

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Дружинская СОШ»

_____ Е.А. Соколова Пр. № 272/2 от 02.09.2024 года

ПЛАН

мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МБОУ «Дружинская СОШ на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Создание приказа по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Дружинская СОШ»	сентябрь 2024 г.	Зам. директора	МБОУ «Дружинская СОШ»
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	сентябрь 2024 г.	Зам. директора	План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Дружинская СОШ» на 2024-2025 учебный год
1.3	Формирование базы данных обучающихся 1-11 классов 2024-2025 учебного года, участвующих в реализации планов мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	октябрь 2024 г.	Зам. директора, Руководители МО Классные руководители	База данных обучающихся 1-11 классов 2024-2025 учебного года, участвующих в реализации планов мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное	октябрь 2024 г.	Зам. директора, Руководители МО	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая

	мышление			грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»	октябрь 2024 г.	Зам. директора по УВР, Руководители МО	Создан личный кабинет педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»
1.6	Создание и ведение информационного раздела «Функциональная грамотность» на официальной странице сайта школы	в течение учебного года	Зам. директора	Создан информационный раздел «Функциональная грамотность» на официальной странице сайта школы для информирования участников образовательного процесса по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.7	Организация информационно-просветительской работы с родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение учебного года	Зам. директора	Размещение на официальных сайтах информационно-просветительских материалов
II. Работа с педагогами				
Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
2.1.1	Организация работы МБОУ «Дружинская СОШ» по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных РЭШ	в течение учебного года	Зам. директора по ВР	Система работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных РЭШ
2.1.2	Участие педагогических работников в вебинарах по вопросам мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности	Сентябрь - май 2025 года	Руководители МО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Организация и проведение методических совещаний, консультаций со всеми участниками реализации планов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям:	в течение учебного года	Зам. директора	Планы мероприятий по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

	читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление			
2.2.2	Организация адресной методической поддержки учителей и образовательных организаций по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с запросами образовательной организации и профессиональных дефицитов педагогических работников	в течение учебного года	Зам. директора	Траектории профессионального развития педагогических работников
2.2.3	Организация участия педагогов в дистанционных вебинарах, семинарах, медианарах, онлайн-конференциях и т.д. по проблемам функциональной грамотности обучающихся на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	в течение учебного года	Зам. директора	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие в методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	Зам. директора	Обсуждение и изучение эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Использование сборника технологических карт уроков, на которых ведется работа по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководители МО	Оказание методической помощи педагогам школы
2.4.2.	Использование сборника учебных заданий практико-ориентированного характера по формированию функциональной грамотности обучающихся, основанных на краеведческом материале	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Оказание методической помощи педагогам школы
2.4.3.	Участие в методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Изучение эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				

3.1.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрение во внеурочный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Сентябрь - май 2025 года	Зам. директора	Оценка уровня функциональной грамотности школьников
3.1.2.	Выполнение групповых и индивидуальных проектов по тематике функциональной грамотности	Сентябрь - май 2025 года	Зам. директора	Развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участие в проектной деятельности
3.2.2.	Участие в конкурсах для обучающихся.	Сентябрь - май 2025 года	Зам. директора	Повышение уровня развития финансовой грамотности обучающихся