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2023 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2012 г

10.	Учебный кабинет ОБЖ №14	Индикатор радиоактивности Нейва ИР 002	1	Удовлетворительное ,2012 г.
		Макет автомата Калашникова	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Тренажер Максим	1	Удовлетворительное 2014 г.
		Противогаз ГП-7	4	Удовлетворительное 2012 г.
		Респиратор Р-2	2	Удовлетворительное 2012 г.
		Аптечка индивидуальная	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Сумка санинструктора	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Войсковой прибор хим.разведки ВПХР	1	Удовлетворительное 1990 г.
		Пневматическое винтовка «Байкал» МР-512 к 4,5 мм	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Пневматическое винтовка «Восток» ИЖ-38	4	Удовлетворительное 1990 г.
		Носилки	1	Удовлетворительное 2014 г.
		Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9	1	Удовлетворительное 2008 г.
		Стол ученический	10	Удовлетворительное 2021 г.
Стул ученический	20	Удовлетворительное 2021 г.		
Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2021 г.		
11.	Учебный кабинет начальных классов № 24	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9	1	Удовлетворительное 2008 г.
		Монитор. Системный блок,проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, мышь)	1	Удовлетворительное 2019 г.
		Стол ученический (регулируемый)	12	Удовлетворительное 2012 г.
		Стул ученический (регулируемый)	24	Удовлетворительное 2012 г
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2012 г
	Учебный кабинет начальных классов № 6	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9	1	Удовлетворительное 2020 г.
		Монитор. Системный блок,проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, мышь)	1	Удовлетворительное 2019 г.
		Стол ученический (регулируемый)	12	Удовлетворительное 2020 г.
		Стул ученический (регулируемый)	24	Удовлетворительное 2022 г
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2020 г
12.	Учебный кабинет русского языка и литературы № 37	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9	1	Удовлетворительное 2008 г.
		Мультимедийный проектор OptomaEX 550 DLP 3D	1	Удовлетворительное2008 г.
		Ноутбук	1	Удовлетворительное 2011 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2022 г.
		Стол ученический	13	Удовлетворительное 2012 г.
		Стул ученический	26	Удовлетворительное 2012 г.
13.	Учебный кабинет русского языка и литературы № 41	Стол ученический	13	Удовлетворительное 2014 г
		Стул ученический	26	Удовлетворительное 2014 г.
		Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9	1	Удовлетворительное2010 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2012 г
		Монитор. Системный блок, проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, мышь)	1	Удовлетворительное 2019 г
14.	Кабинет иностранного языка	Доска аудиторная меловая 1,5 х 1,0	1	Удовлетворительное 2022г.
		Стол ученический	25	Удовлетворительное 2020 г.
		Стул ученический	25	Удовлетворительное 2014 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2022г.

		Ноутбук	1	Удовлетворительное 2013 г.
		Проектор	1	Удовлетворительное 2016 г.
		Музыкальный центр	1	Удовлетворительное 2008 г.
	Кабинет английского языка № 4	Доска аудиторная меловая 1,5 x 1,0	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Стол ученический	10	Удовлетворительное 2014 г.
		Стул ученический	20	Удовлетворительное 2014 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Рабочее место учителя (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)	1	Удовлетворительное 2019 г.
	Учебный кабинет информатики № 13	Интерактивная доска	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Мультимедийный проектор	1	Удовлетворительное 2007 г.
		Рабочее место ученика (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)	6	Удовлетворительное 2011 г.
		Рабочее место учителя (монитор, системный блок.клавиатура, мышь, принтер )	1	Удовлетворительное 2010 г.
		Мобильный класс	11	Удовлетворительное 2012 г.
		Стол ученический	8	Удовлетворительное 2020 г.
		Стул ученический	16	Удовлетворительное 2020 г.
		Стол компьютерный	6	Удовлетворительное 2011 г.
		Стул компьютерный	6	Удовлетворительное 2020 г.
		Рабочее место учителя (стол с выдвижной тумбой, стул)	1	Удовлетворительное 1983 г.
		Цифровой фотоаппарат	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Цифровая видеокамера	1	Удовлетворительное 2012 г.
	Учебный кабинет физики № 10	Комплект Механика 1	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Комплект Механика 2	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Комплект Оптика 1	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Комплект Оптика 2	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Комплект Электрические цепи	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Комплект для демонстрации опытов по разделу Механика	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Лабораторная установка для вращательного движения	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Лабораторная установка по проведению опытов по интерференции	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Многолучевой магнитный источник света	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Мобильный комплекс для проведения исследований по физике	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Набор оптических тел для демонстрационной доски	1	Удовлетворительное 2014 г.
		Сетевое оборудование	1	Удовлетворительно 2012 г.
		Трансформатор	1	Удовлетворительное 2008 г.
		Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9	1	Удовлетворительное 2014 г.
		Стол ученический	13	Удовлетворительно 2014 г.
		Стул ученический	17	Удовлетворительное 2014 г.
		Стул ученический	9	Удовлетворительное 2020 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2020 г.
		Доска демонстрационная 600*900 мм	1	Удовлетворительное 2014 г.
		Монитор, системный блок, проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, мышь)	1	Удовлетворительное 2022 г.
	Учебный кабинет иностранного языка № 40	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9	1	Удовлетворительное 2005 г.
		Интерактивный комплекс (мультимедийный проектор, экран, проекционный экран)	1	Удовлетворительное 2011 г.

		Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Рабочее место (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, проектор, экран)	12 24 1 1	Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 2022 г. Удовлетворительное 2020г.
15.	Учебный кабинет математики № 39	Доска аудиторная меловая 1,5 x 1,0 Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Интерактивный комплекс (мультимедийный проектор, экран, проекционный экран) Рабочее место (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, проектор, экран)	1 14 28 1 1 1	Удовлетворительное 2022 г.. Удовлетворительное 2020г. Удовлетворительное 2020г. Удовлетворительное 2022г. Удовлетворительное 2018 г. Удовлетворительное 2018г.
16.	Учебный кабинет математики № 15	Доска классная меловая 2,0x1,6 Рабочее место (ноутбук, мышь, проектор, док.камера) Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Проектор OptomaEX 550 DLP 3D Системный блок	1 1 13 26 1 1 1	Удовлетворительное 2010 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2010 г. Удовлетворительное 2022 г. Удовлетворительное 2023г
17.	Учебный кабинет географии № 16	Доска классная меловая Рабочее место (системный блок, монитор, мышь, клавиатура,) проектор Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Модель солнечной системы Метеостанция школьная учебная Телевизор Магнитофон	1 1 1 13 26 1 1 1 1 1	Удовлетворительное 2022 г. Удовлетворительное 2010 г. Удовлетворительное 2019 г. Удовлетворительное 2009 г. Удовлетворительное 2009 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 2002 г. Удовлетворительное 2002 г.
18.	Учебный кабинет русского языка и литературы № 8	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Интерактивный комплекс (ноутбук, мультимедийный проектор, принтер, проекционный экран,) Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 12 24 1	Удовлетворительное 2009 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2013 г.
19.	Учебный кабинет биологии № 4	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Комплект лабораторного оборудования для кабинета биологии Комплект учебно-лабораторного оборудования для оснащения кабинета биологии Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Рабочее место (системный блок, монитор, мышь, клавиатура)	1 1 1 13 26 1 1	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 1975 г. Удовлетворительное 1975 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2022 г. Удовлетворительное 2018г. Удовлетворительное 2019 г.
20	Учебный кабинет начальных классов № 3	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекционный столик, мышь)	1 1	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2013 г.



		Плита электрическая бти конфорочная	1	Удовлетворительное 2021 г
		Протирочная машина	1	Удовлетворительное 2021г
		Универсальный привод	1	Удовлетворительное 2023 г
		Столы обеденные	18	Удовлетворительное 2023г
		Скамейки для обеденных столов	33	Удовлетворительное 2023г
	Медицинский кабинет	Кушетка смотровая	1	Удовлетворительное 2010г.
		Кушетка смотровая КС(у)	1	Удовлетворительное 2014 г.
		Диспенсер дл\ полотенце мини 653100	1	Удовлетворительное 2014 г.
		Дозатор локтевой НДС 1000А ал.	2	Удовлетворительное 2014 г.
		Стол медицинский	3	Удовлетворительное 1987,2016 г.
		Шкаф медицинский	3	Удовлетворительное 1987, 2016 г.
		Облучатель ОБНП-2 4-х ламповый	1	Удовлетворительное2012-2014 г. Удовлетворительное1987 г.
		Ширма 1-секц. на колесах ДЗМО	1	Удовлетворительное 2014 г.
		Динамометр кистевой ДК 50	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Аппарат для измерения емкости легких	1	Удовлетворительное 2008 г.
		Холодильник «Саратов»	1	Удовлетворительное 2019 г.
		Ростомер	1	Удовлетворительное 2016 г.
		Весы электронные	1	Удовлетворительное 2020 г.
		Рециркулятор	2	
	Библиотека/ читальный зал	Рабочее место учителя (моноблок .клавиатура, мышь, МФУ )	1	Удовлетворительное 2014г.
		Стол ученический	4	Удовлетворительное 2020 г.
		Стул ученический	8	Удовлетворительное 2020 г.
		Шкафы для книг	3	Удовлетворительное 2019 г.
		Стеллаж для книг	10	Удовлитворительное 2017
		Телевизор	1	Удовлетворительное 2023г.
	Кабинет секретаря	Сейф	1	Удовлетворительное 1987г.
		Шкаф	2	Удовлетворительное 2019 г.
		Шкаф архивный	1	Удовлетворительное 2017 г.
		Стол	3	Удовлетворительное 2014 г.
		Телефон/факс	1	Удовлетворительное 2008 г.
		Стул	1	Удовлетворительное 2020 г.
		МФУ	1	Удовлетворительное 2017 г.
		Монитор, системный блок, клавиатура, мышь	1	Удовлетворительное 2017 г.
	Кабинет директора	Стол	2	Удовлетворительное 2015г.
		Стул	11	Удовлетворительное 2012 г.
		Шкаф	2	Удовлетворительное 2006 г.
		Монитор, системный блок, клавиатура, мышь	1	Удовлетворительное 2020 г.
	Кабинет зам. по УВР	Шкаф	2	Удовлетворительное 1987г.
		Стол	2	Удовлетворительное 2020 г.
		Стул	2	Удовлетворительное 2020 г.
		Монитор, системный блок, клавиатура, мышь	1	Удовлетворительное 2020 г,
		МФУ	1	Удовлетворительное 2022 г.
	Кабинет Зам. по ВР	Стол	3	Удовлетворительное 2015г.
		Стул	1	Удовлетворительное 2020 г.
		Шкаф	3	Удовлетворительное 1987 г.
		Монитор, клавиатура, мышь	1	Удовлетворительное 2010 г.
		Колонка	1	Удовлетворительное 2018г.
		Системный блок	1	Удовлетворительное 2023г
	Кабинет Зам. по УВР	Стол	2	Удовлетворительное 1987г.
		Стул	2	Удовлетворительное 2020 г.
		Монитор,	1	Удовлетворительное 2018 г.
		Системный блок	1	Удовлетворительное 2023г
		Клавиатура, мышь	1/1	Удовлетворительное 2022г
		Шкаф	4	Удовлетворительное 1990 г
		МФУ	1	Удовлетворительное 2013 г.
	Кабинет Зам. по АХР	Стол	4	Удовлетворительное 2010г.
		Стул	3	Удовлетворительное 2020г.

		Шкаф	5	Удовлетворительное 1987 г.
		Шкаф архивный	1	Удовлетворительное 2017 г.
		Монитор, системный блок, клавиатура, мышь	1	Удовлетворительное 2017г.
		МФУ	2	Удовлетворительное 2019,2023г
	Актовый зал	Стул	90	Удовлетворительное 2010г.
		Колонка	2	Удовлетворительное 2008 г.
		Микрофон	2	Удовлетворительное 2008г.
		Стойка для микрофона	2	Удовлетворительное 2008 г.
		Музыкальная установка	1	Удовлетворительное 2008г
		усилитель	1	Удовлетворительное 2023г.
		Микшер	1	Удовлетворительное 2017г
		Усилитель для колонок	1	Удовлетворительное 2023г
		Проектор	1	Удовлетворительное 2022г
		Экран	1	Удовлетворительное 2022г
	Актовый зал (начальная школа)	Проектор	1	Удовлетворительное 2023г
		Экран	1	Удовлетворительное 2023г
		Телевизор	1	Удовлетворительное 2023г
	Кабинет робототехники №39	Металлический шкаф	1	Удовлетворительное 2020,2022 г
		Планшетный компьютер	20	Удовлетворительное 2020 г
		3D ручки	5	Удовлетворительное 2020,2022г.
		Конструкторы блочные	3	Удовлетворительное 2020 г
		Конструкторы LEGO	6	Удовлетворительное 2020 г.
		Сетевые фильтры	4	Удовлетворительное 2020 г.
		Флешка	1	Удовлетворительное 2020 г.
		Мышь оптическая (компьютерная)	2	Удовлетворительное 2020 г.
		Адаптер	1	Удовлетворительное 2020 г.
		Принтер цветной	1	Удовлетворительное 2020 г.
		Ноутбук	1	Удовлетворительное 2022г
		стул	1	Удовлетворительное 2020г
		стол	1	Удовлетворительное 2022г
		Интерактивная доска	1	Удовлетворительное 2022г
		Доска маркерная на колёсах	1	Удовлетворительное 2022г
		Стол для презентации	1	Удовлетворительное 2022г
		Конструктор стажёр	15	Удовлетворительное 2022г
		Доска меловая 2х элементная	1	
		Стулья компьютерные	14	

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение МБОУ «Дружинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 90 процентов.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения				
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
1.1	Общая численность учащихся	516	543	536	536	593
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	251	251	253	253	265
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	228	248	249	249	294
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37	44	34	34	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам учебного года, в общей численности учащихся	39%	41%	42,16%	34%	242/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	3,8	3,7	3,9	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5	3,6	3,2	3,3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70	67	68	64	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49	61	54	55	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	2 - 4%	1/2%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0	0	1/2%	0	0

	класса					
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1/4,5%	0	1/5,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1-2%	2-4%	1/2%	2/4,9%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	1/5,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	2/3,8%	0	2/4,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	2/9,1%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2019 – 392/76%	2020 – 438/81%	2021 – 439/82%	2022-450/84%	2023-605/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2019 – 64/12%	2020 – 96/17%	2021 – 121/23%	2022-134/25%	2023-18%
1.19.1	Регионального уровня	2019 – 4/2%	2020 – 27/5%	2021 – 25/4%	2022-28/5%	2023-34/6%
1.19.2	Федерального уровня	2019 – 34/6,6%	2020 – 38/7%	2021–30/6%	2022-34/7%	2023- 38/7%
1.19.3	Международного уровня	2019 -31/5,2	2020- 31/5	2021 – 27/5%	2022-34/7%	2023- 42/7%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21 - 4%	44 - 8%	35/7%	37/8%	35/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	0	11/46%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	564/100%	536/100%	593/100%	628/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0 - 0%	20/3,7%	37/7%	35/8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34	34	37	37	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/85%	30 человек/88%	31 человек/84%	31 человек/84%	31 человек/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/85%	30 человек/88%	31 человек/84%	31 человек/84%	31 человек/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3%	0/0%	6/16%	6/16%	7/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/15%	4 человека/11%	6/16%	6/16%	7/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в	19 человек/56	27 человек/81%	23 человека/62%	24 чел./65%	3 чел. /11%

	общей численности педагогических работников, в том числе:					
1.29.1	Высшая	2 человека/6%	1 человек/3%	1 чел/3%	1 чел/3%	3 чел. /11
1.29.2	Первая	17 человек/50	26 человек/79%	22 чел/56%	23 чел/62%	25 чел./74%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	6 человек/18%	6 человек/18%	6 человек/16%	6 человек/16%	11 человек/29%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/29%	9 человек/26%	10 человек/27%	10 человек/27%	7 человек /18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/18%	5 человек/15%	2 чел/5%	6 чел/16%	9 человек /11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/35%	11 человек /32%	10 человек /27%	8 человек /22%	5 человек / 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 94%	32 чел./94%	37 чел/100%	37 чел/100%	38 чел. /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 94%	32 чел./ 94%	37 чел/100%	37 чел/100%	38 чел./100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06	0,08	0,11	0,11	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	9022	9280	10130	10.841	11.427

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося					
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	516	564/100%	536/100%	593/100%	632/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1099/2452	1099/2452	1099/2452(2м <sup>2</sup> )	1099/2452(2м <sup>2</sup> )	1099/2452(2м <sup>2</sup> )

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Дружинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «Дружинская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Качество образовательной деятельности МБОУ «Дружинская СОШ» позволяет сделать вывод о результативности учебно – воспитательного процесса и эффективности методической работы.

Результаты самообследования позволяют констатировать, что материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности. Компьютерная техника используется по назначению в полной мере и соответствует санитарным требованиям. Материальная база школы ежегодно улучшается современным цифровым оборудованием. На сегодняшний день все кабинеты оснащены необходимыми техническими средствами, для качественного проведения уроков и внеурочной деятельности. В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность МБОУ «Дружинская СОШ» в отчетный период проводилась системно с учетом анализа информации, полученной в результате предыдущего самообследования, и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Самообследование позволяет расценивать деятельность МБОУ «Дружинская СОШ» в отчетный период как стабильную, что свидетельствует о правильности и своевременности принятых управленческих решений.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Дружинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.