

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 10 от 02.04.2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Дружинская СОШ»
Приказ №130/1 от 02.04.2025 год
_____ Е.А. Соколова

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Дружинская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дружинская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»
Руководитель	Соколова Елена Анатольевна
Адрес организации	644507 Омская обл., Омский р-н, с. Дружино, Советская 3
Телефон, факс	8(3812) 931-213
Адрес электронной почты	drsrsch@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Омского муниципального района Омской области
Дата создания	01.09.1944
Лицензия	серия 55AB №682154
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 170 от 30.12.2015 серия 55 А01 №0000871 до 30.12.2027 года.

Основным видом деятельности МБОУ «Дружинская СОШ» (далее – Школа) является реализация начального, основного, общего и дополнительного образования:

- Начальное общее образование – 4 года;
- Основное общее образование – 5 лет;
- Среднее общее образование – 2 года;
- Дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, предоставляет отчетность и иные документы в порядке, установленном законодательством, осуществляет

	общее руководство Школой отнесенные законодательством, Уставом и трудовым договором
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: • принимает план развития Учреждения; • разрабатывает Устав Учреждения и изменения к нему • разрабатывает и утверждает годовой календарный график Учреждения; • принимает локально-нормативные акты учреждения; • рассматривает отчеты о расходовании средств, субсидий предоставленных учреждению из местного бюджета; определяет направление использования бюджетных и внебюджетных средств.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • план работы Учреждения • образовательные программы для использования Учреждения; • вопросы содержания формы и методы образовательного процесса; • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • формы промежуточной аттестации на учебный год; • о допуске обучающихся к итоговой аттестации при завершении уровней обучения; • о выдаче документа об образовании
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • принимает решения по вопросам отнесенным к компетенции Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции директора Учреждения, Совета Учреждения, педагогического совета и иных коллегиальных органов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создана методическая служба:

- МО учителей гуманитарного цикла;

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей физико – математического цикла;
- МО учителей естественно – научного цикла;
- МО учителей музыки, ИЗО, технологии, ОБЗР, физической культуры;
- МО учителей иностранного языка;
- МО классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1). Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

2). Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

3). Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»

4). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

5). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

6). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»

7). Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

9). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

10). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

11). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

12). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»

13). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

14). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

15). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

16). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

17). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

18). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»

19). Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»

20). Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

21). Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

22). Постановление Главного государственного санитарного врача РФ САНПИН от 28 января 2021 г. N 2 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями на 30 декабря 2022 года)

23). "МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

24) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 г.)	256
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №287 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024г.);	248

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 и Федеральной образовательной программе среднего общего образования утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года №371	42
---	----

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 618 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы: начального, основного и среднего общего образования.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Дружинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе во внеурочной деятельности «Компьютерный гений» и «Финансовая грамотность: цифровой мир», изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы шесть обучающихся семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Дружинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных

программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.202 № 499).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.202 № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.202 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.202 № 499).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Дружинская СОШ» выполнены на 95 процентов. По состоянию на 15.04.2024 в МБОУ «Дружинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 95 процентов;
- родителей – 95 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/2024, 2024/2025 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы профили, реализуемые в сетевой форме.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году

		10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
Технологический: информационно- технологический профиль	Математика, информатика	-	-	6	-
Гуманитарный	История, обществознание	18	-	15	16
Естественно- научный	Математика Химия Биология	4	1	-	5
Социально- экономический	Экономика, право	-	4	-	-
Технологический	Математика, физика, информатика	-	8	-	-

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1023 от 24.11.2022, вариант 4.2, 7.1, 7,2).

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, физическая культура, психокоррекционные курсы.

2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (Приказ 1025 от 24.11.2022).

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, информатика, химия, физика, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации учеников с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В реализации АООП школа столкнулась с трудностями: в большинстве случаев в заключении ПМПК прописана работа логопеда (логопеда-дефектолога), ставка которого в школе отсутствует. Положительным же является улучшение показателей изучения предметов математика и русский язык за счёт увеличения часов по данным предметам и индивидуальной работы с детьми.

Внеурочная деятельность

Вся внеурочная деятельность школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и

проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Таблица 4. План внеурочной деятельности

№	Наименование программы	Часы	Группы
1	Основы функциональной грамотности	5	5
2	Основы функциональной грамотности. Цифровой мир	2	2
3	Школьный музей	1	2
4	Юные дружинники	1	1

5	Мир педагога	3	3
6	Ученический совет	4	4
7	Правовой клуб	1	2
8	Вокальная студия	8	8
9	Россия - моя история	2	2
10	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»	1	1
11	Подготовка к ЕГЭ по математике	2	2
12	Подготовка к ЕГЭ по физике	2	2
13	Путь к успеху	1	2
14	Профессиональные пробы	1	2
15	Мы и ГТО	5	5
16	«Школьный отряд юнармии»	2	2
17	Юный исследователь	2	2
18	Хореографическая студия	4	4
19	Орлята России	3	1
20	Театральная студия	4	4
21	Слагаемые выбора профессии	3	3
22	Рукодельница	2	2
23	Коррекционная работа	5	5
24	За страницами учебника математики	2	1
25	Смелый экспериментатор	2	1
26	Чудеса науки и природы	1	1
27	Занимательная лаборатория	2	2
28	Классный час ««Разговоры о важном»»	29	29
29	Основы функциональной грамотности	12	12
30	Билет в будущее	14	14
		126	

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа школы реализуется в рамках Рабочей программы воспитания, которая включает в себя следующие модули: классное руководство, школьный урок, ученическое самоуправление, профориентация, работа с родителями, ключевые общешкольные дела, курсы внеурочной деятельности, детские общественные объединения, профилактика и безопасность, школьные социальные медиа, экскурсии, экспедиции, походы, организация предметно-эстетической среды.

Целью воспитательной работы школы: личностное развитие детей,

проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников МБОУ «Дружинская СОШ» будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных бумажных и электронных медиапроектов, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в МБОУ «Дружинская СОШ» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно- воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам

- труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2024/25 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Социальное партнёрство», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музеи и т.д.

В 2024 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2024 г. на платформе Учи.ру;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- беседы с участием сотрудников полиции.
- выступление на концерте, посвященному Дню учителя
- фестиваль бардовской песни.
- конкурс мам «Самая, самая»

Таблица 5. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

№ п/п	Мероприятие	Приняли участие, класс
<i>Школьный уровень</i>		
1	Открытие образовательного центра «Точка Роста» Выставка поделок «Золотая Осень»	7-11
2	Экологическая акция «Сбор макулатуры»	1-11
3	Экологическая акция «Все на субботник»!	5-11
4	Выставка поделок «Золотая Осень»	1-4
5	Фоточеллендж «Все мы родом из детства», ко дню воспитателя.	1-11
6	День Туризма «Готовимся в поход»	9
7	Осенние праздники	1-4
8	Дружеская встреча по волейболу между учениками и учителями	9-11
9	Акция «С днем учителя»!	1-11
10	Акция «Папа может»	1-11
11	День Пожилого человека. Акция «Поздравляем!»	1-11
12	День музыки.	1-11
13	День защиты животных. Фоточеллендж «Я и мой любимый питомец!»	1-11
14	Открытие «Клуба юных натуралистов».	2
15	Акция «Папа может»!	1-11
16	Осенний бал – конкурс «Мисс Осень»	5-11
17	Международный день школьных библиотек. Акция «Подари книгу».	1-11
18	День народного единства.	1-11
19	День памяти сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, погибших при выполнении служебных обязанностей	8-11
20	День начала Нюрнбергского процесса	8-11
21	Акция «Мама посвящается»	1-11

22	День Государственного герба РФ	1-11
23	День Неизвестного солдата.	1-11
24	День инвалидов».	1-11
25	День добровольцев (волонтеров).	1-11
26	День художника.	1-11
27	День Героев Отечества.	1-11
28	День прав человека	1-11
29	День Конституции РФ	1-11
30	День принятия Федеральных конституционных законов о государственной символике РФ	1-11
31	Новогодние мероприятия	1-11
32	Видеопоздравление «Родина моя» ко Дню народного единства	1-4
33	«Синичкин день (День помощи зимующим птицам)». Акция «Покормите птиц зимой!»	1-11
34	Всемирный день доброты. Видеосюжет «Страничка милосердия. Международный день слепых»/ просмотр	1-11
35	День рождения Деда Мороза/ - Мастер-класс «С днём рождения, Дедушка Мороз!»	1-4
36	Всемирный день ребёнка/ - Фотоколлаж «Улыбка ребёнка»; - Выставка плакатов «Все люди знают на планете, что счастье жизни – это дети»; - Выставка детских рисунков на тему «Мы – дети!»; - Игра по станциям «Мир глазами ребёнка»; - Видеосюжет стихотворений в исполнении родителей «О солнышке моём с любовью»	1-11 5-11 1-4 1-4 1-11
37	Концертная программа ко Дню матери «За всё тебя благодарю...» в 18.00	1-11
38	День придумывания новых слов/Создание словаря новых слов	1-11
39	Видеосюжет «Страничка истории. День герба Российской Федерации»/ просмотр	1-11
40	Всемирный день домашних животных/создание фотоколлажа «Мой любимый питомец»	1-11
41	Акция «Наряди ёлку поселения»	1-11
42	Благотворительная рождественская ярмарка	1-11
42	Новогодние мероприятия	1-11
43	День фигурного катания/Фотовыставка «Каток – моя стихия»	1-11
44	Выставка творческих работ «День счастливых снеговиков»	1-11
45	Подготовка к районной выставке творческих работ и рисунков «Слава нашим Защитникам!» в рамках реализации проекта «Мы чтим СВОих героев, будем	1-11

	помнить!»	
46	Школьная лига КВН	8-11
47	Акция «Письмо солдату»	1-11
48	Мастер-класс в рамках всероссийского проекта «Самбо — в школу!» от воспитанников школы самбо и универсального боя «Северный десант»	6-9
49	Научно-практическая конференция школьников НОУ «Поиск» (школьный этап)	2-11
50	Смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества	5-1
51	Масленичная неделя	1-11
52	Всемирный день доброты/Акция «Большая помощь маленькому другу»	1-11
53	Неделя красоты	1-11
54	Зарница	1-11
55	День космонавтики	1-11
56	Весёлые старты: праздник спорта и дружбы	1-4
57	Конкурс плакатов : «Здоровые факты»	5-11
58	Неделя МИФ	5-11
59	Субботник	5-11
60	Мероприятия к Дню Победы	1-11
61	Последние звонки	9,11
62	Выпускные.	9,11
Муниципальный уровень		
1	Фестиваль -конкурс детского и юношеского творчества «Я росинка твоя, Россия»	1-9
2	Вахта памяти, Эстафета Знамени Победы	5-11 класс
3	Муниципальный этап ВСОШ	5-11
4	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	7-9
5	VIV творческий фестиваль «Омская журавушка»	9
6	Творческий конкурс на лучшую социальную рекламу «Омская линия»	10
7	Акция «Песни Победы»	5-11
8	XI районный конкурсный фестиваль авторской (бардовской) песни «Песня, гитара и я! »	9
9	Всероссийский конкурс вокальных и хоровых коллективов (муниципальный этап)	7-9
10	XXXII муниципальная научно – практическая конференция школьников Омского муниципального района	4,10
11	Зарница 2025 Омского муниципального района	5-11
12		
Региональный уровень		
1	«Поэзии живительное слово»	4
2	Фестиваль -конкурс детского и юношеского творчества «Я росинка твоя, Россия»	9

3	Областной конкурс авторской (бардовской) песни «Возьмёмся за руки, друзья»	9
4	V Областная читательская конференция «Книга. Чтение. Библиотека», посвященная Году семьи РФ.	4
5	Областной творческий конкурс изобразительного искусства «Разноцветные ладошки»	1,4,5
6	Областной фестиваль духовной и физической культуры «Воспитание души – истинное служение Отечеству»	10
7	Областной творческой конкурс «Гимн чести, мужеству и славе».	7-10
8	Областной детско-юношеский фотоконкурс «Сибирские мотивы»	4,10
9	Областной проект «Хранители истории»	8
Всероссийский уровень		
1	«Урок цифры»	1-11
2	Всероссийский проект «В гостях у ученого»	8
3	Акция «своих не бросаем»	1-11
4	Всероссийский конкурс «Движения первых» «Деловые люди»	7-10
5	III Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	8-10
6	XII Всероссийский фестиваль авторской песни и поэзии «Камертон»	6-10
7	Всероссийский конкурс чтецов «СКВОЗЬ ГОДА ЗВУЧИТ ПОБЕДА!» к 80-летию Победы.	10
8	Всероссийский конкурс «Дороги, которые мы выбираем», смена ВДЦ «Артек».	10
Международный уровень		
1	Международный конкурс по английскому языку «Лев»	8

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:

Лобановой Екатерины Александровны;

Вишневской Натальи Павловны.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Дружинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы

воспитания, в частности вариативного модуля патриотическое воспитание. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведены мероприятия: тематические классные часы - «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно- спортивная игра «Зарница» Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ 54/1 от 06.02.2023 года). В состав ячейки вошли 99 обучающихся 3-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен директор школы. В 2024 году в состав ячейки входит 229 человек.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки проводят работу по различным направлениям: патриотическое направление, духовно-нравственное направление, эстетическое направление и др. Каждый обучающийся школы распределён по своим способностям для участия в различных мероприятиях. В школе организовано движение самоуправления «ШЕФ», активно работает клуб «ЮНАРМИЯ», лига «КВН», которая образована с 2021 года приняла участие в 2024 году в районном и областном мероприятии и заняли 2 место.

В начальной школе на 100% отрабатывается программа «Орлята России». 20% обучающихся основного и среднего звена участвуют в конкурсе «Большая перемена». Двое обучающихся школы были полуфиналистами «Большая перемена».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка»

национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2024/25 учебном году в МБОУ «Дружинская СОШ» проходит профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Дружинская СОШ» созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Пиджакова Ирина Олеговна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Омский педагогический колледж
- Омский педагогический институт
- Омский техникум мясной и молочной промышленности
- Омский музыкально-педагогический колледж
- Омский колледж профессиональных технологий
- Омский аграрно-технологический колледж

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 года до 01.04.2025 года в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
10.11.2024	Экскурсия в АГРО-культуру с. Дружино.	Смолякова О.П.
06.09.2024	Участие во флэшмобе «Вместе в профессии».	Васильева Т.И.

20.10.2024	Онлайн - фестиваль по профориентации "День выбора"	Пиджакова И.О.
12.11.2024	Экскурсия в Дружинскую библиотеку. Знакомство с профессией «Библиотекарь».	Пиджакова И.О.
13.11.2024	"В гостях у учёного" музей Культурного центра УМВД России по Омской области.	Пиджакова И.О.
13.11.2024	Дом первых - «Медиапрофориентация». «Искусство вести себя на камеру» «Продвижение в социальных сетях»	Пиджакова И.О.
15.11.2024	Молодежный Форум карьерных возможностей "Трамплин" для участников "Движения Первых" Профориентационная лекция.	Пиджакова И.О.
22.11.2024	Проекта "В гостях у учёного", технопарк «Кванториум» - мастер-класс: Создание 3D модели комнаты, Анимация в Blende.	Пиджакова И.О.
09.01.2025	Омская Академия МВД России. Профориентационная встреча.	Пиджакова И.О.
10.01.2025	Голицынский пограничный институт Федеральной службы безопасности. Профориентационная встреча.	Пиджакова И.О.
16.01.2025	Образовательный Вектор Будущего: Профориентация с МЧС России.	Пиджакова И.О.
31.01.2025	ОмГТУ в рамках профориентационной работы "Prof код для входа.	Пиджакова И.О.
11.03.2025	Омский Строительный колледж – «Уроки мудрой картографии»	Пиджакова И.О.
12.03.2025	Медицинский колледж Омской области профессиональные пробы.	Пиджакова И.О.
19.03.2025	БПОУ ОО «Омский техникум мясной и молочной промышленности».	Пиджакова И.О.

Многие ребята в этом учебном году стремятся к самореализации, как в учебном процессе, так и во внеурочной занятости.

Осуществлялось постоянное взаимодействие с учителями, работала цепочка «учитель – классный руководитель - родитель». Благодаря такой форме работы удалось осуществить контроль родителей за успеваемостью, выявить трудности и вовремя принять меры по их ликвидации. Безусловно, проводимая

целенаправленная работа по данному направлению говорит, что это способствует развитию интеллектуального потенциала ребят, расширению кругозора.

Из всего этого можно сделать следующие выводы: в основном поставленные воспитательные задачи решены. Продолжена работа над развитием классного самоуправления, приучая детей к самоорганизации, над развитием всесторонне развитой личности через участие в общеразвивающих кружках, внеклассные мероприятия, коллективно – творческой деятельности.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024/25 году составил 78 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года реализовывала _____ дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- военно-патриотическая (Юнармия)
- шахматные клубы
- музыкальная – (вокальная студия);
- социально-педагогическая (путь к успеху)
- литературно-творческая (театральная студия, крылатый вестник, почемучки, умники и умницы, грамотный школьник, интеллектуал)
- туристско-краеведческое (краеведческий клуб);
- естественно-научное (клуб юных биологов);
- техническое (робототехника»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года на базе школы открыт центр «Точка Роста». Школа реализовывает 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- музыкальное – (вокальная студия);
- социально-педагогическое (путь к успеху, подготовка к ОГЭ по русскому языку)
- литературно-творческое (театральная студия)
- военно – патриотическое (Юнармия)
- техническое («Робототехника», «Основы логики и алгоритмики», «Компьютерная азбука», «Юный информатик», «Современный мир информатики», «Физика в задачах и экспериментах», «За просторами математики», «Экспериментальная физика», «Физика в экспериментах», «За страницами учебника математика»)
- хореографическое (Ансамбль танца «Формула радости»)
- естественно-научное («Клуб юных биологов», «Экологическая мозаика», «Юный исследователь», «Смелый экспериментатор», «Чудеса науки и природы», «Занимательная лаборатория»)

Для успешной реализации ДОП имеется необходимая материально-

техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- Ноутбук Rikor (calculate-linux)
- Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum BM5100ADW
- Учебный набор программируемых робототехнических платформ
- Набор для конструирования промышленных робототехнических систем
- Расширенный робототехнический набор программирования инженерных систем
- Интерактивная доска, проектор
- Набор ОГЭ ЕГЭ (физика)- 4 шт
- Цифровая лаборатория для школьников TP Releon по физике – 4 шт.
- Микроскоп цифровой Levenhuk Rainbow D50L PLUS – 5 шт.
- Набор посуды и принадлежностей (микролаборатория) – 4 шт.
- Оборудование для демонстрации опытов – 2 шт.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы МБОУ «Дружинская СОШ» определён по пятидневной учебной неделе.

Обучающиеся 1-4-х, 5-х, 9-х,10,11 классов занимаются в 1 смену. Начало уроков первой смены в 8-30.Начало внеурочной деятельности в 15-00.

Обучающиеся 6-х – 8-х классов занимаются во 2 смену. Начало уроков второй смены 13-10. Начало внеурочной деятельности для обучающихся второй смены с 12-20.

Обучающимся 1 класса предоставляются дополнительные недельные каникулы в феврале.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок проводится в нетрадиционной форме (экскурсии, игры, прогулки на свежем воздухе), в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В 1 классе после 2 урока предусмотрена динамическая перемена 40 минут.

Продолжительность урока для 2 - 11 классов – 40 минут.

Продолжительность перемен по 10 минут, после 2, 3, 4 уроков первой смены и 2 урока второй смены продолжительность перемен по 20 минут для организации питания обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание звонков для 1 класса (1 полугодие)			
1 урок	08 ³⁰ – 09 ⁰⁵	1 перемена	15 минут
2 урок	09 ²⁰ – 09 ⁵⁵	2 перемена	25 минут
	10 ²⁰ – 11 ⁰⁰	3 перемена (динамическая)	40 минут
3 урок	11 ²⁰ – 11 ⁵⁵	4 перемена	25 минут
4 урок	12 ²⁰ – 12 ⁵⁵		

Между последним уроком и началом элективных курсов, групповых занятий по выбору, кружковых занятий предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Занятия проводятся с 15.00 ч. до 19.00 ч. по расписанию.

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Расписание звонков для 1 смены			
1 урок	08.30 – 09.10	1 перемена	20 минут
2 урок	09.30 – 10.10	2 перемена	20 минут
3 урок	10.30 – 11.10	3 перемена	20 минут
4 урок	11.30 – 12.10	4 перемена	20 минут
5 урок	12.30 – 13.00	5 перемена	10 минут
6 урок	13.20 – 14.00	6 перемена	10 минут
7 урок	14.10 - 14.50		
Расписание звонков для 2 смены			
1 урок	13.20 – 14.00	1 перемена	10 минут
2 урок	14.10 - 14.50	2 перемена	20 минут
3 урок	15.10 - 15.50	3 перемена	10 минут
4 урок	16.00 - 16.40	4 перемена	10 минут
5 урок	16.50 - 17.30	5 перемена	5 минут
6 урок	17.35 - 18.15	6 перемена	5 минут
7 урок	18.20 - 19.00		

Объём учебной нагрузки по Учебному плану на 2024-2025 учебный год

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Учебная неделя	5-дневная										
Учебная нагрузка по Учебному плану	21	23	23	23	29	30	32	33	33	33	33

Объём учебной нагрузки не превышен, соответствует нормативным стандартам образования и требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Начальное общее образование (1, 2, 3, 4 классы)

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Дружинская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учётом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план школы определяет учебную нагрузку обучающихся 1, 2, 3, 4 классов в 2024-2025 учебном году.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательная часть Учебного плана реализуется по УМК «Школа России», определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: Русский язык и Литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение), Иностранный язык (Иностранный язык (Английский язык)), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)), Искусство (Изобразительное искусство (ИЗО), Музыка), Технология (Труд (Технология)), Физическая культура (Физическая культура).

Учебный предмет «Русский язык» в 1 классе представлен учебными курсами «Обучение грамоте», «Русский язык». В первом полугодии – обучение грамоте и развитие речи, во втором полугодии – русский язык.

Учебный предмет «Литературное чтение» в 1 классе представлен учебными курсами «Обучение грамоте», «Литературное чтение». В первом полугодии – обучение грамоте и развитие речи, во втором полугодии – литературное чтение.

Учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)» изучается во 2 – 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классе 2 часа в неделю, третий час физической культуры реализуется за счёт внеурочной деятельности и (или) посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе, представлен модулем «Основы светской этики» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся и с учётом мнения государственно-общественного управления (протокол родительского собрания №3 от 15.12.2023, протокол Совета Учреждения № 3 от 15.12.2023 г.).

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в 1-3 классах курсами «Групповые занятия по русскому языку» по 0,5 часа, «Групповые занятия по математике» по 0,5 часа на основании заявлений родителей (законных представителей) и с учётом мнения органа государственно-общественного управления (Протокол Совет Учреждения № 4 от 13.05.2024 г.).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объёма учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Дружинская СОШ».

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным годовым учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Основное общее образование (5, 6,7,8,9 класс)

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Дружинская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

Учебный план школы определяет учебную нагрузку обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов в 2024/2025 учебном году.

Учебный план для 5, 6, 7, 8, 9 классов разработан на основе Федеральной основной общеобразовательной программы.

Учебный план для 5, 6, 7, 8, 9 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Дружинская СОШ» и состоит из обязательной части: обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература» (5,6,7,8,9 кл.); предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы Иностранный язык (английский язык) (5,6,7,8,9 кл.); предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (5,6 кл.), «Алгебра» (7,8,9 кл.), «Геометрия» (7,8,9 кл.), «Вероятность и статистика» (7,8,9 кл.), «Информатика» (7,8,9 кл.); предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание» (6,7,8,9 кл.), «География» (5,6,7,8,9 кл.); предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы «Физика» (7,8,9 кл.), «Химия» (8,9 кл.), «Биология» (5,6,7,8,9 кл.); предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Изобразительное искусство (ИЗО)» (5,6,7 кл.), «Музыка» (5,6,7,8 кл.); предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд (технология)» (5,6,7,8,9 кл.); предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (8,9 кл.); предметная область «Физическая культура и Основы безопасности» включает учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классе (2 часа), третий час физической культуры реализуется за счёт внеурочной деятельности и (или) посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта; предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» (5,6 класс).

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей родителей (законных представителей) на основании заявлений родителей (законных представителей обучающихся) и с учётом мнения органа государственного-общественного управления (Протокол Совет Учреждения № 4 от 13.05.2024 г.) и представлена:

- в 5 классе - групповыми занятиями по русскому языку и математике – по 1 часу;
- в 6 классе - групповыми занятиями по русскому языку и математике - 0,5 часа;
- в 7 классе – элективным курсом «Проектная деятельность» - 0,5 часа, групповыми занятиями по русскому языку, математике и английскому языку по 0,5 часа;
- в 8 классе – элективным курсом «Проектная деятельность» - 0,5 часа, групповыми занятиями по русскому языку – 1 час, групповыми занятиями по математике - 0,5 часа;
- в 9 классе - групповыми занятиями по русскому языку – 0,5 часа.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объёма учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Дружинская СОШ».

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным годовым учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Структура и содержание учебного плана 10, 11 классы

10 класс (2023-2024 уч. г), 11 класс (2024-2025 уч. г)

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Дружинская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план в 10 и 11 классах определяет состав и объем учебных предметов, курсов в соответствии с профилями обучения, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося. Нормативный срок освоения ООП среднего общего образования составляет 2 года (10-11 класс).

Учебный план в 10 и 11 классах в соответствии с запросами обучающихся разработан для гуманитарного и естественно-научного профилей.

Обязательная часть учебного плана каждого профиля в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП содержит 7 обязательных предметных областей и индивидуальный проект.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании заявлений родителей (законных представителей обучающихся), а также с учетом органа государственного-общественного управления (Протокол Совет Учреждения № 4 от 13.05.2024 г.).

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным годовым учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного Учебным планом в 10 классе.

Гуманитарный профиль

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература»; предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы Иностранный язык (английский язык); предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»; предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История» (углубленный уровень), «Обществознание» (углубленный уровень), «География»; предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»; предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»; предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами, в том числе в поддержку профильных предметов:

- Орфография и пунктуация в алгоритмах – по 1 часу в 10 и 11 классах;
- Трудные вопросы истории России XX-XXI веков – 0,5 часа в 10 классе, 1 час в 11 классе;
- Филологический анализ литературного произведения – по 1 часу в 10 и 11 классах;
- Математическое моделирование – 0,5 часа в 10 классе, 1 час в 11 классе.

На профильном уровне изучаются 2 учебных предмета: «История», «Обществознание».

Остальные обязательные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Итоговый индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких

изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Итоговый индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного Учебным планом.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Дружинская СОШ».

Естественно-научный профиль

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература»; предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (английский язык)»; предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»; предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»; предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия» (углубленный уровень), «Биология» (углубленный уровень); предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»; предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами, в том числе в поддержку профильных предметов:

Орфография и пунктуация в алгоритмах – по 1 часу в 10 и 11 классах;

Математическое моделирование – по 1 часу в 10 и 11 классах;

Биохимия – по 0,5 часа в 10 и 11 классах;

Органическая химия в вопросах и задачах – по 0,5 часа в 10 и 11 классах;

Подготовка к ЕГЭ по биологии – 1 час в 11 классе.

На профильном уровне изучаются 2 учебных предмета: «Химия», «Биология».

Остальные обязательные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Итоговый индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной,

художественно-творческой. Итоговый индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного Учебным планом.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Дружинская СОШ».

Структура и содержание учебного плана

10 класс (2024-2025 уч. г.), 11 класс (2025-2026 уч. г.)

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Дружинская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план в 10 и 11 классах определяет состав и объем учебных предметов, курсов в соответствии с профилями обучения, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося. Нормативный срок освоения ООП среднего общего образования составляет 2 года (10-11 класс).

Учебный план в 10 и 11 классах в соответствии с запросами обучающихся разработан для гуманитарного, естественно-научного и технологического (информационно-технологического) профилей.

Обязательная часть учебного плана каждого профиля в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП содержит 7 обязательных предметных областей и индивидуальный проект.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании заявлений родителей (законных представителей обучающихся), а также с учетом органа государственного-общественного управления (Протокол Совет Учреждения № 4 от 13.05.2024 г.).

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным годовым учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного Учебным планом в 10 классе.

Гуманитарный профиль

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература»; предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы Иностранный язык (английский язык); предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»; предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История» (углубленный уровень), «Обществознание» (углубленный уровень), «География»; предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»; предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»; предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами, в том числе в поддержку профильных предметов:

- Орфография и пунктуация в алгоритмах – по 1 часу в 10 и 11 классах;
- Трудные вопросы истории России XX-XXI веков – 1 час в 11 классе;
- Филологический анализ литературного произведения – по 1 часу в 10 и 11 классах;
- Математическое моделирование – по 1 часу в 10 и 11 классах.

На профильном уровне изучаются 2 учебных предмета: «История», «Обществознание».

Остальные обязательные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Итоговый индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Итоговый индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного Учебным планом.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объёма учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Дружинская СОШ».

Технологический (информационно-технологический) профиль

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература»; предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (английский язык)»; предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» (углубленный уровень), «Геометрия» (углубленный уровень), «Вероятность и статистика» (углубленный уровень), «Информатика» (углубленный уровень); предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»; предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»; предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»; предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами, в том числе в поддержку профильных предметов:

Орфография и пунктуация в алгоритмах – 1 час в 10 и 2 часа в 11 классе;

На профильном уровне изучаются 4 учебных предмета: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Остальные обязательные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Итоговый индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Итоговый индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного Учебным планом.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объёма учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Дружинская СОШ».

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сегодня популяризация государственной символики приобретает общегосударственное значение. В государственных символах отражены многовековая история Отечества, связь настоящего с прошлым. Они отражают особенности исторического пути России, её отличительные черты.

Государственные символы для каждого гражданина России выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу. Поэтому государственные символы, установленные конституцией и специальными законами, включаются в изучение на всех уровнях образования при реализации основных образовательных программ и программ воспитания.

Сформированные знания о происхождении и роли госсимволов не только станут элементом приобщения к исторической памяти, но и будут способствовать созданию гражданской позиции у учащихся. Широчайшие возможности этому открывают уроки истории и обществознания.

Процесс изучения госсимволов на уроках строится с учётом преемственности содержания начального, основного и среднего общего образования. Это, во-первых. Во-вторых, изучения символики на уроках истории и обществознания проводятся с обязательным учётом метапредметных связей. Так, на уроках истории, учащиеся получают знания по основным этапам становления и развития государственных символов в России: флага, герба, гимна, а далее полученная информация интегрируется в курс обществознания и права.

Историческим содержанием добивается понимание учащимися того, что государственные символы России прошли долгий путь изменений, обусловленных как личными предпочтениями правителей, так и важными историческими событиями. Важно донести до учащихся, что на каждом историческом этапе госсимволы очень чётко идентифицировались и связывались с Россией, российским правителем и народом.

Конечно, основная работа начинается в 6 классе. В этой возрастной группе в процессе накопления социального опыта, учащиеся начинают воспринимать знакомые с детства символы государства с качественно новой точки зрения.

В 7-8 классе ставятся задачи: 1) формирования чувства принадлежности к российскому народу, 2) ощущения себя гражданином российского государства, 3) достижения понимания, что государственная символика отражает особенности культуры страны, моральные и нравственные ориентиры людей.

В 9 классе раскрывается идеологическое содержание символов государства, роль условных изображений, ритуалов в жизни общества. В каждом элементе государственной символики нашей страны заложен глубочайший смысл, который необходимо довести до сознания обучающихся. Содержанием уроков формируется уважение к госсимволам, у учащихся закладываются чувства патриотизма и гражданской идентичности.

Более подробно эволюция госсимволов изучается в 10-11 классах. На уроках в старших классах внимание учителя сосредотачивается на актуализации знаний и умений, связанных с различными аспектами функционирования символов: собственно, правовым, общественно-политическим, нравственным.

Например, учащиеся разбираются в особенностях юридической ответственности за осквернение флага, герба, и другой символики.

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта: успешное усвоение обучающимися образовательных программ.

Педагогов школы отличает высокий уровень готовности к реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В профессиональной деятельности ими используются современные образовательные технологии на основе системно-деятельностного подхода, что определяет высокое качество обучения, составляющее 60%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году представлены в таблице

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	78	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	67	12	18	48	71	7	10	-	-	-	-	-	-
3	69	10	15	44	64	13	19	-	-	2	3	2	3
4	58	18	32	33	56	7	12	-	-	-	-	-	-
1-4	272	40	21	125	64	27	14	-	-	2	1	2	3

Вывод: 14% обучающихся НОО окончили 2023-2024 учебный год на «отлично», 64% на «хорошо» и «отлично», 1% являются неуспевающими по итогам учебного года. Два обучающихся 3-го класса переведены в 2024-2025 учебный год условно.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году представлены в таблице

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
			Всего		Из них н/а				

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5а	25	11	44	12	48	2	8	0	0	0	0	0	0
5б	25	6	24	15	60	4	16	0	0	0	0	0	0
5в	22	9	41	10	45	3	14	0	0	0	0	0	0
6а	22	11	50	9	41	2	9	0	0	0	0	0	0
6б	20	9	45	9	45	0	0	0	0	2	10	2	10
6в	20	11	55	6	30	3	15	0	0	0	0	0	0
7а	24	13	54	9	37	3	13	0	0	0	0	0	0
7б	24	13	54	9	38	2	8	0	0	0	0	0	0
7в	22	14	64	6	27	1	5	0	0	1	5	1	5
8а	19	8	42	9	47	0	0	0	0	2	11	2	11
8б	23	8	35	12	52	1	4	0	0	2	9	2	9
8в	16	10	63	5	31	0	0	0	0	1	6	0	0
9а	15	7	47	6	40	1	7	0	0	0	0	0	0
9б	17	10	59	7	41	0	0	0	0	0	0	0	0
9в	17	8	47	6	35	2	12	0	0	0	0	0	0
1-9	311	148	48	129	41	24	7	0	0	8	2,6	7	2,3

Вывод: 7% обучающихся ООО окончили 2023-2024 учебный год на «отлично», 41% на «хорошо» и «отлично», 4% являются неуспевающими по итогам учебного года. 8 обучающихся переведены в 2024-2025 учебный год условно.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году представлены в таблице

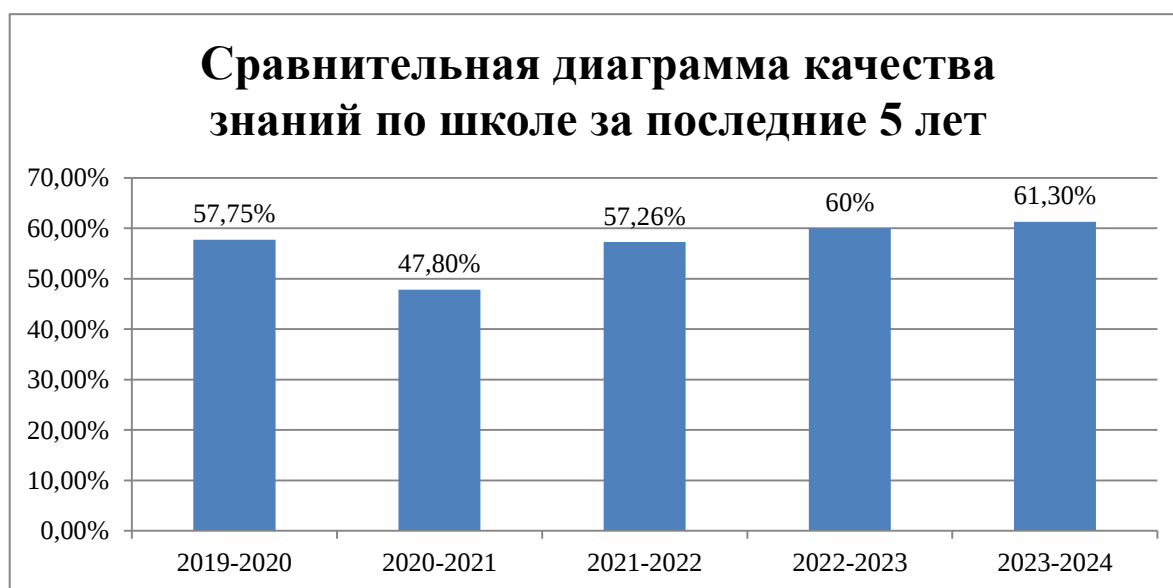
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

10	22	5	23	15	68	2	9	0	0	0	0	0	0
11	13	4	31	8	62	1	8	0	0	0	0	0	0
10-11	35	9	27	23	65	3	8	0	0	0	0	0	0

Вывод: 8% обучающихся СОО окончили 2023-2024 учебный год на «отлично», 65% на «хорошо» и «отлично», неуспевающих по итогам учебного года нет.

Таблица 9. Результативность и качество учебной деятельности

№	Наименование показателя	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	% качества	57,75%	47,8%	57,26%	60%	61,3%
2	% успеваемости	78,51%	73,33%	96,5%	96,7%	98,1%
3	Количество обучающихся, имеющих по итогам года отметку «5»	52 (9,6%)	44 (8,2%)	27 (5,5%)	51 (9,8%)	54 (8,7%)
4	Количество обучающихся, имеющих по итогам года отметки «4» и «5»	221 (41%)	226 (42,16%)	168 (34%)	242 (46%)	277 (45%)
5	Количество неуспевающих по 1 предмету	3	4	6	7	6
6	Количество неуспевающих по 2 и более предметам	0	1	14	7	4
7	Количество обучающихся, имеющих 1 «3»	40	40	36	45	43
8	Количество обучающихся, имеющих 1 «4»	12	16	16	8	8
9	Количество неаттестованных по болезни	0	0	0	0	0
10	Количество неаттестованных по пропускам без уважительной причине	0	0	0	0	0



Результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024

учебном году выросли на 1,4%, процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 1,1%.

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы. В начале года была поставлена задача по поддержанию качества знаний на уровне выше 50% и эта задача не только выполнена, но и перевыполнена.

Результаты ГИА-2024

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

Работа школы по подготовке организации и проведения ЕГЭ в 2023 - 2024 учебном году велась согласно плану. В течение учебного года были организованы пробные ЕГЭ, ОГЭ по математике и русскому языку, по предметам по выбору: обществознание, физика, биология, английский язык, география, химия, информатика. Принимались меры по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о ходе организации, подготовки и проведения ГИА. Для родителей выпускников (законных представителей) проводились родительские собрания по темам «Итоговое сочинение (изложение) как одно из условий допуска выпускников к ГИА»; «Я выбираю» (подготовка к ГИА-9, ГИА-11 в 2024 году); «ЕГЭ и ОГЭ как составная часть оценки качества образования» (вопросы проведения ГИА-9 и ГИА-11); «Это должен знать каждый сдающий ЕГЭ»; «Это должен знать каждый сдающий ОГЭ».

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	49	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	49	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	13

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачёт» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Дружинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 48 обучающихся 9А, 9Б и 9В классов, 2 обучающихся отсутствовали на итоговом собеседовании по причине болезни, 1 обучающийся не получил «зачёт».

В дополнительные сроки 13 марта 2024 года итоговое собеседование сдавали 3 обучающихся, по итогу испытания получили «зачёт».

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 № 189/1513 на основании пункта 7 Порядка ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно коммуникационные технологии (ИКТ).

В 2024 году 49 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года стабильно составляет 100 процентов. По сравнению с 2022/23 учебным годом качество по русскому языку понизилось на 16%, по математике – увеличилось на 11%.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	31	3,3	100	69	3,9
2022/23	100	31	3	100	67	4
2023/24	100	42	3,5	100	51	3,6

Также 49 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
---------	------------------------	----------	--------------	--------------

Английский язык	4	100	4	100%
Обществознание	12	58	3,4	100%
Биология	30	73	3,9	100%
Физика	4	50	3,5	100%
География	9	44	3,4	100%
Химия	3	100	4,7	100%
Информатика	30	27	3,3	100%

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	41	100	47	100	49	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	6,34	3	6,12
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	31,34	14	29,89	19	38,82
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	39	95	45	96	49	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	5	2	4	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки 11 обучающихся получили «зачет» - 85%.

В дополнительные сроки 7 февраля 2024 г. года итоговое сочинение проводилось для 2 обучающихся, которые по итогу испытания получили «зачёт».

На протяжении длительного времени МБОУ «Дружинская СОШ» удерживает лидирующие позиции по результатам государственной итоговой аттестации. В 2023-2024 учебном году в 11 классе в качестве обязательных учебных предметов 11 обучающихся школы сдавали русский язык, 4 –

математику базового уровня, 9 – математику профильного уровня, в качестве предметов по выбору 1 обучающийся сдавал химию, 6 – обществознание, 5 – физику, 2 – биологию, 1 – историю, 3 – информатику, 2 – английский язык.

Средний балл по русскому языку составил 62 (в 2024 – 61, 2023 – 64, 2022 – 68, 2021 – 72), по математике (профиль) – 53 (в 2024 – 57, 2023 – 55, 2022 – 54, 2021 – 63).

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Количество обучающихся	22	11	17	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5	0	1	1
Средний балл	68	64	62	61

Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
2021-2022	55	64
2022-2023	50	62
2023-2024	57	61

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Химия	1	57	100
Обществознание	6	52	100
Физика	5	50	100
Английский язык	2	66	100
Информатика и ИКТ	3	58	100
Биология	2	72	100
История	1	38	100

Все 13 обучающихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль 2 степени «За особые успехи в учении» получил 1 обучающийся 11 класса.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
0	2	2	0	0	1

**Получили медаль «За особые успехи в учении»
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Покрашенко А.А.	11	Евтина И.Э.
2	Талалова Е.А.	11	Евтина И.Э.

**Получили медаль «За особые успехи в учении»
в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кин Е.В.	11	Молякова Л.В.
2	Спиридована Д.Д.	11	Молякова Л.В.

**Получили медаль 2 степени «За особые успехи в учении»
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Нечаева Е.В.	11	Дубровина Е.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по английскому языку, 4, балла по химии, по обязательным предметам и остальным предметам по выбору от 3,3 и выше.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 5,7, по русскому языку – 61.

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Таблица 19. Общие статистические результаты ВПР 2024

КЛАССЫ	ОТМЕТКИ ЗА ВПР%				Соответствие отметок ВПР и годовых %	Качество (%)
ПРЕДМЕТЫ	«2»	«3»	«4»	«5»		
4 класс						
Русский язык	5	14	23	7	62	61
Математика	0	11	23	18	78	79
Окружающий мир	0	9	37	5	64	82
5 класс						
Русский язык	6	16	27	22	68	69
Математика	2	21	24	19	67	67
Биология	3	19	40	7	55	68
История	1	29	23	9	63	49
6 класс						
Русский язык	6	24	19	4	77	43
Математика	3	26	20	5	74	46
Биология	1	10	7	0	67	39
Обществознание	0	17	8	4	62	38
География	0	5	21	10	64	86
7 класс						
Русский язык	5	27	23	8	74	48
Математика	3	30	20	11	67	48
Биология	3	22	10	4	56	36
История	0	12	10	1	53	47
География	1	7	9	1	50	55,5
Физика	2	12	6	3	61	39
8 класс						
Русский язык	4	12	31	6	78	65

Математика	7	24	21	3	77	42
Физика	0	5	5	8	78	72
Биология	0	5	8	6	74	74
История	0	6	10	1	71	64
География	0	3	10	5	53	79
Обществознание	2	6	5	0	62	38
Химия	0	3	9	2	57	78,5
11 класс						
Химия	0	4	8	1	62	69,2
Биология	0	0	10	3	77	100
Физика	0	2	8	3	100	85

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2024-25 учебного года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Дружинская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе 2024/2025 учебного года участвовало 264 обучающихся 4-11 классов, что составляет 61% от общего числа обучающихся 4-11 классов МБОУ «Дружинская СОШ». В 2023/2024 учебном году в ШЭ ВсОШ участвовало 278 обучающихся, что составило 68% от общего числа учеников 4-11 классов. Уменьшение количества участников ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году объясняется тем, что на момент проведения ШЭ ВсОШ была высокая заболеваемость обучающихся. Некоторые классы находились в режиме дистанционного обучения и не имели возможности присутствовать в дни проведения олимпиад по желаемым предметам.

По сравнению с предыдущим учебным годом численность участников ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году увеличилось по таким предметам, как английский язык, история, биология, география, химия. Это объясняется тем, что были созданы условия для проведения ВсОШ, повысился уровень мотивации детей, педагоги обеспечили подготовку учащихся к школьному этапу. И уменьшилось по таким предметам как физика, математика из-за частичных проблем выхода на платформу «Сириус» для выполнения заданий, а по таким предметам как русский язык, технология, физическая культура

уменьшилось не значительно, т. к. учащиеся раньше принимали участие в большем количестве олимпиад, а теперь к выбору олимпиад подходят целенаправленно.

Общая эффективность (соотношение количества победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) участия в ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году составила 40% (в 2023/2024 учебном году эффективность участия - 23%).

Высокая эффективность участия в ШЭ ВсОШ наблюдается по праву (100%), экономике (100%), технология (53%), физической культуре (51%), химии (50%), биологии (44%), истории (40%).

По итогам школьного этапа к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приглашены 65 обучающиеся школы, ставших победителями и призерами школьного этапа олимпиады (приложение 4), что на 24 обучающихся меньше, чем в 2023-2024 учебном году.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры (или их мало).

Согласно установленным требованиям и квотам к участию в МЭ ВсОШ было допущено 65 обучающихся школы, приняли участие 54. В МЭ ВсОШ не все обучающиеся смогли принять участие по объективным причинам - по болезни.

Участниками МЭ ВсОШ по русскому языку – 6 обучающихся (11 класс), по истории 3 обучающихся (7 класс – 1, 9 класс – 1, 11 класс – 1), по географии 6 обучающихся (10 класс – 2, 11 класс – 4), по физике 2 обучающихся (7 класс – 1, 8 класс – 1), по праву 2 обучающихся 11 класса, по английскому языку 3 обучающихся (8 класс – 2, 9 класс – 1), по химии 2 обучающихся (7 класс – 1, 10 класс – 1), по литературе 3 обучающихся 11 класса, по математике 4 обучающихся (8 класс – 3, 9 класс – 1), по биологии 1 обучающийся 8 класса, по обществознанию 3 обучающихся 11 класса, по физической культуре 29 обучающихся (7 класс – 4, 8 класс – 7, 9 класс – 11, 10 класс – 2, 11 класс – 5), по технологии 1 обучающаяся 8 класса.

Таким образом, не каждая возрастная параллель была представлена учениками МБОУ «Дружинская СОШ». На МЭ ВсОШ, в таких предметах как

экономика, МХК, немецкий язык, экология, ОБЖ, астрономия, обучающиеся школы не приняли участие.

Количество победителей МЭ ВСОШ в 2024-2025 году на 8 обучающихся меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

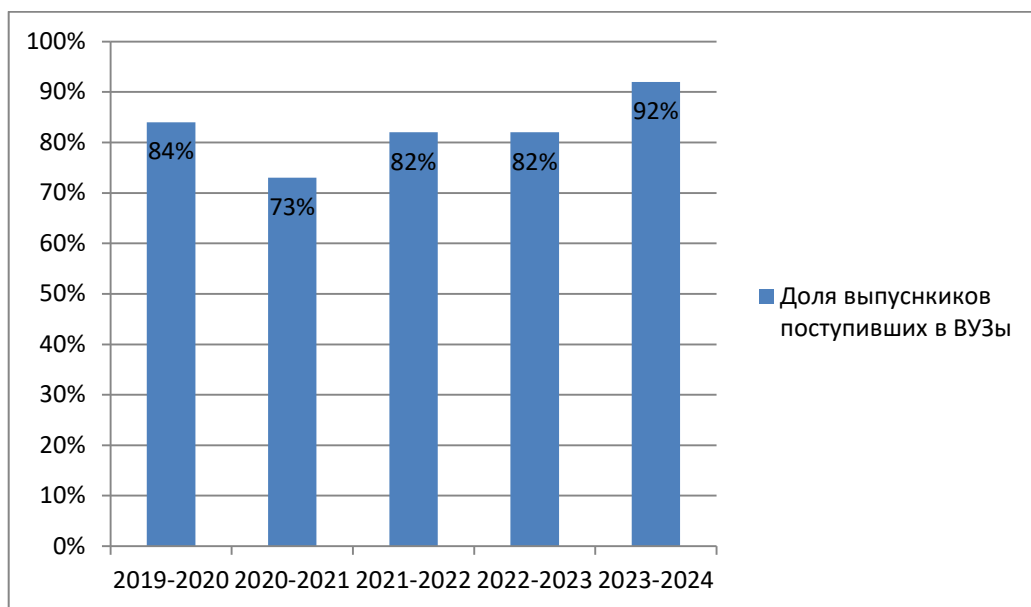
Таким образом, 14 обучающихся школы заняли призовые места в МЭ ВСОШ, что составило 26% от количества участия в муниципальном этапе (54 обучающихся).

По итогам муниципального этапа к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приглашены 4 обучающихся школы, ставшие победителями и призерами муниципального этапа олимпиады.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

92% выпускников МБОУ «Дружинская СОШ» продолжают свое обучение в высших учебных заведениях Российской Федерации. Востребованность выпускников 2020-2024 г.г. представлена в сравнительной таблице и диаграмме.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:					
Основное общее образование	44	53	37	45	49
Среднее общее образование	19	22	11	17	13
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:					
Основное общее образование:					
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	32	29	20	24	29
продолжили обучение в 10-м классе	12	18	17	18	20
Среднее общее образование:					
Поступили в вузы	16	17	9	14	12
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	2	4	1	3	1
Трудоустроились	0	0	0	0	0
ИТОГО % социальной адаптации	84%	77%	82%	82%	92%



Вывод: в школе созданы все необходимые условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования. Выросло количество обучающихся в 10 классах в связи с организацией профильного обучения.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Дружинская» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Целью внутренней системы оценки качества образования является:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, □ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информативности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; □ прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «Дружинская СОШ».

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Дружинская СОШ» ориентирована на решение следующих **задач**:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса ФГОС;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

Предметом оценивания ВСОКО являются:

- Контроль за выполнением Федерального закона (статья 66 от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- Контроль за уровнем подготовки обучающихся;
- Реализация обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Контроль за школьной документацией;
- Контроль за подготовкой к экзаменам;
- Контроль за методической работой;
- Контроль за воспитательной работой;
- Контроль за обеспечением учебниками и полноценным, качественным питанием школьников.

Объектами оценки ВСОКО являются:

<i>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</i>	<i>Качество образовательных результатов</i>	<i>Качество реализации образовательного процесса</i>
---	---	--

• контингент обучающихся; • кадровое обеспечение; • материально-техническое обеспечение; • информационно-развивающая среда; • санитарно-гигиенические условия; • медицинское сопровождение; • организация питания; • психолого-педагогические условия; • безопасность условий; • общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление и стимулирование качества образования); • документооборот и нормативно-правовое обеспечение; • использование социальной сферы.	• предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11х классов); • метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики); • личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); • профориентация и самоопределение обучающихся; • достижения обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; • здоровье обучающихся (динамика); • удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;	• основные образовательные программы и программы внеурочной деятельности (соответствие требованиям ФГОС); • дополнительные образовательные программы; • реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); • качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; • качество элективных курсов; • удовлетворённость учеников и родителей уровнем преподавания; • качество воспитательной работы; • качество внеурочной деятельности.
---	---	---

Формы представления результатов и их применение

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т. ч. на сайте Учреждения), аналитических докладов о состоянии качества образования Учреждения и результатов самообследования образовательного учреждения.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, Совете учреждения, методических объединениях и методическом совете Учреждения для принятия решения по функционированию ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе учреждения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Дружинская СОШ», был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 590 респондентов (95% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса – 100%.
- Условия и оснащенность ОО – 100%.
- Психологический комфорт в ОО – 100%.
- Деятельность администрации – 100%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Дружинская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:
1.29.1	Высшая
1.29.2	Первая
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж

	работы которых составляет:
1.30.1	До 5 лет
1.30.2	Свыше 30 лет
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

По состоянию на 20 апреля 2025 г. т в МБОУ «Дружинская СОШ» работают 60 человек, из них:

1 – директор

3 – заместителя руководителя: заместитель директора школы по учебно – воспитательной работе, заместитель директора школы по воспитательной работе, заместитель директора школы по административно – хозяйственной работе.

1 – педагог-психолог

1 – педагог-библиотекарь

1 – старший вожатый

1 – учебно-вспомогательный

1- социальный педагог

1- советник

33 - учителя

17 чел.- обслуживающего персонала

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 33 человек/88% (показатель 1.25), в том числе имеющих высшее образование педагогической направленности - 33 человек/88% (показатель 1,25), Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников -

28 человек/85%, в том числе: высшая - 8 человек /24 %, первая - 20 человек/61% (показатель 1.29).

Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в том числе повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов - 38 человека/ 100 % (показатель 1.33, 1.34).

1. В 2022 году 100% педагогов прошли обучение по совершенствованию ИКТ-компетенций, 100% всех учителей прошли курсы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФОП.

В 2024 году педагоги, работающие в начальном и среднем звене прошли обучение по реализации обновленных ФГОС СОО и ФОП.

Данный показатель свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 70% понимают значимость применения такого формата заданий, 63% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Дружинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Дружинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги школы имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Дружинская

СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице .

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Региональный этап XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (гуманитарное направление)	Новиков М.С.	1 место
XXI областной педагогический марафон-конкурс профессионального мастерства «Современный Омский педагог» - номинация «Лучший учитель географии»	Шевченко Г.Д.	Участник
Муниципальный этап конкурса «Педагог года»	Янчишина Ю.В.	Участник
Региональный этап конкурса «Лучшее первичное отделение»	Соколова Е.А.	Призёр
Курсы повышения квалификации по программе «Подготовка обучающихся школы к участию во ВсОШ»	Смолякова О.П.	Прошла конкурсный отбор

Учителя нашей школы являются членами муниципальной комиссии по перепроверке работ ВПР.

Директор школы является членом комиссии в педагогическом конкурсе на денежное поощрение «Лучший Педагог года».

Учитель иностранного языка принимала участие в работе предметного жюри регионального этапа VII областного чемпионата «Школьные навыки».

Учитель географии, истории и обществознания, педагог-психолог принимал участие в работе жюри НОУ «Поиск» на муниципальном уровне.

Учитель истории и обществознания принимал участие в работе экспертной комиссии по проверке работ ОГЭ по обществознанию.

8 педагогов школы принимали активное участие в муниципальном августовском форуме.

1 педагог стал участником в региональном августовском форуме.

1 педагог школы назначена руководителем районных ассоциаций классных руководителей Омского муниципального района.

Директор школы награждена почетной грамотой Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области «За эффективное управление образовательной организацией по итогам 2024 года».

Учителями МБОУ «Дружинская СОШ» получены различные государственные и ведомственные награды:

	2020	2021	2022	2023	2024
РФ и др	1	1	1	0	
Областные	1	1	1	2	
Районные	7	18	4	12	
Школьные	8	12	10	34	

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Дружинская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- на сайте МБОУ «Дружинская СОШ»
- на педагогическом совете МБОУ «Дружинская СОШ».

По итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 0 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 8 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 20 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Доля и количество педагогических работников МБОУ «Дружинская СОШ», повысивших квалификацию, (из расчета 1 раз в 5 лет) от общего количества педагогических работников МБОУ «Дружинская СОШ», подлежащих обязательному прохождению.

№	Учебный год	Общее количество педагогов	Количество педагогов, повысивших квалификацию	%
1	2019-2020	34	18	53
2	2020-2021	34	24	71
3	2021-2022	32	25	75
4	2022-2023	32	26	76

5	2023-2024	34	34	100
---	-----------	----	----	-----

Доля педагогических работников МБОУ «Дружинская СОШ», которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников.

№	Учебный год	Общее количество педагогов	Количество педагогов, аттестованных на I и Высшую категории	%
	2019-2020	34	11	32
	2020-2021	34	5	15
	2021-2022	32	6	19
	2022-2023	32	5	18
	2023-2024	34	9	27

Курсы повышения квалификации педагогических работников проходят в соответствии с перспективным планом - графиком на текущий учебный год.

Год	Пед. работники	Аттестация				Образование				Курсовая подготовка	Пед стаж			
		высш .	1 кат	Молодой специалист	соотв	высш.	н/высш .	с/специализация	среднее		до 5 л	до 15 л	до 25 л	свыше
2023	АДМИНИСТРАЦИЯ													
	Директор				+	+				2018 2020 2022 2023				+
	Зам. директора по УВР (основная школа)				+	+				2022(КПП) 2020 2022 2023		+		
	Зам.директора по УВР (начальная школа)				+			+		2018 2020 2022 2023				+
	Зам.директора по ВР				+	+				2022			+	
	Психолог			+	+	+				2017 2019 2020 2021 2024	+	+		
	УЧИТЕЛЯ													
	Начальных классов	0	5		10	8		2		2017-18/11 2018-19/0 2019-20 /5 2020-21/5 2021-22/0 2022-23/4	1 1	3 4 2	2 2 1	6 5 1

Математики				2	2				2017-18/2 2018-19/2 2019-20/ 1 2020-21/1 2021-22/2 2022-23/0	1 2	1	1	1
Русского языка и литературы		4			4				2016-17/0 2017-18/4 2018-19//1 2019-20/0 2020-21/4 2021-22/1 2022-23/0				4 4
Иностранно го языка		2		2	3		1		2017-18/2 2018-19/1 2019-20/0 2020-21/2 2021-22/2 2022-23/0	1	3 2 2	1	
Истории и обществозна ния		2		1	3				2017-18/2 2018-19/0 2019-20/0 2020-21/0 2021-22/2 2022-23/0	1 1 1	1 1 1		1
Химии		1			1				2017-18/1 2018-19/1 2019-20/0 2020-21/1 2021-22/0 2022-23/0			1	1
Биологии				1	1				2017-18/1 2018-19/0 2019-20/1 2020-21/0 2021-22/0 2022-23/1	1 1 1			
Географии				1	1				2017-18/1 2018-19/0 2019-20/1 2020-21/0 2021-22/1 2022-23/0	1			1
Физической культуры				2			2		2017-18/1 2018-19/1 2019-20/2 2020-21/1 2021-22/1 2022-23/0	1	2 1		
ИЗО	1				1				2017-18/1 2018-19/0 2019-20/1 2020-21/0				1 1

									2021-22/0 2022-23/0				
	Музыки		1					1	2017-18/0 2018-19/1 2019-20/0 2020-21/1 2021-22/0 2022-23/0	1	1		
	Информатик и		1					1	2017-18/1 2018-19/0 2019-20/1 2020-21/1 2021-22/0 2022-23/0		1 1		
	Физики		2			2			2017-18/1 2018-19/0 2019-20/0 2020-21/1 2021-22/1 2022-23/0				2 1

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Дружинская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования показывает следующее:

- в рамках урочной деятельности не допускается одновременное применение обучающимися более двух устройств (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающимися не используются мобильные средства связи для обучения, что утверждено нормативным актом МБОУ «Дружинская СОШ».

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Дружинская СОШ» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Библиотечный фонд составляет 11427 экземпляра, в том числе учебная литература – 8714 экземпляров, художественная и методическая литература 1902 экземпляра, словари 120 экземпляров, пособия – 691 экземпляров.

Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. В 2023 г. приобретено 2735 экз. учебников; 518 экземпляров пособий.

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	3 253	2 667	11 427
из него:				
учебники	02	2 735	2 667	8 714
учебные пособия	03	518	0	691
художественная литература	04	0	0	1 902
справочный материал	05	0	0	120
Из строки 01:				
печатные издания	06	3 253	2 667	11 427
аудиовизуальные документы	07	0	15	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	35	0

№	Показатель	Фактическое наличие	Состояние
1	Укомплектованность учебниками (% , экз.)	100% 11427 экземпляр	удовлетворительное
2	Читальный зал Количество посадочных мест для обучающихся	Есть 12	удовлетворительное
3	Укомплектованность электронными информационно – образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана (количество лазерных дисков)	50 экземпляров	удовлетворительное
4	Фонд художественной литературы	1902экземпляра	удовлетворительное
5	Фонд учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью	3500 комплектов	удовлетворительное
6	Укомплектованность справочно – энциклопедической, справочно – библиографической литературой	120 экземпляров	удовлетворительное
7	% фонда учебной литературы не	60%	удовлетворительное

	старше пяти лет		
8	Наличие свободного доступа в Интернет (кол-во точек доступа)	1	удовлетворительное

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 65 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР в школе составляет 100 процентов.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 33 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, 3 кабинета «Точка Роста» технической и естественно-научной направленности. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Школы имеется спортивная площадка с прорезиненным покрытием, футбольное поле для игр.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест соответствует во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности, паспорт кабинета.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с нормами СанПин

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: мультимедийные проекторы, монитор, экран, системные блок.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворяет требованиям норм СанПин.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся, и текущая информация. Кабинеты оформлены эстетично.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
- кабинеты начальных классов	13
- кабинет изобразительного искусства, музыки	1
- кабинеты русского языка и литературы	4
- кабинеты математики	2
- кабинет истории и обществознания	1
- кабинет физики	1
- кабинет химии	1
- кабинет биологии	1
- кабинет географии	1
- кабинеты иностранного языка	2
- кабинет технологии	1
- кабинет информатики и ИКТ	1
- кабинет педагога - психолога	1
- библиотека /читальный зал /	1
- актовый зал на 150 мест	1
- спортивный зал	1

- раздевалки	2
- медицинский кабинет	2
- столовая на 80 мест	1

Обеспеченность образовательного процесса в МБОУ «Дружинская СОШ» помещений для организации образовательного процесса.

№ п/п	№ аудитории	Наименование	Количество	Состояние (год выпуска)
1.	Учебный кабинет начальных классов № 13	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9 Стол ученический (ростовой) Стул ученический (ростовой) Рабочее место учителя (стол, стул) Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, , мышь)	1 12 24 1 1	Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2014 г.
2.	Учебный кабинет технологии № 3	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9 Швейная машина Машина обметочная Merrjlosk Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Жарочный шкаф Холодильник Кухонный стол Жалюзи	1 5 1 8 16 1 1 1 8 3	Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2010 г. Удовлетворительное 2015 г. Удовлетворительное 2015 г. Удовлетворительное 2015 г. Удовлетворительное 1997 г. Удовлетворительное 1976 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2022 г.
3.	Спортивный зал № 25	Мяч б/б Мяч волейбольный Мяч футбольный Мат гимнастический Спортивный снаряд «Козел» Канат Стойки волейбольные Щит баскетбольный Сетка волейбольная Стенка гимнастическая Перекладина Скамья гимнастическая Скакалка гимнастическая Обруч гимнастический Палка гимнастическая Лыжный комплект (лыжи с креплением, палки лыжные, ботинки лыжные) Бревно гимнастическое напольное Мостик гимнастический Стойка для прыжков в высоту Стойка универсальная Лыжные ботинки Медицинбол Набор для ПИНГ-ПОНКА	6 5 7 8 2 2 2 6 2 4 1 6 21 21 26 42 1 1 1 1 4 4 1	Удовлетворительное 2007 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2007 г. Удовлетворительное 2014 г., 2022 Удовлетворительное 2022 г. Удовлетворительное 2022 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2022 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 1983., 2022 Удовлетворительное 2013, 2022 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2022 г. Удовлетворительное 2022 г. Удовлетворительное 2022 г.

4.	Учебный кабинет начальных классов № 16	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекционный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2008 г.
			1	Удовлетворительное 2013 г.
			12	Удовлетворительное 2012 г.
			24	Удовлетворительное 2012 г
			1	Удовлетворительное 2012г.
5.	Учебный кабинет начальных классов № 28	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекционный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2008 г.
			1	Удовлетворительное 2020 г.
			12	Удовлетворительное 2012 г.
			24	Удовлетворительное 2012 г
			1	Удовлетворительное 2012 г
6.	Учебный кабинет начальных классов № 38	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекционный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2008 г.
			1	Удовлетворительное 2023 г.
			12	Удовлетворительное 2012 г.
			24	Удовлетворительное 2012 г
			1	Удовлетворительное 2012 г
7.	Учебный кабинет начальных классов № 34	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекционный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2008 г.
			1	Удовлетворительное 2023 г.
			12	Удовлетворительное 2012 г.
			24	Удовлетворительное 2012 г
			1	Удовлетворительное 2012 г
8.	Учебный кабинет начальных классов № 26	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9 Мультимедийный комплекс (проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм,) Рабочее место учителя (монитор, системный блок.клавиатура, мышь, принтер) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2008 г.
			1	Удовлетворительное 2018 г.
			1	Удовлетворительно 2018 г.
			12	Удовлетворительное 2012 г.
			24	Удовлетворительное 2012 г
9.	Учебный кабинет начальных классов № 33	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекционный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2008 г.
			1	Удовлетворительное 2023 г.
			12	Удовлетворительное 2012 г.
			24	Удовлетворительное 2012 г
			1	Удовлетворительное 2012 г

10.	Учебный кабинет ОБЖ №14	Индикатор радиоактивности Нейва ИР 002	1	Удовлетворительное ,2012 г.
		Макет автомата Калашникова	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Тренажер Максим	1	Удовлетворительное 2014 г.
		Противогаз ГП-7	4	Удовлетворительное 2012 г.
		Респиратор Р-2	2	Удовлетворительное 2012 г.
		Аптечка индивидуальная	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Сумка санинструктора	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Войсковой прибор хим.разведки ВПХР	1	Удовлетворительное 1990 г.
		Пневматическое винтовка «Байкал» МР-512 к 4,5 мм	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Пневматическое винтовка «Восток» ИЖ-38	4	Удовлетворительное 1990 г.
		Носилки	1	Удовлетворительное 2014 г.
		Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9	1	Удовлетворительное 2008 г.
		Стол ученический	10	Удовлетворительное 2021 г.
		Стул ученический	20	Удовлетворительное 2021 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2021 г.
11.	Учебный кабинет начальных классов № 24	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9	1	Удовлетворительное 2008 г.
		Монитор. Системный блок,проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, мышь)	1	Удовлетворительное 2019 г.
		Стол ученический (регулируемый)	12	Удовлетворительное 2012 г.
		Стул ученический (регулируемый)	24	Удовлетворительное 2012 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2012 г.
	Учебный кабинет начальных классов № 6	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9	1	Удовлетворительное 2020 г.
		Монитор. Системный блок,проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, мышь)	1	Удовлетворительное 2019 г.
		Стол ученический (регулируемый)	12	Удовлетворительное 2020 г.
		Стул ученический (регулируемый)	24	Удовлетворительное 2022 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2020 г.
12.	Учебный кабинет русского языка и литературы № 37	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9	1	Удовлетворительное 2008 г.
		Мультимедийный проектор OptomaEX 550 DLP 3D	1	Удовлетворительное 2008 г.
		Ноутбук	1	Удовлетворительное 2011 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2022 г.
		Стол ученический	13	Удовлетворительное 2012 г.
		Стул ученический	26	Удовлетворительное 2012 г.
13.	Учебный кабинет русского языка и литературы № 41	Стол ученический	13	Удовлетворительное 2014 г.
		Стул ученический	26	Удовлетворительное 2014 г.
		Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9	1	Удовлетворительное 2010 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Монитор. Системный блок, проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, мышь)	1	Удовлетворительное 2019 г.
14.	Кабинет иностранного языка	Доска аудиторная меловая 1,5 х 1,0	1	Удовлетворительное 2022г.
		Стол ученический	25	Удовлетворительное 2020 г.
		Стул ученический	25	Удовлетворительное 2014 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2022г.

		Ноутбук	1	Удовлетворительное 2013 г.
		Проектор	1	Удовлетворительное 2016 г.
		Музыкальный центр	1	Удовлетворительное 2008 г.
	Кабинет английского языка № 4	Доска аудиторная меловая 1,5 x 1,0	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Стол ученический	10	Удовлетворительное 2014 г.
		Стул ученический	20	Удовлетворительное 2014 г.
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Рабочее место учителя (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)	1	Удовлетворительное 2019 г.
	Учебный кабинет информатики № 13	Интерактивная доска	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Мультимедийный проектор	1	Удовлетворительное 2007 г.
		Рабочее место ученика (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)	6	Удовлетворительное 2011 г.
		Рабочее место учителя (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, принтер)	1	Удовлетворительное 2010 г.
		Мобильный класс	11	Удовлетворительное 2012 г.
		Стол компьютерный	6	Удовлетворительное 2011 г.
		Стул компьютерный	6	Удовлетворительное 2020 г.
		Рабочее место учителя (стол с выдвижной тумбой, стул)	1	Удовлетворительное 2024 г.
		Цифровой фотоаппарат	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Цифровая видеокамера	1	Удовлетворительное 2012 г.
		МФУ	1	Удовлетворительное 2024г
		Ноутбук Rikor	1	Удовлетворительное 2024 г
		Учебный набор программируемых робототехнических платформ	1	Удовлетворительное 2024 г
		Набор для конструирования промышленных робототехнических систем	2	Удовлетворительное 2024 г
		Расширенный робототехнический набор	2	Удовлетворительное 2024 г
		Стеллаж деревянный	3	Удовлетворительное 2024 г
		Стол демонстрационный	1	Удовлетворительное 2024 г
	Учебный кабинет физики № 10	Комплект Механика 1	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Комплект Механика 2	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Комплект Оптика 1	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Комплект Оптика 2	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Комплект Электрические цепи	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Комплект для демонстрации опытов по разделу Механика	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Лабораторная установка для вращательного движения	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Лабораторная установка по проведению опытов по интерференции	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Многолучевой магнитный источник света	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Мобильный комплекс для проведения исследований по физике	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Набор оптических тел для демонстрационной доски	1	Удовлетворительное 2014 г.
		Сетевое оборудование	1	Удовлетворительно 2012 г.
		Трансформатор	1	Удовлетворительное 2008 г.
		Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9	1	Удовлетворительное 2014 г.
		Доска демонстрационная 600*900 мм	1	Удовлетворительное 2014 г.
		Монитор, системный блок, проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, мышь)	1	Удовлетворительное 2022 г.

		Точка роста Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Стол-трансформер для групповых и индивидуальных занятий Стеллаж деревянный Стол демонстрационный физический Ноутбук Rikor Цифровая лаборатория для школьников TP Releon по физике Набог ОГЭ/ЕГЕ по физике Оборудование для демонстрации опытов Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования МФУ	15 30 1 1 3 1 1 3 4 2 2 1	Удовлетворительное 2024 г Удовлетворительное 2024 г Удовлетворительное 2024 г Удовлетворительное 2024 г Удовлетворительное 2024 г Удовлетворительное 2024 г Удовлетворительное 2024 г Удовлетворительное 2024 г Удовлетворительное 2024 г Удовлетворительное 2024 г
	Учебный кабинет иностранного языка № 40	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Интерактивный комплекс (мультимедийный проектор, экран, проекционный экран) Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Рабочее место (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, проектор, экран)	1 1 12 24 1 1	Удовлетворительное 2005 г. Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 2022 г. Удовлетворительное 2020г.
15.	Учебный кабинет математики № 39	Доска аудиторная меловая 1,5 x 1,0 Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Интерактивный комплекс (мультимедийный проектор, экран, проекционный экран) Рабочее место (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, проектор, экран)	1 14 28 1 1 1	Удовлетворительное 2022 г.. Удовлетворительное 2020г. Удовлетворительное 2020г. Удовлетворительное 2022г. Удовлетворительное 2018 г. Удовлетворительное 2018г.
16.	Учебный кабинет математики № 15	Доска классная меловая 2,0x1,6 Рабочее место (ноутбук, мышь, проектор, док.камера) Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Проектор OptomaEX 550 DLP 3D Системный блок	1 1 13 26 1 1 1	Удовлетворительное 2010 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2010 г. Удовлетворительное 2022 г. Удовлетворительное 2023г
17.	Учебный кабинет географии № 16	Доска классная меловая Рабочее место (системный блок, монитор, мышь, клавиатура,) проектор Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Модель солнечной системы	1 1 1 13 26 1 1	Удовлетворительное 2022 г. Удовлетворительное 2010 г. Удовлетворительное 2019 г. Удовлетворительное 2009 г. Удовлетворительное 2009 г. Удовлетворительное 1983 г. Удовлетворительное 2011 г.

		Метеостанция школьная учебная Телевизор Магнитофон	1 1 1	Удовлетворительное 2011 г. Удовлетворительное 2002 г. Удовлетворительное 2002 г.
18.	Учебный кабинет русского языка и литературы № 8	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9 Интерактивный комплекс (Системный блок, монитор, мультимедийный проектор, принтер, проекционный экран, Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 12 24 1	Удовлетворительное 2009 г. Удовлетворительное 2014, 2023 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2013 г.
19.	Учебный кабинет биологии № 4	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9 Комплект лабораторного оборудования для кабинета биологии Комплект учебно-лабораторного оборудования для оснащения кабинета биологии Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Рабочее место (системный блок, монитор, мышь, клавиатура)	1 1 1 13 26 1 1	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 1975 г. Удовлетворительное 1975 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2022 г. Удовлетворительное 2018г. Удовлетворительное 2019 г.
20	Учебный кабинет начальных классов № 3	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 х 0,9 Мультимедийный комплекс (Ноутбук проектор OptomaEX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, проекционный столик, мышь) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 12 24 1	Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2012-20 г. Удовлетворительное 2012-20 г Удовлетворительное 2012 г
21.	Учебный кабинет химии № 6	Доска аудиторная 1,2х элементная меловая 2,5 х 0,9 Набор для моделирования строения неорганических в-в Набор кристаллических решеток Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы хим.анализа» Набор Посуды для хранения хим.реактивов Нагревательные приборы Серия таблиц по неорганической химии Справочно-информационный стенд «Периодическая система хим.элементов Д.И.Менделеева» Весы учебные лабораторные Точка роста Стол ученический Стул ученический Рабочее место (Системный блок, монитор, мышь, проектор, экран) Рабочее место учителя (стол, стул) Стол-трансформер для групповых и индивидуальных занятий Стелаж деревянный Сейф металлический для реактивов Стол демонстрационный химический	2 1 2 1 16 1 1 1 15 15 30 1 1 1 4 1 1	Удовлетворительное 2022 г. Удовлетворительное 1975 г. Удовлетворительное 1975 г. Удовлетворительное 1975 г. Удовлетворительное 1975 г. Удовлетворительное 2006 г. Удовлетворительное 2007 г. Удовлетворительно 1983 г. Удовлетворительное 2024 г. Удовлетворительное 2024г. Удовлетворительное 2023 г. Удовлетворительное 2024 г. Удовлетворительное 2024 г Удовлетворительное 2024 г Удовлетворительное 2024 г Удовлетворительное 2024 г Удовлетворительное 2024 г

		Ноутбук Rikor Цифровая лаборатория для школьников TP Releon по химии Набор ОГЭ/ЕГЕ по химии	1 3	Удовлетворительное 2024 г Удовлетворительное 2024 г
		Набор посуды и принадлежностей (микролаборатории)	4	Удовлетворительное 2024 г
		Микроскоп цифровой	4	Удовлетворительное 2024 г
		Цифровая лаборатория для школьников Физиология	5	Удовлетворительное 2024 г
		Цифровая лаборатория для школьников Экология	1	Удовлетворительное 2024 г
		Цифровая лаборатория для школьников Нейротехнология	1	Удовлетворительное 2024 г
		Оборудование для демонстрации опытов	1	Удовлетворительное 2024 г
		Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования	1	Удовлетворительное 2024 г
		Цифровая лаборатория для школьников TP Releon по химии	3	Удовлетворительное 2024 г
22.	Учебный кабинет истории № 14	Доска классная Интерактивный комплекс (ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран) Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 15 30 1	Удовлетворительное 2022 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2018г.
23.	Учебный кабинет русского языка и литературы № 9	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 2,5 x 0,9 Интерактивный комплекс (ноутбук, мультимедийный проектор, принтер, проекционный экран) Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул)	1 1 13 26 1	Удовлетворительное 2007 г. Удовлетворительное 2013 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2013 г.
	Пищеблок	Мармит 1-х блюд Мармит 1-х блюд ПМЭС 70 КМ Плита электрическая ПЭМ 4-010 Холодильник «Бирюса» Плита электрическая Духовой шкаф Духовой шкаф Посудомоечная машина Холодильник «INDESID» Морозильная камера «Бирюса» Холодильник технософия Электронные весы Электро Кипятильник Водонагреватель Сушка для рук	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 4	Удовлетворительное 1975 г. Удовлетворительное 1975 г. Удовлетворительное 2012 г. Удовлетворительное 2014 Удовлетворительное Удовлетворительное 1975 Удовлетворительное 2014 Удовлетворительное 2016 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2017,2011 Удовлетворительное 2015 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2021г. Удовлетворительное 2007 г. Удовлетворительное 2007 г. Удовлетворительное 2014 г. Удовлетворительное 2014 г Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2013г

		Протирачная машина	1	Удовлетворительное 2021 г.
		Хлебный шкаф	1	Удовлетворительное 2020 г.
		Картофелечистка	1	Удовлетворительное 2018 г.
		Шкаф для посуды	1	Удовлетворительное 2020 г.
		Плита электрическая бти конфорочная	1	Удовлетворительное 2021 г
		Протирачная машина	1	Удовлетворительное 2021г
		Универсальный привод	1	Удовлетворительное 2023 г
		Столы обеденные	18	Удовлетворительное 2023г
		Скамейки для обеденных столов	33	Удовлетворительное 2023г
	Медицинский кабинет	Кушетка смотровая	1	Удовлетворительное 2010г.
		Кушетка смотровая КС(у)	1	Удовлетворительное 2014 г.
		Диспенсер дл\ полотенец мини 653100	1	Удовлетворительное 2014 г.
		Дозатор локтевой НДС 1000А ал.	2	Удовлетворительное 2014 г.
		Стол медицинский	3	Удовлетворительное 1987,2016 г.
		Шкаф медицинский	3	Удовлетворительное 1987, 2016 г.
		Облучатель ОБНП-2 4-х ламповый	1	Удовлетворительное2012-2014 г.
		Ширма 1-секц. на колесах ДЗМО	1	Удовлетворительное1987 г.
		Динамометр кистевой ДК 50	1	Удовлетворительное 2014 г.
		Аппарат для измерения емкости легких	1	Удовлетворительное 2012 г.
		Холодильник «Саратов»	1	Удовлетворительное 2008 г.
		Ростомер	1	Удовлетворительное 2019 г.
		Весы электронные	1	Удовлетворительное 2016 г.
		Рециркулятор	2	Удовлетворительное 2020 г.
	Библиотека/ читальный зал	Рабочее место учителя (моноблок .клавиатура, мышь, МФУ)	1	Удовлетворительное 2014г.
		Стол ученический	4	Удовлетворительное 2020 г.
		Стул ученический	8	Удовлетворительное 2020 г.
		Шкафы для книг	3	Удовлетворительное 2019 г.
		Стеллаж для книг	10	Удовлитворительное 2017
		Телевизор	1	Удовлетворительное 2023г.
	Кабинет секретаря	Сейф	1	Удовлетворительное 1987г.
		Шкаф	2	Удовлетворительное 2019 г.
		Шкаф архивный	1	Удовлетворительное 2017 г.
		Стол	3	Удовлетворительное 2014 г.
		Телефон/факс	1	Удовлетворительное 2008 г.
		Стул	1	Удовлетворительное 2020 г.
		МФУ	1	Удовлетворительное 2017 г.
		Монитор, системный блок, клавиатура, мышь	1	Удовлетворительное 2017 г.
	Кабинет директора	Стол	2	Удовлетворительное 2015г.
		Стул	11	Удовлетворительное 2012 г.
		Шкаф	2	Удовлетворительное 2006 г.
		Монитор, системный блок, клавиатура, мышь	1	Удовлетворительное 2020 г.
	Кабинет зам. по УВР	Стол	3	Удовлетворительное 2023г.
		Стул	1	Удовлетворительное 2020 г.
		Шкаф	3	Удовлетворительное 1987 г.
		Колонка	1	Удовлетворительное 2010 г.
		Ноутбук клавиатура, мышь	1	Удовлетворительное 2024г
			1	
	Кабинет Зам. по ВР	Стол	3	Удовлетворительное 2023г.
		Стул	1	Удовлетворительное 2020 г.
		Шкаф	3	Удовлетворительное 1987 г.
		Колонка	1	Удовлетворительное 2010 г.
		Ноутбук клавиатура, мышь	1	Удовлетворительное 2024г
			1	
	Кабинет Зам. по УВР	Стол	2	Удовлетворительное 1987г.
		Стул	2	Удовлетворительное 2020 г.
		Ноутбук	1	Удовлетворительное 2024г
		Шкаф	1	Удовлетворительное 1990 г
		МФУ	1/1	Удовлетворительное 2023 г.
			4	

			1	
	Кабинет Зам. по АХР	Стол Стул Шкаф Шкаф архивный Монитор, системный блок, клавиатура, мышь МФУ Принтер	4 3 5 1 1 2 1	Удовлетворительное 2022г. Удовлетворительное 2020г. Удовлетворительное 1987 г. Удовлетворительное 2017 г. Удовлетворительное 2017г. Удовлетворительное 2019,2023г Удовлетворительное 2023г
	Актальный зал	Стул Колонка Микрофон Стойка для микрофона Музыкальная установка усилитель Микшер Усилитель для колонок Проектор Экран Микрофон Моторизированный светодиодный мини-проектор Вокальная радиосистема	90 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Удовлетворительное 2010г. Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2008г. Удовлетворительное 2008 г. Удовлетворительное 2008г Удовлетворительное 2023г. Удовлетворительное 2017г Удовлетворительное 2023г Удовлетворительное 2022г Удовлетворительное 2022г Удовлетворительное 2024г Удовлетворительное 2024г Удовлетворительное 2024г
	Актальный зал (начальная школа)	Проектор Экран Телевизор	1 1 1	Удовлетворительное 2023г Удовлетворительное 2023г Удовлетворительное 2023г
	Кабинет робототехники №39	Металлический шкаф Планшетный компьютер 3D ручки Конструкторы блочные Конструкторы LEGO Сетевые фильтры Флешка Мышь оптическая (компьютерная) Адаптер Принтер цветной Ноутбук стул стол Интерактивная доска Доска маркерная на колёсах Стол для презентации Конструктор стажёр Доска меловая 2х элементная Стулья компьютерные	1 20 5 3 6 4 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 15 1 14	Удовлетворительное 2020,2022 г Удовлетворительное 2020 г Удовлетворительное 2020,2022г. Удовлетворительное 2020 г Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2020 г. Удовлетворительное 2022г Удовлетворительное 2020г Удовлетворительное 2022г Удовлетворительное 2022г Удовлетворительное 2022г Удовлетворительное 2022г Удовлетворительное 2022г Удовлетворительное 2024 г Удовлетворительное 2024 г

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение МБОУ «Дружинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 90 процентов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.1	Общая численность учащихся	543	536	536	593	618
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	251	253	253	265	256
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	248	249	249	294	323
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44	34	34	34	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам учебного года, в общей численности учащихся	41%	42,16%	34%	242/46%	277/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8	3,7	3,9	4	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	3,2	3,3	3	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67	68	64	62	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61	54	55	50	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 - 4%	1/2%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0	1/2%	0	0	0

	класса					
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	1/4,5%	0	1/5,8%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2-4%	1/2%	2/4,9%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	1/5,8%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	2/3,8%	0	2/4,4%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	2/9,1%	0	0	1/7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2020 – 438/81%	2021 – 439/82%	2022-450/84%	2023-605/96%	2024-618/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2020 – 96/17%	2021 – 121/23%	2022-134/25%	2023-18%	2024-30%
1.19.1	Регионального уровня	2020 – 27/5%	2021 – 25/4%	2022-28/5%	2023-34/6%	2024-15%
1.19.2	Федерального уровня	2020 – 38/7%	2021–30/6%	2022-34/7%	2023- 38/7%	2024-7%
1.19.3	Международного уровня	2020- 31/5	2021 – 27/5%	2022-34/7%	2023- 42/7%	2024-7%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44 - 8%	35/7%	37/8%	35/8%	42/6,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	11/46%	13/48%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	564/100%	536/100%	593/100%	628/100%	618/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 - 0%	20/3,7%	37/7%	35/8%	42/6,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34	37	37	38	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/88%	31 человек/84%	31 человек/84%	31 человек/82%	28 человек/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/88%	31 человек/84%	31 человек/84%	31 человек/82%	28 человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%	6/16%	6/16%	7/18%	6/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/11%	6/16%	6/16%	7/18%	6/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в	27 человек/81%	23 человека/62%	24 чел./65%	3 чел. /11%	9 чел./25%

	общей численности педагогических работников, в том числе:					
1.29.1	Высшая	1 человек/3%	1 чел/3%	1 чел/3%	3 чел. /11	4 чел /11%
1.29.2	Первая	26 человек/79%	22 чел/56%	23 чел/62%	25 чел./74%	5 чел/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	6 человек/18%	6 человек/16%	6 человек/16%	11 человек/29%	2 человека/5,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/26%	10 человек/27%	10 человек/27%	7 человек /18%	8 человек/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/15%	2 чел/5%	6 чел/16%	9 человек/11%	6 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек /32%	10 человек /27%	8 человек /22%	5 человек/13%	7 человек/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./94%	37 чел/100%	37 чел/100%	38 чел. /100%	36 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./ 94%	37 чел/100%	37 чел/100%	38 чел./100%	36 чел/100%
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08	0,11	0,11	0,11	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	9280	10130	10.841	11.427	17.998

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося					
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	564/100%	536/100%	593/100%	632/100%	618/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1099/2452	1099/2452(2м ²)	1099/2452(2м ²)	1099/2452(2м ²)	1099/2452(2м ²)

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Дружинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «Дружинская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Качество образовательной деятельности МБОУ «Дружинская СОШ» позволяет сделать вывод о результативности учебно- воспитательного процесса и эффективности методической работы.

С сентября 2024 года на базе МБОУ «Дружинская СОШ» создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Результаты самообследования позволяют констатировать, что материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности. Компьютерная техника используется по назначению в полной мере и соответствует санитарным требованиям. Материальная база школы ежегодно улучшается современным цифровым оборудованием. На сегодняшний день все кабинеты оснащены необходимыми техническими средствами, для качественного проведения уроков и внеурочной деятельности. В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность МБОУ «Дружинская СОШ» в отчетный период проводилась системно с учетом анализа информации, полученной в результате предыдущего самообследования, и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Самообследование позволяет расценивать деятельность МБОУ «Дружинская СОШ» в отчетный период как стабильную, что свидетельствует о правильности и своевременности принятых управленческих решений.