

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Дружинская СОШ»  
Соколова Е.А. \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса дополнительного образования  
«Компьютерная азбука»  
для 1-4 классов  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Киселев Владислав Александрович,  
учитель начальных классов

2024, г.Омск

# СОДЕРЖАНИЕ

## КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1 год

#### **Раздел 1. Вводный раздел. (7 ч)**

Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ. Что умеет делать компьютер? Из чего состоит компьютер? Понятие и назначение курсора. Управление мышью. Клавиатура. Упражнения из серии «Ловкие ручки»

#### **Раздел 2. Формальное описание предметов (9 ч)**

Выделение существенных признаков предмета. Выделение существенных признаков группы предметов: общее и особенное. Выявление закономерностей в расположении предметов. Понятие множества. Вложенность и пересечение множеств

#### **Раздел 3. Введение в логику (6 ч)**

Упражнения на развитие внимания. Логика и конструирование. Симметрия. Истинные и ложные высказывания. Решение логических задач Истинные и ложные высказывания, выводы из пары посылок; простейшие логические выражения с использованием связок "и", "или", "не", "найдется", "для всех".

#### **Раздел 4. Логика и информация. Информация. (6 ч)**

Что такое информация? Виды информации. Способы передачи и получения информации. Логические концовки

#### **Раздел 5. Рабочий стол. (8 ч.)**

Рабочий стол. Панель задач. Окно — как основное понятие. Режим работы окна. Представление о файловой системе. Каталоги. Папки. Поиск, копирование, перемещение, удаление файлов и папок.

### 2 год

#### **Раздел 1. Вводное занятие. (1 ч)**

Правила безопасности пользования компьютером.

#### **Раздел 2. Текстовый редактор Microsoft Word. (18 ч)**

Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word. Применение Microsoft Word. Создание текстового документа. Шрифт: темы, начертание, размер, цвет. Абзац: выравнивание, междустрочный интервал. Разметка страницы: виды ориентации, колонки, границы страниц. Копирование, перемещение текста. Отображение скрытых знаков. Стили текста. Сохранение текстового документа. Защита докладов, выполненных в текстовом редакторе Microsoft Word (выбор темы свободный). Вставка таблицы. Вставка диаграммы. Защита проекта «Мой распорядок дня» (таблица).

#### **Раздел 3. Программа Microsoft Power Point. (6 ч)**

Знакомство с программой Презентация Microsoft Power Point. Создание и сохранение презентации. Создание слайдов. Виды слайдов. Дизайн и анимация. Вставка рисунка и таблицы. Вставка музыки и видео.

#### **Раздел 4. Алгоритмы. (4 ч)**

Что такое алгоритмы? Примеры алгоритмов. Примеры использования алгоритмов в повседневной жизни. Составление словесных алгоритмов. Описание алгоритмов. Основные свойства алгоритмов. Блок-схемы. Составление алгоритмов с помощью блок-схем. Решение задач.

#### **Раздел 5. Графический редактор Paint. (4 ч)**

Знакомство с графическим редактором Paint. Создание и сохранение рисунка. Инструменты, толщина инструмента, цвет

## **Раздел 6. Интернет-ресурсы. (3 ч)**

Поиск информации. Адреса интернет-страниц.

**3 год**

### **Раздел 1. Компьютерная безопасность и устройство компьютера (3 ч)**

Компьютер и безопасность. Компьютер и его устройство

### **Раздел 2. Юный компьютерный художник (7 ч)**

Графический редактор T/Paint Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов. Инструментарий программы T/Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы. Функция раскрашивания в графическом редакторе T/Paint.

### **Раздел 3. Мастер презентации (8 ч)**

Знакомство с программой Power Point. Основные возможности программы PowerPoint. Составление простейшей презентации. «Новый год». Добавление текста в презентацию «Новый год». Добавление анимационных картинок в презентацию «Новый год». Самостоятельная работа по изготовлению анимации (5 кадров). Конкурс на лучшую презентацию.

### **Раздел 4. Юный компьютерный художник и мастер презентации (18 ч)**

Раскрашивание готовых рисунков. Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет). Проба пера. **Проект.** Тематическая композиция. Создание композиций на тему: «Мой дом» и «Моя школа». Самостоятельная работа. Работа над проектом. Функция копирования. Составление рисунков. Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи **Проект.** Книжная графика, книжная обложка. Календарь, поздравительная открытка. Промышленная графика Создание образца упаковки: фантика конфеты, шоколадки, мороженого, работа с библиотекой символов. Контрольная работа. Составление презентации с добавлением рисунка.

**4 год**

### **Раздел 1. Компьютерная безопасность (1 ч)**

Правила безопасности пользования компьютером.

### **Раздел 2. Редакторы: текст, графика. (12ч)**

Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы. Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Размер файла. Сменные носители. Полное имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок (каталогов), копирование файлов и папок (каталогов), перемещение файлов и папок (каталогов), удаление файлов и папок (каталогов). Создание и хранение информации. Текстовый и графический редакторы. Выделение, перенос, копирование. Обработка текстов. Дизайн текста. Определение дизайна. Выделения, выравнивания. Классификация шрифтов. Размер, курсив, жирность. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Приёмы редактирования. Символ конца строки. Вставки и удаления. Панель форматирования. Знаки форматирования. Стили. Вставка картинок. Использование Word Art в названиях. Изменение размера, цвета.

### **Раздел 3. Редактор рисования Paint. (8 ч.)**

Программа для рисования Paint. Инструменты: Карандаш, Кисть, Распылитель, Ластик, Надпись. Рисование картинок с помощью карандаша, кисти и ластика. Заливка. Автофигуры. Заливка. Рисование с помощью автофигур. Инструменты ввода текста. Вставка готовых рисунков и их оформление.

### **Раздел 3. Создание презентаций Microsoft PowerPoint. (8 ч.)**

Программы для создания презентаций Microsoft PowerPoint. Вставка рисунков и картинок в презентацию. Анимация в презентации. Создание разных видов анимации. Вставка текстовой информации на слайд. Текст на слайде. Изменение шрифтов и цвета.

#### **Раздел 4. Интернет. (7 ч.)**

Поисковые системы. Поиск и хранение информации. Поисковые запросы. Безопасность работы в интернет. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Обработка на компьютере. Работа с электронной почтой, школьным сайтом и использование ресурсов Интернет. Создание и представление проекта.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1 год**

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

#### **Личностные:**

- ценить и принимать общечеловеческие ценности;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### **Метапредметные:**

- организовывать своё рабочее место под руководством учителя;
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- корректировать выполнение задания в дальнейшем;
- оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении;
- использовать в работе литературу, ИКТ;
- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать;
- оценка своего задания по параметрам, заранее представленным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.);
- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ;
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;

#### **Предметные:**

- владеть основами компьютерной грамотности;

- владение базовым понятийным аппаратом: цепочка (конечная последовательность); мешок (неупорядоченная совокупность); утверждения, логические значения утверждений; исполнитель, система команд и ограничений, конструкция повторения; дерево, понятия, связанные со структурой дерева; игра с полной информацией для двух игроков, понятия: правила игры, ход игры, позиция игры, выигрышная стратегия;
- владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:
  - выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
  - проведение полного перебора объектов;
  - определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: все/каждый, есть/нет, всего, не;

## 2 год

### **Личностные образовательные результаты:**

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

### **Метапредметные результаты:**

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых

для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

## **Предметные образовательные результаты**

- освоение основных понятий и методов информатики;
- выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;
- выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, в сфере ценностно-ориентационной деятельности;
- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.
- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

### **3 год**

#### **Личностные результаты (личная мотивация и установки):**

- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### **Метапредметные результаты:**

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

### **Предметные образовательные результаты**

- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.
- следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
- авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;

## **4 год**

### **Личностные образовательные результаты:**

- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

#### **Метапредметные образовательные результаты:**

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата.
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме.



## Предметные образовательные результаты

- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.
- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение тем	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
<b>Раздел 1. Вводный раздел. (7ч)</b>				
1	Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ.	1	Интерактивный урок РЭШ	-беседы - игры
2	Что умеет делать компьютер?	1	Интерактивный урок РЭШ	-практические занятия - игры - викторины
3	Из чего состоит компьютер?	1	Интерактивный урок РЭШ	- беседы - практические занятия
4	Понятие и назначение курсора.	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - эксперимент
5	Управление мышью.	1	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия
6	Клавиатура.	1	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия
7	Упражнения из серии «Ловкие ручки»	1	Интерактивный урок РЭШ	- практические занятия - игры
<b>Раздел 2. Формальное описание предметов (9 ч)</b>				

8	Выделение существенных признаков предмета.	2	Интерактивный урок РЭШ	- беседы -практические занятия
9	Выделение существенных признаков группы предметов: общее и особенное.	2	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра
10	Выявление закономерностей в расположении предметов.	2	Интерактивный урок РЭШ	-беседы -обсуждение -виртуальная экскурсия
11	Понятие множества.	1	Интерактивный урок РЭШ	- соревнование - эксперимент
12	Вложенность и пересечение множеств	2	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия
<b>Раздел 3. Введение в логику (6 ч)</b>				
13	Упражнения на развитие внимания	1	Интерактивный урок РЭШ	-беседы -обсуждение -практические занятия
14	Логика и конструирование	1	Интерактивный урок РЭШ	- игра - проект - викторины
15	Симметрия.	1	Интерактивный урок РЭШ	-беседы - игры
16	Истинные и ложные высказывания.	1	Интерактивный урок РЭШ	- мини-конференция - игры
17	Решение логических задач	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины
18	Истинные и ложные высказывания, выводы из пары посылок.	1	Интерактивный урок РЭШ	-обсуждение -виртуальная экскурсия
<b>Раздел 4. Логика и информация. Информация (6ч.)</b>				
19	Что такое алгоритмы? Примеры алгоритмов. Примеры использования алгоритмов в повседневной жизни.	2	Интерактивный урок РЭШ	-практические занятия -виртуальная экскурсия
20	Описание алгоритмов. Составление словесных алгоритмов.	1	Интерактивный урок РЭШ	-практические занятия - викторины
21	Основные свойства алгоритмов. Блок-схемы.	1	Интерактивный урок РЭШ	-виртуальная экскурсия - игры
22	Составление алгоритмов с помощью блок-схем. Решение задач.	1	Интерактивный урок РЭШ	-практические занятия - игры
<b>Раздел 5. Графический редактор Paint. (5 ч)</b>				
23	Что такое информация?	1	Интерактивный урок РЭШ	-работа с различными источниками

				информации - викторины - игра
24	Виды информации.	1	Интерактивный урок РЭШ	-беседы -обсуждение -практические занятия
25	Способы передачи и получения информации.	1	Интерактивный урок РЭШ	-работа с различными источниками информации - викторины
26	Способы передачи и получения информации.	1	Интерактивный урок РЭШ	-практические занятия
27	Логические концовки	1	Интерактивный урок РЭШ	-беседы -обсуждение -практические занятия
<b>Раздел 5. Рабочий стол. (8 ч.)</b>				
28	Поиск информации.	3	Интерактивный урок РЭШ	-практические занятия
29	Адреса интернет - страниц. Ссылки.	2	Интерактивный урок РЭШ	- мини-конференция
30	Творческий проект «Мой друг компьютер».	2	Интерактивный урок РЭШ	- проекты -обсуждение
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		36		

## 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение тем	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
<b>Раздел 1. Вводное занятие (1ч)</b>				
1	Правила безопасности пользования компьютером.		Интерактивный урок РЭШ	-беседы - наблюдение
<b>Раздел 2. Текстовый редактор Microsoft Word. (18 ч)</b>				
2	Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word.	1	Интерактивный урок РЭШ	-практические занятия - игры - викторины
3	Применение Microsoft Word.	2	Интерактивный урок РЭШ	- беседы - практические занятия
4	Создание текстового документа.	2	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - эксперимент
5	Шрифт: темы, начертание, размер, цвет.	2	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические

				занятия
6	Абзац: выравнивание, междустрочный интервал.	1	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия
7	Разметка страницы: виды ориентации, колонки, границы страниц.	2	Интерактивный урок РЭШ	- практические занятия - игры
8	Копирование, перемещение текста.	1	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия
9	Отображение скрытых знаков.	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра
10	Стили текста.	1	Интерактивный урок РЭШ	- соревнование - эксперимент
11	Сохранение текстового документа.	1	Интерактивный урок РЭШ	беседы -обсуждение -практические занятия
12	Защита докладов, выполненных в текстовом редакторе Microsoft Word (выбор темы свободный).	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра - наблюдение
13	Создание вставка таблицы.	1	Интерактивный урок РЭШ	-беседы -обсуждение -практические занятия
14	Создание и в ставка диаграммы.	1	Интерактивный урок РЭШ	- соревнование - эксперимент
15	Защита проекта «Мой распорядок дня» (таблица).	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра
<b>Раздел 3. Программа Microsoft Power Point. (6 ч)</b>				
16	Знакомство с программой Презентация Microsoft Power Point.	1	Интерактивный урок РЭШ	- беседы -практические занятия
17	Создание и сохранение презентации	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра
18	Создание слайдов.	1	Интерактивный урок РЭШ	-беседы -обсуждение -виртуальная экскурсия
19	Виды слайдов.	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра - наблюдение
20	Дизайн и анимация.	1	Интерактивный урок РЭШ	- соревнование - эксперимент
21	Вставка рисунка и таблицы. Вставка музыки и видео.	1	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия
<b>Раздел 4. Алгоритмы. (4 ч)</b>				
22	Что такое алгоритмы? Примеры алгоритмов.	1	Интерактивный урок РЭШ	-беседы -обсуждение

				-практические занятия
23	Примеры использования алгоритмов в повседневной жизни. Составление словесных алгоритмов.	1	Интерактивный урок РЭШ	- игра - проект - викторины
24	Описание алгоритмов. Основные свойства алгоритмов.	1	Интерактивный урок РЭШ	-беседы - игры - викторины
25	Блок-схемы. Составление алгоритмов с помощью блок-схем. Решение задач.	1	Интерактивный урок РЭШ	- мини-конференция - игры
<b>Раздел 5. Графический редактор Paint. (4 ч)</b>				
26	Знакомство с графическим редактором Paint.	1	Интерактивный урок РЭШ	-практические занятия -виртуальная экскурсия
27	Создание и сохранение рисунка.	1	Интерактивный урок РЭШ	-практические занятия - викторины
28	Инструменты, толщина инструмента, цвет	1	Интерактивный урок РЭШ	-виртуальная экскурсия - игры
<b>Интернет-ресурсы. (3 ч)</b>				
29	Поиск информации.	1	Интерактивный урок РЭШ	-работа с различными источниками информации - викторины - игра
30	Адреса интернет-страниц.	1	Интерактивный урок РЭШ	-беседы -обсуждение -практические занятия
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		36		

### 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение тем	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
<b>Раздел 1. Компьютерная безопасность и устройство компьютера (3 ч)</b>				
1	Компьютер и безопасность.	1	Интерактивный урок РЭШ	-беседы - наблюдение
2	Компьютер и его устройство	1	Интерактивный урок РЭШ	-беседы - наблюдение
<b>Раздел 2. Юный компьютерный художник (7 ч)</b>				

3	Графический редактор T/Paint. Назначение, возможности, местоположение.	1	Интерактивный урок РЭШ	-практические занятия - игры - викторины
4	Панель опций, панель инструментов. Инструментарий программы T/Paint.	2	Интерактивный урок РЭШ	- беседы - практические занятия
5	Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы.	2	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - эксперимент
6	Функция раскрашивания в графическом редакторе T/Paint.	1	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия
<b>Раздел 3. Мастер презентации (8 ч)</b>				
7	Знакомство с программой Power Point.	1	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия
8	Основные возможности программы PowerPoint.	1	Интерактивный урок РЭШ	- практические занятия - игры
9	Составление простейшей презентации. «Новый год».	2	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия
10	Добавление текста в презентацию «Новый год».	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра
11	Добавление анимационных картинок в презентацию «Новый год».	1	Интерактивный урок РЭШ	- соревнование - эксперимент
12	Самостоятельная работа по изготовлению анимации (5 кадров).	1	Интерактивный урок РЭШ	беседы -обсуждение -практические занятия
13	Конкурс на лучшую презентацию.	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра - наблюдение
<b>Раздел 4. Юный компьютерный художник и мастер презентации (18 ч)</b>				
14	Раскрашивание готовых рисунков.	1	Интерактивный урок РЭШ	- беседы -практические занятия
15	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет).	2	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра
15	<b>Проект.</b> Тематическая композиция.	2	Интерактивный урок РЭШ	-беседы -обсуждение -виртуальная экскурсия
17	Создание композиций на тему: «Мой дом» и «Моя школа».	2	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра - наблюдение
18	Самостоятельная работа. Работа над проектом.	1	Интерактивный урок РЭШ	- соревнование - эксперимент

19	Функция копирования. Составление рисунков.	2	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия
20	Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи	1	Интерактивный урок РЭШ	-беседы -обсуждение -практические занятия
21	<b>Проект.</b> Книжная графика, книжная обложка.	2	Интерактивный урок РЭШ	- игра - проект - викторины
22	Календарь, поздравительная открытка.	1	Интерактивный урок РЭШ	-беседы - игры - викторины
23	Промышленная графика	1	Интерактивный урок РЭШ	- мини- конференция - игры
24	Создание образца упаковки: фантика конфеты, шоколадки, мороженого, работа с библиотекой символов.	2	Интерактивный урок РЭШ	-практические занятия -виртуальная экскурсия
25	Контрольная работа. Составление презентации с добавлением рисунка.	1	Интерактивный урок РЭШ	-практические занятия - викторины
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		36		

#### 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение тем	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
<b>Раздел 1. Компьютерная безопасность (1 ч)</b>				
1	Правила безопасности пользования компьютером.	1	Интерактивный урок РЭШ	-беседы - наблюдение
<b>Раздел 2. Редакторы: текст, графика. (12ч)</b>				
2	Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.	1	Интерактивный урок РЭШ	-практические занятия - игры - викторины
3	Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Размер файла.	1	Интерактивный урок РЭШ	- беседы - практические занятия
4	Сменные носители. Полное имя файла.	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - эксперимент
5	Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок (каталогов), копирование файлов и папок (каталогов),	1	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия
6	Операции над файлами перемещение файлов и папок (каталогов), удаление файлов и папок (каталогов).	1	Интерактивный урок РЭШ	беседы -обсуждение -практические занятия

7	Создание и хранение информации. Текстовый и графический редакторы. Выделение, перенос, копирование.	1	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия
8	Обработка текстов. Дизайн текста. Определение дизайна.	1	Интерактивный урок РЭШ	- практические занятия - игры
9	Выделения, выравнивания. Классификация шрифтов. Размер, курсив, жирность.	1	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия
10	Заголовок, подзаголовок, основной текст. Приёмы редактирования.	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра
11	Символ конца строки. Вставки и удаления. Панель форматирования.	1	Интерактивный урок РЭШ	- соревнование - эксперимент
12	Знаки форматирования. Стили.	1	Интерактивный урок РЭШ	беседы -обсуждение -практические занятия
13	Вставка картинок. Использование Word Art в названиях. Изменение размера, цвета.	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра - наблюдение
<b>Раздел 3. Редактор рисования Paint. (8 ч.)</b>				
14	Программа для рисования Paint.	1	Интерактивный урок РЭШ	- беседы -практические занятия
15	Инструменты: Карандаш, Кисть, Распылитель, Ластик, Надпись.	2	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра
15	Рисование картинок с помощью карандаша, кисти и ластика.	2	Интерактивный урок РЭШ	-беседы -обсуждение -виртуальная экскурсия
17	Заливка. Автофигуры. Заливка. Рисование с помощью автофигур.	2	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра - наблюдение
18	Инструменты ввода текста. Вставка готовых рисунков и их оформление.	1	Интерактивный урок РЭШ	- соревнование - эксперимент
<b>Раздел 3. Создание презентаций Microsoft PowerPoint. (8 ч.)</b>				
19	Программы для создания презентаций Microsoft PowerPoint.	1	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия
20	Вставка рисунков и картинок в презентацию	1	Интерактивный урок РЭШ	-беседы -обсуждение -практические занятия
21	Анимация в презентации.	1	Интерактивный урок РЭШ	- игра - проект - викторины
22	Создание разных видов анимации.	2	Интерактивный урок РЭШ	-беседы - игры - викторины



23	Вставка текстовой информации на слайд.	1	Интерактивный урок РЭШ	- мини-конференция - игры
24	Текст на слайде. Изменение шрифтов и цвета.	1	Интерактивный урок РЭШ	-практические занятия -виртуальная экскурсия
<b>Раздел 4. Интернет. (7 ч.)</b>				
25	Поисковые системы. Поиск и хранение информации.	1	Интерактивный урок РЭШ	-практические занятия - викторины
26	Поисковые запросы. Безопасность работы в интернет.	1	Интерактивный урок РЭШ	беседы -обсуждение -практические занятия
27	Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.	1	Интерактивный урок РЭШ	-практические занятия -виртуальная экскурсия
28	Обработка на компьютере.	1	Интерактивный урок РЭШ	беседы -обсуждение -практические занятия
29	Работа с электронной почтой, школьным сайтом и использование ресурсов Интернет.	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра - наблюдение
30	Создание и представление проекта.	1	Интерактивный урок РЭШ	- проект
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		36		