

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дружинская средняя общеобразовательная школа  
Омского муниципального района Омской области»

ПРИКАЗ

02.09.2024 года.

№272/2

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году

В соответствии с распоряжениями Министерства образования Омской области (далее – Министерство образования) от 17.09.2021 №3192 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области», от 31.01.2022 №301 «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Омской области от 17.09.2021 №3192 (далее – распоряжение), в целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омского муниципального района Омской области, в целях реализации регионального и муниципального планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год (Приложение 1)

2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по воспитательной работе Васильеву Татьяну Ивановну

3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся – заместителю директора по воспитательной работе Васильевой Т.И.:

3.1. Ознакомить с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.

3.2. Внедрить в работу МБОУ «Дружинская СОШ» по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенный в сети «Интернет» по ссылке <https://resh.edu.ru>;

3.3. Организовать информационно-просветительскую работу с участниками образовательного процесса, общественностью по вопросам функциональной грамотности.

4. Ответственной за сайт Моргуновой Е.В. опубликовать настоящий приказ на сайте МБОУ «Дружинская СОШ».

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Дружинская СОШ»

Е.А. Соколова

С приказом ознакомлены: \_\_\_\_\_ Т.И. Васильева \_\_\_\_\_ Е.В. Моргунова

**ПЛАН**

**мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МБОУ «Дружинская СОШ на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Планируемый результат
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Создание приказа по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Дружинская СОШ»	сентябрь 2024 г.	Зам. директора	МБОУ «Дружинская СОШ»
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	сентябрь 2024 г.	Зам. директора	План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Дружинская СОШ» на 2024-2025 учебный год
1.3	Формирование базы данных обучающихся 1-11 классов 2024-2025 учебного года, участвующих в реализации планов мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	октябрь 2024 г.	Зам. директора, Руководители МО Классные руководители	База данных обучающихся 1-11 классов 2024-2025 учебного года, участвующих в реализации планов мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	октябрь 2024 г.	Зам. директора, Руководители МО	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление

				мышление
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»	октябрь 2024 г.	Зам. директора по УВР, Руководитель МО	Создан личный кабинет педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»
1.6	Создание и ведение информационного раздела «Функциональная грамотность» на официальной странице сайта школы	в течение учебного года	Зам. директора	Создан информационный раздел «Функциональная грамотность» на официальной странице сайта школы для информирования участников образовательного процесса по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.7	Организация информационно-просветительской работы с родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение учебного года	Зам. директора	Размещение на официальных сайтах информационно-просветительских материалов
<b>II. Работа с педагогами</b>				
<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</b>				
2.1.1	Организация работы МБОУ «Дружинская СОШ» по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных РЭШ	в течение учебного года	Зам. директора по ВР	Система работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных РЭШ
2.1.2	Участие педагогических работников в вебинарах по вопросам мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности	Сентябрь - май 2025 года	Руководители МО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников
<b>2.2.</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1	Организация и проведение методических совещаний, консультаций со всеми участниками реализации планов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность,	в течение учебного года	Зам. директора	Планы мероприятий по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

	глобальные компетенции и креативное мышление			
2.2.2	Организация адресной методической поддержки учителей и образовательных организаций по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с запросами образовательной организации и профессиональных дефицитов педагогических работников	в течение учебного года	Зам. директора	Траектории профессионального развития педагогических работников
2.2.3	Организация участия педагогов в дистанционных вебинарах, семинарах, медианарах, онлайн-конференциях и т.д. по проблемам функциональной грамотности обучающихся на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	в течение учебного года	Зам. директора	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников
<b>2.3</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1.	Участие в методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	Зам. директора	Обсуждение и изучение эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся
<b>2.4.</b>	<b>Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.4.1.	Использование сборника технологических карт уроков, на которых ведется работа по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководители МО	Оказание методической помощи педагогам школы
2.4.2.	Использование сборника учебных заданий практико-ориентированного характера по формированию функциональной грамотности обучающихся, основанных на краеведческом материале	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Оказание методической помощи педагогам школы
2.4.3.	Участие в методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Изучение эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			

3.1.1.	Внедрение во внеурочный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Сентябрь - май 2025 года	Зам. директора	Оценка уровня функциональной грамотности школьников
3.1.2.	Выполнение групповых и индивидуальных проектов по тематике функциональной грамотности	Сентябрь - май 2025 года	Зам. директора	Развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участие в проектной деятельности
3.2.2.	Участие в конкурсах для обучающихся.	Сентябрь - май 2025 года	Зам. директора	Повышение уровня развития финансовой грамотности обучающихся